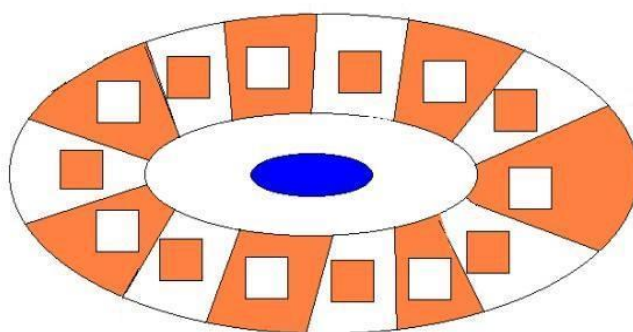


Základní škola a Mateřská škola Křtiny

Křtiny 240, 679 05 Křtiny

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2014 – 2015



Ředitel školy: RNDr. Petr Lukáš

Obsah:

Část I. Základní údaje o škole	3
Část II. Učební plán ZŠ a MŠ Křtiny	5
Část III. Přehled pracovníků školy	7
Část IV. Údaje o zápisu k povinné školní docházce	7
Část V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	8
Část VI. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	9
Část VII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	10
Mateřská škola	10
Základní škola	15
1. Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta	15
2. Další školní aktivity	17
3. Mimoškolní a volnočasové aktivity školy, zájmové vzdělávání	22
4. Účast školy v soutěžích a olympiádách	23
5. Spolupráce školy s dalšími subjekty	26
6. Mezinárodní spolupráce	30
7. Účast žáků a pedagogů na životě v obci	30
8. Podané žádosti o dotace a granty	31
Část VIII. Poradenské služby ZŠ a MŠ Křtiny.....	32
1. Výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	32
2. Péče o žáky mimořádně nadané a žáky s neprospěchem	34
3. Problémy spojené se školní docházkou žáků	34
4. Profesní orientace žáků	35
5. Prevence soc. patologických jevů a rizikových forem chování žáků	35
6. Prezentace na veřejnosti	36
7. Aktivity školního psychologa v ZŠ Křtiny	37
8. Závěr	39
Část IX. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	39
Část X. Základní údaje o hospodaření školy	40
Část XI. Zhodnocení a závěr	42

Část I.

Základní údaje o škole

a) Název školy: Základní škola a Mateřská škola Křtiny

sídlo: Křtiny 240, 679 05 Křtiny

IČO: 62073290

Zřizovatel: Městys Křtiny, Křtiny 26, 679 05 Křtiny

Ředitel školy: RNDr. Petr Lukáš

telefon: 516 439 151

e-mail: zskrtiny@zskrtiny.cz

www.zskrtiny.cz

b) Charakteristika školy

Škola sdružuje: Základní škola – IZO: 102 007 551

Mateřská škola – IZO: 107 600 242

Školní družina – IZO: 118 100 823

Školní jídelna – IZO: 103 255 893

Typ školy: úplná základní škola (k 30. 9. 2014)

Školní rok 2014/2015	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
1. stupeň	5	5	84	16,80
2. stupeň	4	4	75	18,75
Celkem	9	9	159	17,67

Mateřská škola (k 30. 9. 2014)

Třídy	Počet dívek	Počet chlapců	Počet dětí
Kuřátka (3-4 r.)	6	14	20
Berušky (4-6 r.)	14	11	25
Celkem	20	25	45

Školní družina (k 31. 10. 2014):

ŠD	počet oddělení ŠD	počet zapsaných dětí v ŠD
Celkem	2	50

Zvolený vzdělávací program:

Předškolní vzdělávání	Všude je tvůj velký svět, pojd' si o něm vyprávět
Základní vzdělávání	Škola v přírodě, příroda ve škole č.j. 199 /2013 v 2.-5., 7.-9. roč. Škola v přírodě, příroda ve škole č.j. 110 /2014 v 1. a 6. ročníku
Školní družina	„Když jsi kamarád, tak pojd' si s námi hrát...“

Zařízení školního stravování (k 31. 10. 2014):

Typ jídelny-dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zam. školy a důchodci	ostatní *
921 ŠJ - úplná	1	169	25	18

* ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů apod.

Zaměření školy

Naše škola se ve své činnosti zaměřuje na několik oblastí:

1. Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta
2. Rozvoj školních poradenských služeb pro rodiče, žáky a pedagogy.
3. Vytváření pozitivního sociálního klimatu ve škole
4. Vytváření podmínek pro rozvoj všech žáků včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaných žáků

c) Údaje o školské radě

Školská rada byla zřízena v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném vzdělávání (školský zákon), dle §167 a má 9 členů.

Ve školním roce 2014 – 2015 byli po komunálních volbách nově do školské rady jmenováni 3 zástupci zřizovatele. Školská rada se v průběhu školního roku 2014 – 15 sešla dvakrát. Na jednání 1. 10. 2014 schválila „Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2013 /14“, projednala kritéria a metodiku k přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání, hodnotil se nový elektronický systém k objednávání obědů, vybavení jídelny a mateřské školy, projednávala fungování Školního poradenského pracoviště a činnost školního psychologa. Další jednání proběhlo 16. 3. 2015, kde školská rada projednala „Výroční zprávu o hospodaření školy za rok 2014“, zabývala se preventivní činností školy v oblasti kouření a návykových látek, zajímala se o činnost školního psychologa, projednala možnosti obnovy počítačové učebny a hodnotila větší spolupráci mezi ZŠ a MŠ Křtiny, ZŠ a MŠ Brezina a ZŠ Bukovina. Na svých jednáních rovněž projednávala otázky týkající se provozu a činnosti školy a zabývala se návrhy a připomínkami rodičovské veřejnosti.

Část II.

Učební plán ZŠ a MŠ Křtiny školní rok 2014 – 2015

1. – 5. ročník

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obory	Ročník				
		1.	2.	3.	4.	5.
Jazyk a jazyková komunikace						
	Český jazyk	9	9	9	7	7
	Anglický jazyk	1	1	3	3	3
Matematika	Matematika	4	5	5	5	5
Informační a komunikační technologie	Svět počítačů	0	0	1	1	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2		
	Naše Země				3	4
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Člověk a svět práce	Ruční práce	1	1	1	1	1
Týdenní počet hodin		21	22	25	25	26
<u>Nepovinné předměty:</u>	Náboženství	1	1	1	1	1

6. – 9. ročník

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	6.	7.	8.	9.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4	4	5	4
	Anglický jazyk	3	3	3	3
	Druhý cizí jazyk	X	2	2	2/3*
Matematika a její aplikace	Matematika	5	4	4	4
Informační a komunikační technologie	Informatika	1	0	1	1
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2
	Občanská výchova	1	1	1	1
Člověk a příroda	Fyzika	1	1	2	2
	Chemie	0	0	2	1
	Přírodopis	2	2	2	2
	Zeměpis	2	2	2	2
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1
	Výtvarná výchova	2	1	1	1
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2
	Výchova ke zdraví	1	1	1	1
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	1	1	1	1
Volitelný předmět		0	2	0	1/0*
Týdenní počet hodin		28	29	32	31

- * žáci, kteří měli v 7. ročníku 2 hodiny volitelný druhý cizí jazyk, pokračují v 8. ročníku s časovou dotací 2 hodiny a 1 hodinu volitelný předmět sportovní hry, ostatní žáci mají časovou dotaci druhý cizí jazyk 3 hodiny

Část III.

Přehled pracovníků školy

a) Úsek pedagogický

mateřská škola – 4 pedagogové (z toho 1 na 0,8 úvazek)

1. stupeň ZŠ – 5 pedagogů

2. stupeň ZŠ – 7 pedagogů

vychovatelka školní družiny – 2 (z toho 1 má úvazek 0,96 a 1 má úvazek 0,8)

asistenti pedagoga – 2 (oba úvazek 0,5)

b) Zařízení školního stravování – 4 (z toho 1 na úvazek 0,6 a 1 na dohodu o pracovní činnosti v doplňkové činnosti)

c) Úsek správní

školník (+ topič) - 1 (topič – dohoda o pracovní činnosti)

uklízečky - 3 (z toho 2 celé úvazky a 1 úvazek 0,8)

ekonomka školy - 1

Část IV.

Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis k povinné školní docházce proběhl v termínu 27. 1. 2015.

K zápisu se dostavilo celkem dětí: 31 + 2 po odkladu
z toho v termínu zápisu: 27 + 2 po odkladu
v náhradním termínu: 4

Přijato k základnímu vzdělávání: 28
Z toho po odkladu: 2

Povoleno odklad školní docházky: 4
Nepřijato pětileté dítě (§ 36, odst. 3): 1

Do 1. třídy nastoupí žáků: **28**

Část V.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků na konci školního roku 2014-2015

Ročník	Počet žáků	Prospělo s významáním	Prospělo bez (*)	Neprospělo bez (*)	Opakují
1.	19	19	0	0	0
2.	18	18	0	0	0
3.	15	10	5	0	0
4.	19	16	3	0	0
5.	14	12	2	0	0
Celkem za I. stupeň	85	75	10	0	0
6.	25	10	15	0	0
7.	22	9	13	0	0
8.	7	0	7	0	0
9.	21	2	19	0	0
Celkem za II. stupeň	75	21	54	0	0
Celkem za školu	160	96	64	0	0

*) počet žáků, kteří budou klasifikováni v náhradním termínu do 30. září 2015

2. Snížený stupeň z chování na konci školního roku 2014-2015

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	1	0,625
3	0	0

3. Celkový počet neomluvených hodin na škole za školní rok 2014-2015: 0 hodin

Průměr neomluvených hodin na 1 žáka: 0 hodin.

Průměr neomluvených hodin na 1 žáka školy: 0 hodin.

4. Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Školní rok 2014/15	Gymnázia			SOŠ	SOU	Konzervatoř
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium			
Počet přijatých žáků	3	0	2	13	5	0

5. Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků
9. ročník	21
nižší ročník	0
Celkem	21

Část VI.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Název kurzu	Počet účastníků
Čtenářská gramotnost na 1. stupni ZŠ v praxi	3
Aktivizační metody v matematice	1
Individuální vzdělávací plán pro integrovaného žáka ve školní praxi	1
Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole	1
Školní poradenské pracoviště v praxi	1
Role školního speciálního pedagoga v systému poradenských služeb na ZŠ	1
Moderní aktivizační metody ve výuce českého jazyka	1
Jak založit čtenářský klub	3
Metodický seminář anglického jazyka – Oxford univerzity Press	1
Metodika výuky cizích jazyků pro žáky se SVP	1
Práce s diferencovanou třídou v anglickém jazyce	1
Výuka anglického jazyka s podporou ICT	1
Ekoobránné mechanismy	1
KONEV (konference environmentální výchovy)	1
Logopedický asistent	1
Komunikace s rodiči	1
Začít spolu	1
Tělesná výchova a pohybové aktivity v MŠ	1
Tříběhí smyslů	1
Jazykový kurz Nj v Německu (výzva 56 OPVK)	1
Jazykový kurz Aj v Londýně (výzva 56 OPVK)	1

Celkem 21 kurzů, které navštívilo 25 účastníků.

Školní psycholožka připravila pro všechny třídní učitele seminář na téma „Jak vést třídnické hodiny“, který proběhl pro učitele 1. stupně ZŠ 3. 2. 2015 a pro učitele 2. stupně ZŠ 10. 2. 2015.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Mateřská škola

Ve školním roce 2014 – 15 bylo zapsáno v mateřské škole 45 dětí ve dvou třídách, čímž byla naplněna její kapacita. Během roku se uvolnilo jedno místo v oddělení Kuřátek, to se ale ihned po uvolnění opět zaplnilo. Třidu Berušek navštěvovalo 25 dětí ve věku 4 - 6 let, z toho bylo 23 dětí předškolního věku. Třidu Kuřátek navštěvovalo 20 dětí ve věku 3 – 5 let.

Ve výchovně vzdělávacím procesu s dětmi se pracovalo podle ŠVP PV s názvem „Všude je tvůj velký svět, pojď si o něm vyprávět“. Program obsahuje 5 integrovaných bloků (podtémat), která jsou mezi sebou vzájemně propojena a promítají se do pěti vzdělávacích oblastí: oblast biologická – dítě a jeho tělo, oblast psychologická – dítě a jeho psychika, oblast interpersonální – dítě a ten druhý, oblast sociálně kulturní – dítě a společnost, oblast environmentální – dítě a svět. Každé z podtémat představovalo ucelenou, uspořádanou a postupně navazující řadu tematických částí, které vycházely z přirozeného vývoje dítěte, střídání ročních období ve spojení s lidskou činností, ze zdravého životního stylu, zvyků a tradic. Paní učitelky také flexibilně reagovaly na přání dětí, zpracovávaly společně s dětmi myšlenkové mapy, na základě kterých pak doplňovaly program daných témat. Důraz byl kladen zejména na prožitkové učení. Časové období jednotlivých témat se odvíjelo na základě zpětné vazby dosažených výsledků dětí, kdy cílem bylo naplnění dílčích vzdělávacích cílů a klíčových kompetencí stanovených RVP PV – kompetence k učení, kompetence k řešení problémů, komunikativní kompetence, sociální a personální kompetence, činnostní a občanské kompetence, které se daří ve větší či menší míře naplňovat.

V oblasti biologické (Dítě a jeho tělo) většina dětí zvládla základní pohybové dovednosti a prostorovou orientaci, běžné způsoby pohybu v různém prostoru, ovládá koordinaci ruky a oka, zvládá jemnou motoriku a jednoduchou obsluhu, pracovní úkony, většina dětí vědomě zvládá napodobit jednoduchý pohyb podle vzoru, děti vnímají a rozlišují pomocí všech smyslů, zachovávají správné držení těla a dokážou sladit pohyb s rytmem a hudbou, většina dětí uplatňuje základní kulturně hygienické a zdravotně preventivní návyky, děti dokážou pojmenovat jednotlivé části těla, mají povědomí o těle, jeho vývoji a funkci, rozlišují, co prospívá zdraví a co mu škodí, mají povědomí o významu aktivního pohybu a zdravé výživě, většina dětí ví, jak správně zacházet s běžnými předměty denní potřeby, hračkami, běžnými pracovními a výtvarnými pomůckami, jednoduchými hudebními nástroji.

V oblasti psychologické (Dítě a jeho psychika) se většina dětí dokáže samostatně a smysluplně vyjadřovat, dokáže formulovat otázky i odpovědi, mnohé děti mají logopedickou vadu, většina dětí dokáže poznat některá písmena a číslice, poznat napsané své jméno, případně umí své jméno napsat, chápe základní číselné a matematické pojmy, většina dětí dokáže řešit problémy, úkoly a situace, některé děti myslí kreativně a předkládají nápady k realizaci, všechny děti pak zvládají odloučení na určitou dobu od rodičů a dokážou být aktivní i bez jejich opory, většina dětí se snaží ovládat své afektivní chování, umí projevovat co cítí, většina dětí se dokáže naučit krátký text, sledovat a vyprávět příběh, záměrně se soustředit na činnost a udržet pozornost, většina dětí je citlivých ve vztahu k živým bytostem, přírodě i k věcem, dokáže pojmenovat většinu toho, čím je obklopeno, rozlišuje některé obrazné symboly a rozumí jejich významu i komunikativní funkci, všechny děti projevují zájem o knihy, soustředěně poslouchají četbu, sledují divadlo, film, většina dětí chápe prostorové pojmy, elementární časové pojmy, orientuje se v prostoru a částečně i v čase, většina dětí umí rozhodovat o svých činnostech, dokáže přijímat pozitivní hodnocení i svůj případný neúspěch, většina dětí se snaží respektovat předem vyjasněná a pochopená pravidla, vyjasněné a zdůvodněné povinnosti. Mnohé děti mají problém rozlišit začáteční a koncové slabiky a hlásky ve slovech, některé děti mají problém vyvinout volní úsilí na soustředění se na činnost a její dokončení.

V oblasti interpersonální (Dítě a ten druhý) dokáže většina dětí přirozeně a bez zábran komunikovat s druhým dítětem, navazovat a udržovat dětská přátelství, respektovat druhého a spolupracovat s ostatními, stejně jako vnímat, co si druhý přeje a vycházet mu vstříc, činí dětem problém, většina dětí dokáže navazovat kontakt s dospělými, kterým je svěřeno do péče a respektovat je, děti se neustále učí přijímat a uzavírat kompromisy, řešit konflikt dohodou s absencí fyzického ublížení kamarádovi, dodržovat dohodnutá a pochopená pravidla vzájemného soužití a chování doma, v mateřské škole, na veřejnosti.

V oblasti sociálně – kulturní (Dítě a společnost) po celý školní rok děti uplatňovaly návyky v základních formách společenského chování ve styku s dospělými i s dětmi, upevňovaly základní normy společenského chování, ví, kdy zdravíme, prosíme, děkujeme, děti zachycovaly skutečnosti ze svého okolí a vyjadřovaly své představy pomocí různých výtvarných dovedností a technik, prostřednictvím hudebních a hudebně pohybových činností, většina dětí se chová zdvořile a má utvořenu základní dětskou představu o pravidlech chování a společenských normách, co je v souladu s nimi a co je proti nim, v případě jejich porušení se většina dětí umí omluvit.

V oblasti environmentální (Dítě a svět) všechny děti si osvojily elementární poznatky o MŠ a jejím okolí, stejně jako se seznámily s prostředím ZŠ při řadě společných akcí, každé dítě ví, kde bydlí, zná svoji adresu, jména pedagogů MŠ i svých rodičů, zná městys Křtiny, kde se

formou vycházek děti seznámily s řadou míst. V okolí děti společně s p. učitelkami navštívily Habrůvku, Jedovnice, Vyškov. Děti mají povědomí o významu životního prostředí a učí se chovat ekologicky. Dále děti mají povědomí o širším společenském, věcném, přírodním, kulturním i technickém prostředí i jeho dění v rozsahu praktických zkušeností a dostupných praktických ukázek v jejich okolí, všimají si změn a mnohé děti o nich dokážou živě debatovat.

Ve školním roce 2014 – 15 probíhaly pro děti v mateřské škole na základě zájmů rodičů a dětí zájmové kroužky: kroužek anglického jazyka (vedoucí J. Pelclová, od dubna 2015 S. Autratová), výtvarně-dramatický kroužek (vedoucí Alena Horáková), dětský aerobik (vedoucí A. Kuklínková), pohybová příprava pro nejmenší (ZUŠ - vedoucí J. Coufalová). Děti předškolního věku navštěvovaly se svými rodiči kroužek „Předškoláček“ pod vedením p. uč. Dobromily Cvešperové a Mgr. Alice Vašákové. Šlo o edukativně stimulační skupinky, v nichž děti rozvíjely své percepční schopnosti a dovednosti důležité pro další vzdělávání.

Pokračovala velmi dobrá spolupráce se základní školou. Děti z mateřské školy se zapojovaly do společných akcí (Den Křtin, Den otevřených dveří, Den předškoláka, Den vody, Den Země, Den zdraví, Den první pomoci, Den dětí, Miss ZŠ Křtiny, Mikulášská nadílka, Sněhuláci pro Afriku, Karneval apod.). Probíhaly i vzájemné návštěvy dětí z mateřské školy v 1. třídě ZŠ a naopak. Během návštěv na ZŠ si zejména předškolní děti mohly od března 2015 osvojit práci na interaktivní tabuli, což bylo zpestřením výchovně vzdělávacích činností.

Během školního roku se dařilo rozvíjet spolupráci s rodiči, kteří přicházeli s náměty a nápady na užší pomoc mezi MŠ a rodinou. K možnosti lepší komunikace mezi MŠ a rodiči byly od ledna 2015 realizovány každý měsíc konzultační hodiny. Na vzájemnou komunikaci byl kladen důraz i při předávání dětí. Cílem komunikace bylo společné řešení výchovných problémů, kde byly řešeny zejména problémy stran ubližování si, informace o pokrocích ve vývoji a vzdělávání dětí a případná poradenská činnost. Osvědčila se také spolupráce se školní psychologkou Mgr. A. Vašákovou.

Nepodařilo se zajistit pro všechny děti s logopedickým problémem adekvátní logopedickou péči, proto si klademe za cíl pro nový školní rok tuto problematiku aktivně ve spolupráci s rodiči dořešit.

Realizované akce mateřskou školou ve školním roce 2014 -15

9. 9. 2014 – mobilní planetárium ve školní tělocvičně s programem „Jak Měsíc putoval ke Slunci“.
20. 9. 2014 – Den Křtin, kulturní vystoupení dětí a vyhodnocení výtvarné soutěže
7. 10. 2014 – divadelní představení třech pohádek „O veliké řepě, Proč si s prasátkem nechtěl nikdo hrát a Kůzlátka a vlk“ divadla Sluníčko
15. 10. 2014 – Drakiáda, přehlídka a pouštění draků na hřišti školy
22. 10. 2014 – Den zdraví
31. 10. 2014 – Halloween
3. 11. 2014 – Dušičky, návštěva křtinského hřbitova
7. 11. 2014 – lampionový průvod dětí kolem školy pořádaný ŠLP Křtiny
14. 11. 2014 – divadelní představení „Včelí královna“ Divadla dětského diváka z Přerova
30. 11. 2014 – rozsvěcování vánočního stromu
5. 12. 2014 – návštěva Mikuláše, čertů a andělů s pojená s nadílkou dětem
9. 12. 2014 divadelní představení „O zatoulaném andílkovi“ Medouškova maňáskového divadla
10. 12. 2014 – Mikulášská besídka dětí pro rodiče ve Spolkovém domě
16. 12. 2014 – filmové představení pohádky „Vánoční příběh“ v kongresovém sále na zámku v e spolupráci se ŠLP
17. 12. 2014 – vystoupení dětí s kulturním pásmem v Domově Santini
18. 12. 2014 – vánoční besídka dětí s nadílkou a tradičními zvyky
14. 1. 2015 – Den předškoláka, společný program pro předškolní děti a žáky 1. třídy
21. 1. 2014 – divadelní představení „Kolem světa s Čabíkem“.
28. 1. 2015 – Miss ZŠ Křtiny, spolupráce se ZŠ
4. 2. 2015 – představení pohádky s prvky muzikoterapie – „Africká pohádka“ v podání paní Hradecké
12. 2. 2015 – děti ze třídy Berušek se zúčastnily Velikonočního tvoření se žáky 8. třídy
18. 2. 2015 – „Karnevalové hrátky“ pro děti v maskách
19. 2. 2015 – přednáška na téma „Zvířátka žijící u nás“ v podání manželů Boháčkových
10. 3. 2015 – návštěva místní knihovny
19. 3. 2015 – Den vody – procházka kolem potoka s povídáním „O kapce vody“ s paní Boháčkovou
25. 3. 2015 – divadelní představení „Jak se kuře chtělo stát velikonočním vajíčkem“ divadelního souboru Medouškovo divadlo
26. 3. 2015 – žáci 1. třídy četli knihy dětem ze třídy Berušek
31. 3. 2015 – „Putování s Vydrýskem“ – lesní pedagogika s Mgr. Čackou pro třídu Berušek
8. 4. 2015 – přírodovědná vycházka dětí s pracovníci ŠLP Křtiny do Habrůvky
9. 4. 2015 – vystoupení žáků ZUŠ z naší školy pro děti MŠ s názvem „Pohádkové melodie“
14. 4. 2015 – divadelní představení „Kolotoč pohádek, O ovečce a vlkovi, O zajíčkovi“ divadelního souboru Barborka
20. 4. 2014 – „Jarní příroda pod lupou“ – pozorování jarní přírody s paní Boháčkovou
22. 4. 2015 – Den Země, projektový den spolu se ZŠ, kde děti navštívily jednotlivá stanoviště věnovaná trvale udržitelnému rozvoji
30. 4. 2015 – Program lesní pedagogiky paní Bejčkové pro třídu Berušek
6. 5. 2015 – divadelní představení „O veliké řepě, Proč si s prasátkem nechtěl nikdo hrát, Kůzlátka a vlk“ divadelního souboru Sluníčko.
7. 5. 2015 – Den rodiny ve křtinském zámku, organizovala MŠ pro veřejnost (kulturní pásmo dětí MŠ, vystoupení mažoretek, živá hudba Tom Sawyer Band, plackohraní a další aktivity. Součástí bylo i zahájení výstavy výtvarných prací dětí MŠ, která probíhala v prostorách zámku až do 31. 5. 2015
19. 5. 2015 – vystoupení dětí s kulturním pásmem v Domově Santini
27. 5. 2015 – výlet do Jedovnic k rybníku Olšovec

1. 6. 2015 – Den dětí, „Pohádkový les“ ve spolupráci se ZŠ, připravili žáci 6. – 8. ročníku pro děti MŠ
4. 6. 2015 – Rozloučení s předškoláky ve Spolkovém domě s kulturním vystoupením dětí a kouzelníka
11. 6. 2015 – filmové představení pohádky „Croodsovi“ v kongresovém sále zámku ve spolupráci se ŠLP
17. 6. 2015 – výlet do Dinoparku ve Vyškově
24. 6. 2015 – „Cesta za pokladem“ v okolí Křtin
26. 6. 2015 – Den první pomoci společně se ZŠ



Cesta za pokladem



Výlet do Dinoparku

Základní škola

1. Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (dále EVVO)

EVVO je jednou z priorit v zaměření a profilaci naší školy. Škola již čtyřikrát obhájila titul Škola udržitelného rozvoje 1. stupně, naposledy na období 2015 – 2017, udělovaný v rámci UNESCO. Garantem plnění plánu EVVO školy je environmentální komise školy, v jejímž čele stojí koordinátor EVVO. Škola je členem Klubu ekologické výchovy a je zařazena v systému škol M.R.K.E.V. Koordinátor EVVO je členkou revizní skupiny KEV a podílí se na obsahové náplni vznikajícího portálu pro udržitelný rozvoj, který bude pod záštitou KEV pracovat.

V loňském školním roce jsme se přihlásili do programu na získání mezinárodního titulu Ekoškola. Postupně se pracovalo na 7 krocích, které vedou k získání titulu (ekotým, analýza současného stavu, plán činnosti, monitorování a vyhodnocování, EVVO ve výuce, informování a spolupráce, ekokodex). Na škole pracoval pod vedením vyučující Ekokroužek, který navštěvovalo 10 žáků. V příštím školním roce bychom rádi již zažádali o audit plnění úkolů a získali titul Ekoškola.

Ve škole třídíme odpad (papír, plasty, komunální odpad, baterie) a organizujeme sběr starého papíru i pro veřejnost a tím se snažíme ovlivňovat ekologické chování rodin našich žáků. V letošním školním roce se nám podařilo sesbírat celkem 16.360 kg starého papíru.

Ve spolupráci s ŠLP Křtiny organizujeme také sběr kaštanů pro spárkatou zvěř v oborách. Letos se nám podařilo sebrat celkem 1.268 kg kaštanů.

Na podporu EVVO na školách místního regionu jsme pod záštitou KEV a za spolupráce ŠLP Křtiny v letošním roce zorganizovali v rámci regionálního sdružení škol Cirsium 2. ročník Žákovské ekologické konference, která se uskutečnila 24. 6. 2015 v kongresovém sálu křtinského zámku. Zde žáci zúčastněných škol prezentovali své práce v oblasti EVVO.

Máme zřízenou nástěnku vyhrazenou EVVO, která slouží zejména jako výstupní informace v plnění plánu EVVO na škole a zároveň jako prezentace žakovských prací. Informace také umístíme na webové stránky školy.

Aktivity školy v rámci EVVO

a) Projektové dny

Den zdraví - 15. 10. 2014 – zajištěna beseda MUDr. Matějovské Jak se žije babičkám a dědečkům. Další náplní dne byl zdravý životní styl a zdravá strava.



Den zdraví

Světový den vody – 24. 3. 2015 – proběhl ve všech předmětech tak, že si žáci připomněli význam vody a nebylo narušeno vyučování, ve školní jídelně se podávala pitná voda.

Den Země – 22. 4. 2015 – zaměřen na trvale udržitelný rozvoj, žáci 1. stupně ZŠ se vypravili do Rudického propadání a navštívili větrný mlýn v Rudici, kde zhlédli expozici věnovanou speleologii, mineralogii a historii hutnictví a hornictví v obci. Na 2. stupni ZŠ byl program vytvořen ve spolupráci s SOU tradičních řemesel Brno. Žáci si mohli vyzkoušet mimo jiné práci v improvizované kovářské dílně, v truhlářské dílně a naučit se míchat nápoje z ovocných šťáv. Dalšími úkoly byly: výroba vlajky, na kterou musely děti použít přírodní barviva, ohýbání skla, vytvoření textu na téma ekologie a jeho přednesení s doprovodem improvizovaných hudebních nástrojů v atriu školy a výroba recyklovaného papíru.



Den Země

Den prevence a první pomoci - 26. 6. 2015 byl realizován formou pear to pear, kdy na jednotlivých stanovištích ukázky předváděli sami žáci svým spolužákům a vyučující zde byli pouze v roli dohlížejícího.

Všechny tyto projektové dny probíhaly na celé škole ve všech ročnících, tzn. že se týkaly zhruba 160 žáků.



Den prevence a první pomoci

b) projekty

Křtinami na zelenou – 11. 5. -15. 5. 2015. Projekt byl zaměřen na bezpečnou cestu dětí do školy. Z projektu byla pořizena prezentace. Projektu se zúčastnili žáci 7. ročníku.

Městys Křtiny a jeho udržitelný rozvoj – 25. 5. - 27. 5. 2015. Žáci mapovali a fotografovali krajinnotvorné prvky (dominanty, místa s Geniem loci, pohledové osy, bariéry, zanedbané pozemky a vizuální zábrany) ve Křtinách a jeho okolí.

Křtinský potok – komplexní závěrečné opakování žáků 9. ročníku 25. 5. - 29. 5. 2015. Projekt probíhal pouze ve dvou skupinách (ovlivněno počtem žáků, neboť část žáků 9. ročníku se zúčastnila v rámci projektu Comenius pobytu v Holandsku). Do terénu odcházeli žáci pod kontrolou vyučujících a byl stanoven čas pro práci v terénu a odběr vzorků a čas pro práci v laboratoři a zpracování výsledků. Výstupem je samostatná práce a prezentace žáků.

c) konference

Žákovská ekologická konference v Praze 5. 12. 2014 – konference se konala pod záštitou UNESCO a organizátor byl KEV, místo konání MŠMT Praha. Naši školu reprezentovali dvě žákyně 7. třídy s prací „Třídění odpadů ve škole“.

Žákovská ekologická konference ve Křtinách 24. 6. 2015. Tuto konferenci jsme organizovali ve spolupráci s KEV, sponzorsky se také podílel Zámek Křtiny. Na akci byli pozváni žáci ze škol Cirsia a škol, které jsou členy KEV v JMK. Naši školu reprezentovaly dvě práce:

Památné stromy ve Křtinách – dvě žákyně 7. třídy seznámily veřejnost s památnými stromy a porovnávaly jejich historické obrázky se současným stavem. Druhá práce – prezentace žáků 9. třídy cesty do Holandska v rámci projektu Comenius bilaterální spolupráce se školou Markland College v Oudenbosch

2. Další školní aktivity

- a) Rozvoj kultury
- b) Rozvoj sportu
- c) Exkurze pro žáky
- d) Další akce pro žáky
- e) Akce pro zaměstnance školy

a) Rozvoj kultury

- 20. 9. – 21. 9. 2014 – Den Křtin, téma „777 důvodů k oslavám“, kulturní vystoupení dětí z mateřské školy a žáků ZŠ na náměstí s kulturním programem a vyhodnocením soutěží, výstava soutěžních prací ke Dni Křtin ve škole
- 14. 10. 2015 - divadelní představení „Čarodějná škola“ pro žáky 1. stupně ZŠ v divadle Radost v Brně
- 16. 10. 2014 – hudební pořad „Od folku k blues“ pro žáky 1. i 2. stupně ZŠ
- 30. 11. 2014 – rozsvěcování vánočního stromku s kulturním vystoupením žáků ZŠ
- 5. 12. 2014 – Mikulášská nadílka pro děti a žáky ZŠ a MŠ Křtiny s návštěvou pohádkových bytostí (Mikuláš, čerti a andělé – žáci 8. třídy)
- 19. 12. 2014 – společné zpívání koled dětí, žáků a zaměstnanců na schodech u hlavního vchodu školy
- 19. 12. 2014 – Vánoční besídky ve všech třídách školy
- 21. 1. 2015 – hudební pořad „Já nic, já malý muzikant“ pro žáky 1. stupně ZŠ
- 20. 2. 2015 – „Karneval sněhuláků“ – v rámci charitativní akce „Sněhuláci pro Afriku“ pro žáky 1. stupně ZŠ

17. 3. 2015 – autorské čtení pro žáky 2. stupně ZŠ ve Spolkovém domě ve spolupráci s křtinskou knihovnou
30. 4. 2015 – filmové představení „Dobrodružství pana Peabodyho a Shermana“ pro žáky 1. stupně ZŠ v kině v Jedovnicích
11. 5. 2015 – žáci 7. třídy a 9. třídy navštívili výstavu fotografií „2. světová válka“ v prostorách Úřadu městysu Křtin
12. 5. 2015 – žáci 8. třídy navštívili výstavu fotografií „2. světová válka“ v prostorách Úřadu městysu Křtin



Mikulášská nadílka



Karneval sněhuláků – Sněhuláci pro Afriku

b) Rozvoj sportu

24. 9. 2014 – „Podzimní sportovní klání“ pro žáky 1. stupně ZŠ

Duben – květen 2014 – plavecký výcvik žáků 2. a 3. ročníku v plaveckém stadionu Blansko

25. 6. 2015 – společná Sportovní olympiáda žáků 1. stupně naší školy, žáků ZŠ a MŠ Březina a ZŠ Bukovina na hřišti ZŠ Křtiny



Podzimní sportovní klání

c) Exkurze pro žáky

1. 10. 2014 – exkurze žáků 1. a 2. ročníku do Arboreta Křtiny

1. 10. 2014 – exkurze žáků 3. - 5. ročníku na Rudické propadání

7. 10. 2014 – exkurze žáků 8. třídy do ZOO Brno

5. 11. 2014 – exkurze žáků 8. a 9. třídy do SPŠ Jedovnice v rámci profesní orientace

27. 11. 2014 – exkurze žáků 6. třídy do Moravského zemského muzea v Brně na expozici „Pravěk“

5. 12. 2014 – exkurze žáků 9. třídy do Technického muzea v Brně na expozici „Velká válka, parní motory“

23. 1. 2015 – exkurze žáků 6. a 7. třídy do Knihovny Blansko

5. 2. 2015 – program pro žáky 3. – 5. ročníku v Planetáriu Brno

30. 4. 2015 – zeměpisno-dějepisná exkurze žáků 6. třídy „Pravěk údolí křtinského potoka, krasové jevy“.

d) Další akce pro žáky

2. 9. 2014 – Seznamovací program pro žáky 1. ročníku, kde žáci 9. ročníku v rámci projektu „Můj nový kamarád“ seznamují žáky 1. třídy s prostředím školy.

3. 9. – 4. 9. 2014 – Adaptační pobyt žáků 6. ročníku ve středisku EV Švýcárna u Adamova

23. 9. 2014 – Dopravní výchova pro žáky 4. očníku na hřišti DDM Blansko

5. 12. 2014 – „Učení s andílky a čertíky“ ve 2. třídě

14. 1. 2015 – Den předškoláka v 1. třídě, zapojení žáků 8. třídy – noví kamarádi budoucích prvňáčků v projektu „Můj nový kamarád“

28. 1. 2015 – Miss ZŠ a MŠ Křtiny, kterou organizačně zajistili žáci 9. třídy pod vedením třídní učitelky



Miss školy

6. 2. 2015 – preventivní program pro žáky 2. třídy a 6. třídy v oblasti požární ochrany a ochrany obyvatelstva – „Hasík“ – 1. část

16. 2. 2015 beseda se zástupci Židovské obce Brno o Holocaustu pro žáky 5. – 9. třídy

18. 2. 2015 – Den otevřeného vyučování, kdy rodičovská veřejnost měla možnost být přítomna ve vyučování

18. 3. 2015 – Den páťáka pro žáky 5. třídy naší školy a okolních obcí (Bukovina, Březina), kteří začnou společně chodit do 6. třídy, s možností přítomnosti rodičů



Den páťáka

- 16. 4. 2015 – preventivní program pro žáky 2. třídy a 6. třídy v oblasti požární ochrany a ochrany obyvatelstva – „Hasík“ – 2. část
- 7. 5. 2015 – beseda pro žáky 2. stupně ZŠ na téma „Hazard a závislosti“
- 19. 5. 2015 – beseda pro žáky 3. – 5. třídy na téma „Rizika kouření“ ve spolupráci s PPP Brno, pracoviště Sládkova.
- 2. 6. 2015 – preventivní program pro žáky 2. třídy a 6. třídy v oblasti požární ochrany a ochrany obyvatelstva – „Hasík“ – 3. část: prohlídka hasičské techniky v Jedovnicích
- 4. 6. 2015 – „Les trochu jinak – lesní pedagogika“, program pro žáky 1., 3. a 5. třídy spojený s oslavou Dne dětí
- 5. 6. 2015 – „Les trochu jinak – lesní pedagogika“, program pro žáky 2. a 4. třídy spojený s oslavou Dne dětí
- 11. 6. 2015 – Dopravní výchova pro žáky 4. třídy na dopravním hřišti v Blansku
- 15. 6. – 19. 6. 2015 - Škola v přírodě pro žáky 1., 3. a 5. třídy ve Sněžném na Vysočině
- 18. 6. 2015 – Přírodovědná vycházka žáků 2. a 4. třídy do okolí Křtin
- 26. 6. 2015 – projektový den školy „Den první pomoci“
- 29. 6. 2015 – Zakončení projektu „Můj nový kamarád“, který probíhal po celý školní rok, rozloučením prvňáčků s deváťáky.



Škola v přírodě

e) Akce pro zaměstnance

- 3. 2. 2015 – beseda učitelů 1. stupně ZŠ se školní psycholožkou na téma „Třídnické hodiny“
- 10. 2. 2015 – beseda učitelů 2. stupně ZŠ se školní psycholožkou na téma „Třídnické hodiny“
- 26. 3. 2015 - Oslava narození J. A. Komenského (Den učitelů) v prostorách pohostinství „U Farlíků“, setkání s důchodci a ženami na MD či RD
- 19. 6. 2015 – Absolventský večer v prostorách křtinského zámku, při němž dostávali žáci 9. třídy od starosty Křtin absolventské šerpy, s kulturním programem a tombolou

3. Mimoškolní a volnočasové aktivity školy, zájmové vzdělávání

a) Spolek rodičů a přátel školy při ZŠ a MŠ Křtiny

Na škole působilo Občanské sdružení při ZŠ a MŠ Křtiny. V souvislosti s novým Občanským zákoníkem jeho Valná hromada dne 25. 3. 2015 odsouhlasila změnu názvu na Spolek rodičů a přátel školy při ZŠ a MŠ Křtiny a odsouhlasila také úpravy stanov, aby vyhovovaly novým zákonným normám. Jeho základním cílem je poskytovat všestrannou materiálně technickou, finanční a organizační pomoc ZŠ a MŠ Křtiny při rozvoji zájmové činnosti dětí a žáků a při zkvalitňování materiálního vybavení školy a podporovat vzdělávací, kulturní, společenský a sportovní rozvoj dětí a žáků. Díky Spolku se nám podařilo vybavit relaxační kouty na 1. i 2. stupni ZŠ sedacími taburety, rovněž jsme mohli díky finančním prostředkům ze Spolku odměňovat žáky za jejich úspěchy ve školní práci. Spolek rodičů a přátel školy se také stal organizátorem 2. ročníku Absolventského večera, kde proběhlo šerpování žáků 9. ročníku starostou městyse.

b) Zájmové kroužky ve školním roce 2014-15

název kroužku	vedoucí	počet dětí (žáků)
Anglický jazyk v MŠ	Jana Pelclová	12
Výtvarně dram. kroužek v MŠ	Alena Horáková	18
Pohybová průprava pro MŠ	Aneta Kuklínková	14
Anglický jazyk 1. – 3. třída	Dagmar Prášková	18
Anglický jazyk 4. – 5. třída	Dagmar Prášková	9
Anglický jazyk 6. - 9. třída	Dagmar Prášková	5
Závodní aerobik pro 1. stupeň	Aneta Kuklínková	10
Pohybová průprava pro 1. st.	Aneta Kuklínková	20
Africké bubínky	V. Bělehrádková	10
Kroužek sebeobrany	Tomáš Burger	12
Kytara k ohni	Tomáš Zachoval	6
Dyslexík	Olga Teremová	7
Kroužek pro bystré hlavy pro 1. – 2. třídu	Olga Teremová	18
Kroužek pro bystré hlavy pro 3. – 5. třídu	Olga Teremová	15
Florbal – starší žáci	Karel Smejkal	16
Florbal – mladší žáci	Karel Smejkal	12
Gymnastika 1. – 9. třída	Karel Smelkal	13
Keramický kroužek	I. Bulová	10
Zájmová informatika	Dagmar Bibrová	10
Příprava na SŠ	Ivana Neužilová	5
Robotica (na SPŠ Jedovnice)	M. Nečas	2
Ekokroužek	Zdeňka Kučerová	10

c) Školní družina

Školní družina má dvě oddělení s kapacitou 50 žáků. Kapacita byla po celý rok naplněna. Provoz ranní družiny byl od 6:30 – do 7:30 hodin. Provoz odpolední družiny začínal od 11:40 hodin a trval od pondělí do čtvrtka do 17:00 hodin. V pátek do 16:30 hodin.

ŠD zabezpečovala žákům náplň volného času odpoledne před odchodem domů, nebo do nabízených zájmových aktivit. Probíhaly činnosti spojené s odpočinkem, rekreací, zájmovou činností a zábavou. Činnost v každém měsíci probíhala dle motivačních témat: Září – Všichni jsme kamarádi, Říjen – Barvy podzimu, Listopad – Skřítkové, Prosinec – Čas vánoční, Leden – Paní zima čaruje, Únor – Rej masek, Březen – Voláme jaro, Duben – Bezpečnost silničního provozu, Květen – Moje maminka, Červen – Jdeme do finále.

Kromě vlastních prostor – dvě herny, využívá ŠD ke své každodenní činnosti i prostory, které jsou součástí školy (parkety na chodbě školy, tělocvičnu, školní zahradu a hřiště). Herny svým vybavením a uspořádáním odpovídají potřebám dětí mladšího školního věku. Poskytují dětem prostor k odpočinku, i k různým zájmovým činnostem a hram. Tyto prostory jsou vybaveny nábytkem, který svou velikostí odpovídá věku žáků. V hernách je část místnosti pokryta kobercem, kterého žáci využívají zejména ke hře se stavebnicemi, při odpočinkových činnostech apod.

O činnost školní družiny je mezi rodiči velký zájem, proto během letošního školního roku jsme vyřídili zvýšení kapacity školní družiny o 25 žáků a v novém školním roce se rozšíří o 3. oddělení. Připravili jsme pro ně prostor v bývalém infocentru a vybavili ho potřebným nábytkem včetně her a dalších pomůcek potřebných k činnosti školní družiny.

4. Účast školy v soutěžích a olympiádách

4.1. Matematika

a) Matematická olympiáda:

Kategorie Z5 (5. třídy) – do školního kola se zapojil 1 žák, do okresního kola postoupil 1 žák a umístil se na 2. místě

Kategorie Z6 (6. třídy) – do školního kola se zapojili 2 žáci, do okresního kola postoupili 2 žáci a umístili se na 3. a 5. místě

Kategorie Z7 (7. třídy) – do školního kola se nezapojili dva žáci, do okresního kola postoupil 1 žák a umístil se na 9. místě

Kategorie Z8 (8. třídy) – do školního kola se nezapojil žádný žák

Kategorie Z9 (9. třídy) – do školního kola se zapojil 1 žák, do okresního kola postoupil 1 žák a umístil se na 13. místě

b) Pythagoriáda:

Pythagoriáda 5. tříd – školního kola se zúčastnilo 14 žáků, do okresního kola postoupil 1 žák a obsadil zde 3. místo

Pythagoriáda 6. tříd – školního kola se zúčastnilo 21 žáků, do okresního kola postoupil 1 žák a obsadil zde 4. místo

Pythagoriáda 7. tříd – školního kola se zúčastnilo 18 žáků, do okresního kola nikdo nepostoupil

Pythagoriáda 8. tříd – školního kola se zúčastnilo 7 žáků, do okresního kola nikdo nepostoupil

c) Mezinárodní matematické soutěže KLOKAN 2015 se zúčastnilo celkem 131 žáků 2.-9. ročníku ve čtyřech kategoriích 23. 3. 2015):

- Cvrček (2. - 3. ročník) – soutěžilo 32 žáků,
- Klokánek (4. - 5. ročník) – soutěžilo 33 žáků
- Benjamín (6. -7. ročník) - soutěžilo 43 žáků
- Kadet (8. - 9. ročník) – soutěžilo 24 žáků,

4.2. Český jazyk

- a) Školního kola 20.3.2015 recitační soutěže žáků 1.-3. ročníku se zúčastnilo celkem 15 žáků,
- b) Školního kola 20.3.2014 recitační soutěže žáků 4.-5. ročníku se zúčastnilo celkem 10 žáků.
- e) Olympiáda v českém jazyce – školního kola 10. 12. 2014 se zúčastnilo celkem 17 žáků 8. a 9. ročníku, 1 soutěžící postoupila do okresního kola a zde obsadila 1. místo a postoupila do krajského kola, kde obsadila 32. místo

4.3. Přírodopis

- a) Biologická olympiáda kategorie D (6. a 7. ročník) – školního kola 30. 3. 2015 se zúčastnili celkem 2 žáci, do okresního kola postoupili dva žáci a obsadili zde 3. místo a 9. místo, žákyně z 3. místa postoupila i do kola krajského, kde obsadila 29. místo
- b) Biologická olympiáda kategorie C (8. a 9. ročník) do školního kola se nezapojil žádný žák

4.4. Fyzika

Astronomická olympiáda – do školního kola této soutěže se zapojilo celkem 21 žáků 9. ročníku

4.5. Zeměpis

Zeměpisná olympiáda:

- Kategorie A (6. ročník) – školního kola 23. 1. 2015 se zúčastnilo 23 žáků, do okresního kola postoupil 1 žák a umístil se na 4. místě
- Kategorie B (7. ročník) – školního kola 15. 1. 2015 se zúčastnilo 21 žáků, do okresního kola postoupil 1 žák a obsadil zde 5. místo
- Kategorie C (8. a 9. ročník) – školního kola 15. 1. 2015 (8. ročník) a 19. 1. 2015 (9. ročník) se zúčastnilo 24 žáků, do okresního kola postoupil 1 žák a obsadil zde 9. místo

4.6. Dějepis

Dějepisná olympiáda pro žáky 8. a 9. ročníku – školního kola 4. 12. 2014 (8. třída) se zúčastnilo celkem 7 žáků a 16. 12. 2014 (9. třída) se zúčastnilo 6 žáků, nikdo nedosáhl požadovaného počtu bodů pro postup do okresního kola

4.7. Cizí jazyky

- a) Konverzační soutěž v anglickém jazyce pro žáky 6. a 7. ročníku (kategorie 1. A) – školního kola 19. 1. 2015 (6. třída + 1 žák z 5. třídy) a 20. 1. 2015 (7. třída) se zúčastnilo celkem 35 žáků z 5 až 7. ročníku, do okresního kola postoupil 1 žák a obsadil zde 10. místo
- b) Konverzační soutěž v anglickém jazyce pro žáky 8. a 9. ročníku (kategorie II. A) – školního kola 20. 1. 2015 (8. třída) a 21. 1. 2015 (9. třída) se zúčastnilo 15 žáků z 8. a 9. ročníku, do okresního kola postoupil 1 žák a obsadil zde 7. místo.

4.8. Tělesná výchova

- 27. 11. 2014 – kvalifikace do okresního kola ve florbalu mladších žáků, družstvo 12 žáků z 6. a 7. třídy nepostoupilo
- 2. 12. 2014 – kvalifikace do okresního kola ve florbalu starších žáků, družstvo 10 žáků z 8. a 9. třídy postoupilo do okresního finále, které se konalo 16. 12. 2014 v Blansku a umístilo se zde na 7. místě
- 12. 12. 2014 – školního kola soutěže v aerobiku se zúčastnilo v kategorii 1. – 3. třída celkem 46 žáků, v kategorii 4. – 6. třída 39 žáků, 7. – 9. třída 23 žáků, 3 nejlepší z každé kategorie postoupili do soutěže škol Cirsia
- 12. 5. 2015 – Pohár rozhlasu, atletického přeboru ZŠ okresu Blansko se v kategorii mladších žáků zúčastnilo družstvo 7 žáků z 6. a 7. třídy, které obsadilo 8. místo
- 13. 5. 2015 - Pohár rozhlasu, atletického přeboru ZŠ okresu Blansko se v kategorii starších žáků zúčastnilo družstvo 7 žáků z 8. a 9. třídy, které obsadilo 16. místo

4.9. Hudební výchova

- 23. 3. 2014 – školního kola pěvecké soutěže se zúčastnilo 12 žáků, z toho 4 žáci postoupili do soutěže sdružení Cirsia „Jedovnická kuňka“
- 1. 4. 2015 – pěvecká soutěž Cirsia „Jedovnická kuňka“, naši školu zde reprezentovalo 4 žáci, dva žáci 1. stupně zde obsadili 2. místo

4.10. Předmětové a sportovní soutěže organizované regionálním sdružením škol Cirsium

Předmětové soutěže

- 13. 5. 2015 – „Malá Cirsíada“ - žáci 5. ročníku soutěžili ve znalostech z matematiky, českého jazyka, anglického jazyka a v přírodovědných a vlastivědných předmětech v ZŠ Sloup. V českém jazyce obsadili žáci naší školy 1., 7., a 8. místo, v matematice 6., 8. a 11. místo, v anglickém jazyce 4., 6. a 12. místo, v přírodovědných a vlastivědných předmětech 3, 5. a 6. místo.
- 14. 5. a 15. 5. 2015 – „Velká Cirsíada“ – žáci 2. stupně ZŠ soutěžili v předmětech matematika, český jazyk, anglický jazyk a informatika v ZŠ Sloup. V českém jazyce obsadili žáci naší školy v kategorii 6. tříd 4 - 6., 10 - 12. a 13. místo, v kategorii 7. tříd 11. a 14. místo, v kategorii 8. tříd 7. - 8. místo. V matematice v kategorii 6. tříd 9 - 10., 16., a 17. místo, v kategorii 7. tříd 8. a 11. - 12. místo, v kategorii 8. tříd nebylo zastoupení naší školy. V anglickém jazyce v kategorii 6. - 7. ročník 6. a 10. místo, v kategorii 8. - 9. ročník 6. - 7. místo. V informatice naši žáci obsadili 11. a 12. místo.
- 15. 5. 2015 – „Dyslexiáda“ – soutěž pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Družstva naší školy se neumístila mezi 3 úspěšnými družstvy

Sportovní soutěže

16. 12. 2014 – soutěž v aerobiku v ZŠ a MŠ Křtiny, soutěže se zúčastnilo celkem 12 žáků z naší školy, kteří soutěžili celkem ve 3 kategoriích
29. 1. 2015 – florbalový turnaj žáků 2. stupně ZŠ v ZŠ Jedovnice (Sportovní hala SPŠ Jedovnice), družstvo 12 žáků 7- 9. ročníku se umístilo na 1. místě
24. 4. 2015 – vybíjená děvčat v ZŠ a MŠ Lipovec, družstvo 12 dívek z 5. – 7. ročníku se umístilo na 4. místě
21. 5. 2015 – přehazovaná smíšených družstev v ZŠ a MŠ Ostrov u Macochy, družstvo 8 žáků ze 7. ročníku se umístilo na 5. místě



Aerobik v ZŠ Křtiny

4.11. Sběrové soutěže

Sběr kaštanůcelkem sebráno 1.268 kg
Sběr starého papírucelkem sebráno 16.360 kg

4.12. Celoroční školní soutěž mezi třídami

Do uvedené soutěže se započítává umístění tříd v jednotlivých dílčích sběrových soutěžích po celý školní rok. Na závěr školního roku tři nejúspěšnější třídy školy obdržely od Spolku rodičů a přátel školy při ZŠ a MŠ Křtiny finanční prémii dle umístění 1.500,- Kč; 1.000,- Kč a 500,- Kč, kterou využili na jednodenní výlet dle vlastního uvážení.

V letošním školním roce se v soutěži nejlépe umístila 3. třída (tř. uč. Ivana Dostálová) a dále 2. třída (tř. uč. Olga Teremová) a 1. třída (tř. uč. Zdeňka Kučerová).

5. Spolupráce školy s dalšími subjekty

Spolupráce v rámci regionálního sdružení školy Cirsium

Regionální sdružení škol Cirsium, které vzniklo v roce 1996, sdružuje kromě naší školy také školy ZŠ Jedovnice, ZŠ Lipovec, ZŠ Sloup, ZŠ a MŠ Ostrov u Macochy a ZŠ a MŠ Podomí. Vedení těchto škol se jednou za dva až tři měsíce setkávají na pracovních poradách, kde

se domlouvají společné akce v daném školním roce a kde si vzájemně vyměňují své zkušenosti. Současně probíhají i setkání dalších zaměstnanců školy. V letošním školním roce se vedení a pracovníci škol sešli v následujících termínech:

27. 8. 2014 – v Jedovnicích, příprava akcí školního roku 2014-15

1. 10. 2014 – v ZŠ a MŠ Křtiny + výchovní poradci

19. 11. 2014 – v ZŠ Jedovnice + vyučující 1. stupně ZŠ

11. 2. 2015 – v ZŠ Sloup + vychovatelky ŠD

1. 4. 2015 – soutěž zaměstnanců škol Cirsia v bowlingu v Blansku, družstvo ZŠ a MŠ Křtiny obsadilo 1. místo

20. 5. 2015 – v ZŠ Ostrov + učitelé cizích jazyků

Ve školním roce 2014 – 15 jsme se zúčastnili následujících společných akcí:

24. – 26. 9. 2014 – „Překročení Rubikonu“ v ZŠ Lipovec – setkání žáků 6. ročníku, kde plní určité úkoly, na závěr týmy prezentují výsledky



Překročení Rubikonu

16. 10. 2014 – „Prosaď se“ v ZŠ a MŠ Ostrov – pro žáky čtvrtých a pátých tříd, kde si poměří své vědomosti, logické souvislosti a fyzickou zdatnost.

16. 12. 2014 – „Soutěž v aerobiku“ v ZŠ a MŠ Křtiny – tradiční soutěž pro žáky škol Cirsia

29. 1. 2015 – „Florbalový turnaj starších žáků“ v ZŠ Jedovnice

20. 2. 2015 – „Florbalový turnaj mladších žáků“ v ZŠ Sloup

1. 4. 2015 – „Jedovnická kuňka“ v ZŠ Jedovnice, pěvecká soutěž

24. 4. 2015 – „Turnaj ve vybíjené“ dívek 5. - 7. třídy v ZŠ Lipovec

13. 5. 2015 – „Malá Cirsíada“ - tříčlenná družstva žáků 5. ročníku soutěžily ve znalostech z matematiky, českého jazyka, anglického jazyka a předmětu naše Země v ZŠ Sloup (výsledky našich žáků viz část VII, oddíl 4.10.)

12. 5. a 14. 5. 2015 – „Velká Cirsíada“ – žáci 2. stupně ZŠ soutěžili v předmětech matematika, český jazyk, anglický jazyk a informatika v ZŠ Sloup (výsledky našich žáků viz část VII, oddíl 4.10.)

15. 5. 2015 – „Dyslexiáda“ – soutěž pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

25. 5. 2015 – „Přehazovaná“ – mixy žáků 5. – 7. ročníku v ZŠ Ostrov

24. 6. 2015 – „Žákovská ekologická konference“ - 2.ročník, kterou organizačně zajišťovala naše škola pod záštitou KEV a ve spolupráci s ŠLP Křtiny v kongresovém sálu křtinského zámku

Spolupráce se ZUŠ Jedovnice a ZUŠ Adamov

ZUŠ Jedovnice a Adamov pronajímáme učebny v prostorách naší školy a domlouváme se na rozvrhových možnostech. Umožňujeme tak našim žákům navštěvovat umělecké obory ZUŠ přímo po vyučování v budově školy. ZUŠ organizují koncerty a kulturní vystoupení v prostorách školy pro rodičovskou veřejnost. ZUŠ Jedovnice zorganizovala pro děti z MŠ vystoupení žáků naší školy, kteří navštěvují ZUŠ, hudební vystoupení s názvem „Pohádkové melodie“.



Pohádkové melodie

Spolupráce s křtinskými spolky

Ředitel školy se zúčastňuje společných jednání křtinských spolků, kde se domlouvají společenské a kulturní akce probíhající ve Křtinách (Den Křtin, Rozsvěcování vánočního stromku, Vánoční jarmark, kulturní vystoupení žáků k MDŽ, Vesnice roku). Sportovním oddílům pronajímá škola v odpoledních a večerních hodinách školní tělocvičnu. Ve spolupráci s Městyssem a Klubem seniorů škola uspořádala kurz vzdělávání seniorů v oblasti ICT.



Den Křtin

Spolupráce s ŠLP Křtiny

Škola zorganizovala po dohodě s pracovníkem ŠLP Křtiny sběr kaštanů, které pak byly využity ke krmení spárkaté zvěře v oborách. ŠLP nám umožňuje využívat bezplatně prostory křtinského zámku (Den rodiny, Absolventský večer, Žákovská ekologická konference škol Cirsia, promítání pohádek dětem naší MŠ). Vedení zámku posílá pravidelně pro školu nabídky akcí konaných na zámku.



Žákovská ekologická konference

Spolupráce s Domovem Santini

Žáci školní družiny 25. 9. 2014 předvedli seniorům Domova kulturní vystoupení „Historie vzniku Křtin“, v němž se seznámili se základními mezníky a událostmi, které měly vliv na vývoj Křtin od prvohor až po současnost. Další kulturní vystoupení předvedly děti z mateřské školy 17. 12. 2014 a 19. 5. 2015 Tato setkání nejmladší a nejstarší generace jsou vždy plná emocí, přinášejí oběma stranám nezapomenutelné zážitky a obohacení života.



Vystoupení dětí MŠ v Domově Santini

6. Mezinárodní spolupráce

Naše škola získala grant z výzvy NAEP na projekt s názvem „Sustainable Development: Exploring Environment Where We Live“. ZŠ a MŠ Křtiny v rámci bilaterální spolupráce škol Comenius v rámci Programu celoživotního učení spolupracuje s holandskou školou Markland College v Oudenbosch. Po dobu dvou roků (1. 8. 2013 – 31. 7. 2015) žáci křtinské školy komunikovali se žáky partnerské školy pomocí internetu v anglickém jazyce. Součástí projektu byly i desetidenní vzájemné výměnné pobyty našich a holandských žáků. V letošním školním roce se uskutečnily:

- 31. 10. – 3. 11. 2014 – návštěva 3 členů projektového týmu z holandské školy Markland College v Oudenbosch ve Křtinách. Pedagogové přijeli našim žákům a zájemcům z řad rodičů představit školu a místa, která žáci navštíví v květnu 2015 během výměnného desetidenního pobytu v Holandsku. Proběhla také pracovní setkání projektových týmů obou škol, kde se hodnotil dosavadní průběh projektu, upřesňovaly se úkoly, které žáky ještě čekají a připravoval se program pobytu našich žáků v Holandsku.
- 22. 5. – 1. 6. 2015 - pobyt 22 žáků a 2 pedagogů naší školy v Holandsku, kde s žáky z partnerské školy Markland College v městěčku Oudenbosch společně plnili úkoly projektu zaměřené na environmentální výchovu a poznávali blízké i vzdálenější okolí městěčka Oudenbosch.



Naši žáci v Holandsku

7. Účast žáků a pedagogů na životě v obci

- 20. – 21. 9. 2014 – Den Křtin. V sobotu dopoledne byly vyhlášeny výsledky školních soutěží na téma "777 důvodů k oslavám" a současně vystoupili žáci ZŠ a děti MŠ s krátkým kulturním programem. Ve škole byla nainstalována pro veřejnost výstavka soutěžních prací žáků ke Dni Křtin.
- 24. 11. – 28. 11. 2014 – „Týden předadventního tvoření“ pro veřejnost, kde si rodiče se svými dětmi mohli přijít vyrobit vánoční předměty do keramické dílny, naučit se vánoční vazbu z rostlinného materiálu a vyrobit si vánoční ozdoby z papíru.
- 30. 11. 2014 – rozsvěcování vánočního stromu, děti MŠ a žáci ZŠ zde zpívali koledy.

12. 12. 2014 – Den otevřených dveří školy, kde si veřejnost mohla prohlédnout vnitřní prostory školy včetně prezentací školní práce žáků. Součástí byla i prodejní výstavka drobných vánočních předmětů vyrobených žáky školy.
9. 6. 2015 – Vesnice roku, veřejná prezentace projektů žáků 7. třídy (Křtinami na zelenou), 8. třídy (Městys Křtiny a jeho udržitelný rozvoj) a 9. třídy („Závěrečné opakování „Křtinský potok“ a prezentace projektu Comenius – bilaterální spolupráce s holandskou školou); vystoupení školního ekotýmu s ekotancem
19. 6. 2015 – Absolventský večer v prostorách křtinského zámku, při němž dostávali žáci 9. třídy od starosty Křtin absolventské šerpy, s kulturním programem a tombolou
- Škola pravidelně přispívá svými články do místního Křtinského zpravodaje a informuje veřejnost o své činnosti prostřednictvím webových stránek školy.
- Zástupkyně ředitele školy vedla počítačový kurz pro seniory Křtin.



Absolventský večer

8. Podané žádosti o dotace a granty

- Rozvojový program MŠMT ve vzdělávání „Kompenzační pomůcky pro žáky se zdravotním postižením v roce 2015“
Požadovaná dotace: 78.500,- Kč
Získaná dotace: 12.500,- Kč
- Dotační program MŠMT „Podpora zabezpečení škol a školských zařízení“
Název projektu: Bezpečná škola
Požadovaná dotace: 116.000,- Kč
Získaná dotace: 0,- Kč
- MŠMT, vyhlášení výzvy č. 56 OPVK, prioritní osa 1 – Počáteční vzdělávání, oblast podpory 1. 1. – Zvyšování kvality ve vzdělávání
Název projektu: Čtenářská gramotnost a jazykové dovednosti
Požadovaná dotace: 354.062,- Kč
Získaná dotace: 354.062,- Kč

Část VIII.

Poradenské služby ZŠ a MŠ Křtiny

a) Údaje o pracovnících školního poradenského pracoviště

		kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
vedoucí	výchovný poradce	Kvalifikační studium výchovného poradenství, UP Olomouc, Ped. fakulta	VŠ
členové	školní metodik prevence	-	VŠ
	školní speciální pedagog	Speciální pedagogika	VŠ
	školní psycholog	Psychologie	VŠ
	Logopedický asistent	kurz „Logopedický asistent“	VŠ

b) Zpráva vedoucí školního poradenského pracoviště o činnosti za školní rok 2014-2015

Školní poradenské pracoviště funguje na ZŠ a MŠ Křtiny od února 2014. V letošním roce je jeho součástí i školní psycholog.

Za hlavní cíl jsme si stanovili poskytovat kvalitní poradenské služby učitelům, žákům i jejich rodičům v následujících oblastech:

1. výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
2. péče o žáky nadané a žáky s neprospěchem
3. problémy se školní docházkou – neomluvená a vysoká omluvená absence
4. kariérní poradenství – profesní orientace žáků
5. prevence sociálně patologických jevů a závadového chování

Hodnocení činnosti v jednotlivých oblastech:

1. Výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Na poskytování služeb v oblasti výchovy a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami se podílí výchovný poradce, speciální pedagog a školní psycholog. Patří mezi ně vedení Dyslektického kroužku na 1. stupni, organizační zabezpečení péče a koordinace vzniku individuálních vzdělávacích plánů pro integrované žáky, práce se žáky s poruchami chování a péče o mimořádně nadané žáky.

Úzká spolupráce je s PPP Blansko - konzultace, setkání výchovných poradců, speciálních pedagogů i metodiků prevence na okrese Blansko, nabídka Profi-testů pro 8. ročník.

Zařazujeme konzultace s rodiči žáků, kteří byli poprvé vyšetřeni v PPP. Tato jednání iniciují třídní učitelé. Za účasti speciálního pedagoga jsou s rodiči probrány výsledky vyšetření v poradně, nabízí a dojednává se také další péče ze strany školy.

Přehled uskutečněných aktivit:

- Do PPP bylo v letošním školním roce odesláno na první nebo kontrolní vyšetření 12 žáků, z toho 4 poprvé, což je 7,5% ze 160 žáků naší školy, konzultace v rámci prvního vyšetření proběhly.
- Na počátku školního roku byla aktualizována databáze všech žáků vyšetřených v PPP. V této databázi jsou hlavní závěry z vyšetření a také doporučení, jak se žáky pracovat. V průběhu roku se pravidelně aktualizovala a byla k dispozici všem vyučujícím.
- Počet integrovaných žáků se v průběhu školního roku změnil. Ve druhé třídě máme integrované tři žáky (1 žák LMP, 1 žák poruchy chování a 1 žák mimořádné nadání), ve třetí třídě jeden integrovaný žák, v šesté třídě dva žáci s LMP, jeden žák s poruchami učení. V sedmé třídě dva žáci s poruchami učení, jeden žák s poruchami chování. Celkem je integrovaných žáků k 31.5.2015 10 tj. 6,25 % žáků z celé školy. IVP a žádosti rodičů nově integrovaných žáků byly dle doručených zpráv doplňovány průběžně.
- V tomto roce proběhlo mnoho konzultací s rodiči. S rodiči bylo jednáno v případech, kdy u žáka byly zjištěny výukové a výchovné problémy či mimořádné nadání a následně byli žáci posláni do PPP. Poté bylo jednáno s rodiči, jež PPP navštívili poprvé, a bylo jim sděleno, jak se bude dále postupovat. Zprávu s nimi probrala speciální pedagožka.
- Dys – kroužek (dyslexík) navštěvovalo 7 žáků z toho 3 žáci z 2. třídy, 1 žákyně z 3. třídy, 2 žáci ze 4. třídy a 1 žákyně z 5. třídy ve školním roce 2014/2015. Dyslexík byl každé pondělí od 13.30 – 14.15hod. Dyslexík vedla speciální pedagožka.
- Nadpočetná hodina se konala každý čtvrtek od 12.00 – 12.45 hod. pro mimořádně nadanou dívku z 2. třídy. Tuto hodinu vedla speciální pedagožka.
- Kroužek bystrých hlav pro nadané žáky se konal vždy ve středu od 13.00 – 13.45 hod. Pro žáky 1. a 2. třídy každou sudou středu, pro 3. – 5. třídu každou lichou středu. Kroužek navštěvovalo 7 žáků z 1. třídy, 11 žáků z 2. třídy, 2 žáci z 3. třídy, 8 žáků ze 4. třídy, 5 žáků z 5. třídy. Celkem navštěvovalo Kroužek bystrých hlav 33 žáků. Vedla ho speciální pedagožka.
- Depistáže se konaly ve školním roce 2014/2015 v 1. třídě a 2. třídě.
- Depistáž v 1. třídě proběhla v listopadu s 19 žáky, kterou prováděla speciální pedagožka (dále SP) ve spolupráci s paní psychologkou. U 6 žáků byly zjištěny velké logopedické problémy, s rodiči bylo pohovořeno a nabídnuta pomoc. Jeden žák byl odeslán do PPP pro možnost mimořádného nadání. Žák byl poradnou diagnostikován jako bystré dítě. Z depistáže vyplynulo, že 4 žáci budou navštěvovat reedukační kroužek, který vedla paní psychologka. S těmito žáky bylo pracováno až do dubna, kdy proběhla kontrolní depistáž. Žáci s lehčím oslabením dílčích funkcí pracovali doma s rodiči, s kterými pohovořila SP. Rodičům byly poskytnuty materiály a byli poučeni, jak mají doma pracovat. Rodičům byla nabídnuta možnost konzultací se SP.
- Depistáž ve 2. třídě proběhla na přelomu měsíce března a dubna se 17 žáky, kterou prováděla speciální pedagožka. Jeden žák byl již před depistáží v SPC diagnostikován jako žák s LMP. Jedna žákyně byla před depistáží vyšetřena pro mimořádné nadání, které bylo potvrzeno. Jeden žák byl vyšetřen pro SPUCH, které byly následně potvrzeny a byl stanoven asistent. Depistáží bylo zjištěno výrazné oslabení u 4 žáků, kteří byli následně odesláni do poradny. Jeden žák byl již diagnostikován s vývojovými poruchami učení. U dalších třech žáků vyšetření stále probíhá.
- Dne 15. května 2015 se v rámci Cyrsiády ve Sloupu konala Dyslektická olympiáda, které se zúčastnily 2 žáci ze 4. třídy a dvě žákyně z 5. třídy z naší školy.

Počet žáků vyšetřených v PPP/SPC k 14. 6. 2015:

třída	Počet vyšetřených	SPUCH	nadání	LMP	IVP
1.	0	0	0	0	0
2.	5	1	1	1	3
3.	3	1	0	0	1
4.	3	2	0	0	0
5.	4	1	0	0	0
6.	7	4	0	2	3
7.	9	5	0	0	3
8.	2	1	0	0	0
9.	7	2	0	0	0
1.stupeň	15	5	1	1	4
2.stupeň	25	12	0	2	6
celkem	40	17	1	3	10
% na školu	25,00%	10,63%	0,63%	1,88%	6,25%

2. Péče o žáky nadané a žáky s neprospěchem

V tomto školním roce v naší škole máme diagnostikovaného poradnou jednoho mimořádně nadaného žáka ve druhé třídě s IVP. Bylo by dobré zaměřit se v příštím školním roce na tuto oblast a s pomocí třídních učitelů vytipovat šikovné děti a podpořit rodiče v rozhodnutí, zda navštívit PPP.

Péče o žáky s neprospěchem. V této oblasti jsme postupovali podle platné školní legislativy, a pokud žák neprospíval, vyvolal třídní učitel jednání se žákem a jeho zákonným zástupcem za přítomnosti vyučujícího daného předmětu a dohodli společně podmínky, které musí žák splnit, aby nebyl hodnocen na konci klasifikačního období nedostatečně (například přezkoušení z nějakého úseku učiva, doplnění sešitu a nesplněných úkolů, častější konzultace rodičů s vyučujícím předmětu, důslednější kontrola žáka ze strany rodičů, apod.). V 1. čtvrtletí bylo řešeno 5 případů, na konci 1. pololetí nebyl nedostatečně hodnocen žádný žák. Ve 2. pololetí bylo řešeno 9 případů a v závěru školního roku nikdo známku nedostatečně neobdržel.

3. Problémy spojené se školní docházkou

a) Neomluvená absence

V letošním školním roce jsme neřešili případ neomluvené absence.

b) Zvýšená omluvená absence

V rámci prevence proti záškoláctví, skrytému záškoláctví a neprospěchu z důvodu velkého množství zameškaného učiva ve škole věnujeme pozornost zvýšené omluvené absenci – přes 100 hodin za jedno pololetí. **Bylo projednáno za první pololetí 12x a za druhé pololetí 7x.**

Z důvodu přestěhování žáků se v průběhu roku vytvořilo 6 vyrovnávacích programů z důvodu změny ŠPP.

4. Profesní orientace žáků

Přehled uskutečněných aktivit:

- Na počátku školního roku v rámci konzultací pro rodiče se uskutečnila beseda výchovného poradce s rodiči žáků 9. třídy. Rodiče byli seznámeni s postupem a termíny přijímacího řízení. Rodiče obdrželi letáček se základními informacemi.
- Koncem září přijela pracovnice PPP Blansko a předala rodičům a žákům výsledky Profi-testů, které proběhly v měsíci červnu.
- Listopad 2014 – Veletrh středních škol – Brno. V tomto měsíci byly také žákům 9. ročníku rozdány Atlasy středních škol s přehledem nabízených oborů pro příští školní rok, které jsme obdrželi od ÚP Blansko.
- V týdnu od 20. 4. 2015 proběhlo 1. kolo přijímacího řízení na střední školy. Jedna žákyně byla přijata na SŠ s talentovou zkouškou již v lednu.
- V měsíci červnu proběhl ve spolupráci s PPP Blansko test profesní orientace s žáky 8. ročníku, kteří projevíli zájem. Výsledky žákům a rodičům předá pracovnice poradny v měsíci září 2015.
- Co se týká zájemců o studium na víceletém gymnáziu, přihlášku si podali celkem dva žáci z 5. ročníku a jedna žákyně ze sedmého ročníku. Žáci na osmileté gymnázium byli přijati.

Přehled umístění vycházejících žáků k 30. 6. 2014 :

	gymnázium	SOŠ	SOU
9. ročník	3	13	5
%	14,29%	61.90%	23,81%

5. Prevence sociálně patologických jevů a závadového chování žáků

Oblast prevence ve škole zajišťuje především školní metodik prevence, který v rámci školního poradenského pracoviště v letošním roce úzce spolupracoval s výchovným poradcem, z dalších institucí pak s okresním metodikem prevence. Hlavním úkolem školního metodika prevence je vypracování Minimálního preventivního programu, koordinace jednotlivých aktivit a vyhodnocení účinnosti tohoto programu.

Přehled aktivit :

- 2. 9. 2014 - „Můj nový kamarád“ – spolupráce žáků 1. a 9. ročníku
- 3. 9. – 4. 9. 2014 – Adaptační pobyt žáků 6. ročníku ve středisku EV Švýcarska u Adamova
- 15. 10. 2014 - „Den zdraví“. Program zaměřený na zdravý životní styl
- 5. 12. 2014 – již tradičně žáci 8. ročníku připravili Mikulášskou nadílku pro MŠ i ZŠ
- Dále v prvním pololetí proběhl: Den Křtin, Den otevřených dveří, Den předškoláka, Volba Miss školy, pořádaná žáky 9. ročníku, společné dílničky v rámci projektu „ Můj nový kamarád“.
- 8. 3. 2015 proběhl „ Den pátáka“, zaměřený na seznámení našich budoucích šestťáků se žáky - z okolních malotřídek

- 7. 5. 2015 proběhla přednáška pořádaná PPP Sládkova Brno, zaměřená na rizika spojená s kouřením, určená pro žáky 3. – 5. ročníku. Pro žáky druhého stupně byla přednáška spojená s diskusí o rizicích hazardu.
- Další akce v druhém pololetí – Hasík pro žáky 2. a 6. ročníku, Den země, Den vody, Den první pomoci, dopravní hřiště pro žáky 4. ročníku, Den Děti, Lesní pedagogika pro 1. stupeň ZŠ, škola v přírodě žáků 1., 3. a 5. třídy, výlety jednotlivých tříd, pokračování v projektu „Můj nový kamarád“.



Můj nový kamarád

Z dalších aktivit

- Na škole pracuje Školní parlament, který se jednou měsíčně schází. Zástupci jednotlivých tříd (od 4. – 9. ročník) přichází se zajímavými nápady. Např. Vysílání školního rozhlasu.
- Ve škole pracuje také ekotým.

V letošním školním roce bylo řešeno:

Nejvíce jsme se s pomocí školního psychologa zaměřili na práci se třídou v rámci třídnických hodin. Školní psycholog pomáhal nejen se sestavením programu do hodin, ale s jednotlivými třídami také pracoval.

Z podnětu třídních učitelů byly v tomto školním roce řešeny 4 případy porušení školního řádu. Nevhodné chování, časté zapomínání. Záznamy z těchto pohovorů jsou založeny u výchovného poradce. Protože se chování jednoho žáka ani po projednání s matkou nezlepšilo, byla ředitelem svolána výchovná komise za účasti žáka, rodičů, ředitele školy, třídní učitelky a výchovného poradce.

6. Presentace na veřejnosti

Veškerou naši činnost prezentujeme na webových stránkách školy www.zskrtiny.cz, kde je zřízena samostatná záložka pro poradenské služby školy. Zde veřejnost najde kontakty na poradenské pracovníky školy, základní dokumenty a odkazy na školní poradenská zařízení.

Prostředkem ke komunikaci se žáky ve škole je nástěnka výchovného poradce a metodika prevence. Je zde i schránka pro dotazy, v tomto roce nebyla využita.

Jsem přesvědčená, že všichni členové školního poradenského pracoviště svoji práci prezentovali svým profesionálním přístupem i na každém jednání, které měli se zákonnými zástupci žáků. Podařilo se nám vytvořit spolupracující a tvořivý tým, což je dle mého jeden ze základních předpokladů pro úspěšné řešení výchovně-vzdělávacích problémů našich žáků.

7. Aktivity školního psychologa v ZŠ Křtiny

Od září 2014 poskytuje ŠP Mgr. Alice Vašáková své odborné služby rodičům, žákům a učitelům ZŠ a MŠ Křtiny. Ve škole je k dispozici jedenkrát týdně.

Aktivity ŠP se realizovaly v mnoha oblastech života školy, pro přehlednost je rozdělujeme do následujících oblastí:

1. Aktivity pro rodiče žáků
2. Aktivity pro žáky
3. Aktivity pro pedagogy ZŠ a MŠ
4. Aktivity na podporu systému školy a poradenských služeb ve škole

1. Aktivity pro rodiče

O působení ŠP ve škole jsme všechny rodiče informovali již na začátku školního roku na třídních schůzkách. Rodiče, kteří se schůzek nezúčastnili, byli následně informováni formou dopisu. V souladu s platnou legislativou jsme rodiče požádali o podpis souhlasu s poskytováním služeb ŠP jejich dětem. Kontakty na ŠP mají žáci uvedeny v žákovských knížkách, jsou také k dispozici na webu školy. V průběhu školního roku se na ŠP začali obracet rodiče se žádostí o spolupráci při řešení výukových a výchovných problémů s dětmi. Zájem rodičů byl rovnoměrně rozložen mezi první a druhý stupeň. Ve většině případů stačila rodičům jedna konzultace, s několika rodiči jsme spolupracovali dlouhodobě. Mezi klienty ŠP z řad rodičů převažují ti, kteří si o konzultaci řekli z vlastního rozhodnutí. V menšině jsou rodiče, kterým služby ŠP doporučili učitelé. Ve třech případech se spolupráce s rodiči postupně rozšířila na práci s celou rodinou.

Rodiče využívali i možnosti konzultace prostřednictvím mailu nebo telefonu. V těchto případech žádali zejména o kontakty na další odborníky (neurolog, psychiatr, manželský poradce apod.)

Druhou aktivitou, zaměřenou na skupinu rodičů, byla nabídka „přednášek“ na aktuální témata. V letošním školním roce jsme nabídli dvě:

14. 10. 2014 - „Jak pomoci svému prvňákovi“ (pro rodiče žáků 1. tříd, zaměřená na zvládnutí adaptace ve škole a nastavení kvalitní domácí přípravy)
4. 2. 2015 - „Jak společně s dětmi zvládnout nástup do školy“ (pro rodiče předškoláků, zaměřená na školní zralost a přípravu dětí na školu).

2. Aktivity pro žáky

Na začátku školního roku obešla ŠP všechny třídy a představila sebe a své služby žákům školy. Informovala je o tom, s jakými problémy se na ni žáci mohou obracet a jak je to s informováním rodičů v případě, kdy žák vyhledá pomoc ŠP. Nabídky spolupráce se ŠP se žáci učí využívat postupně-ve druhém pololetí počet konzultací postupně narůstal a žáci se na ŠP také obraceli se závažnějšími problémy. Tento průběh spolupráce byl očekávatelný; je-li ŠP ve škole jen jednou týdně, je obtížné „proniknout“ do povědomí žáků a stát se pro ně bezpečnou osobou. Přesto se postupně dařilo navazovat kontakty především se žáky 2. stupně, kteří přicházeli řešit zejména své osobní a vztahové problémy.

S pěti žáky pracovala ŠP z podnětu rodičů či učitelů dlouhodobě-jedná se o děti se závažnějšími výchovnými nebo výukovými problémy a také o děti, které mají problematickou pozici v kolektivu třídy.

ŠP pracovala také se třídními kolektivy. Na žádost učitelů vedla třídnické hodiny celkem v šesti ročnících. Cílem bylo zejména mapování klimatu ve třídách. V jedné třídě se třídnická hodina realizovala jako návazná aktivita po vyšetřování podezření na šikanu.

3. Aktivita pro učitele

Pedagogové MŠ a ZŠ včetně asistentů byli ve vyhledávání spolupráce se ŠP nejaktivnější skupinou. Alespoň jednou se na ni v průběhu školního roku obrátilo 8 ze 12 učitelů ZŠ. Ve většině případů pak šlo o konzultace opakované. Nabídka pro učitele zahrnovala také náslechy v hodinách s následnou konzultací s učitelem.

Učitelé také využívali možnosti přizvat si ŠP k některým jednáním s rodiči.

Dobrou spoluprací se podařilo navázat také s pedagogy MŠ, kam chodila ŠP na náslechy a poskytovala p. učitelkám konzultace ohledně dětí s problémovým chováním nebo výraznými osobnostními zvláštnostmi.

Pro všechny třídní učitele jsme zrealizovali seminář „Třídnické hodiny“, ŠP také zajistila nákup odborné literatury k tomuto tématu tak, aby učitelé měli při své práci s třídními kolektivy z čeho čerpat.

4. Aktivita na podporu systému školy a poradenských služeb ve škole

Účast na zápisech do 1. třídy: konzultace pro rodiče ohledně školní zralosti jejich dětí.



Zápis do 1. třídy

Realizace programu „Předškolácké skupinky“: vzhledem k velkému zájmu rodičů jsme budoucí předškoláky rozdělili do 4 skupinek, ve dvou z nich program vedla školní psycholožka (ŠP).

Depistážní šetření v 1. třídách: cílem této aktivity je na začátku 1. třídy vyhledat děti, které do školy nastoupily s dílčí nezralostí a mohly by mít obtíže při zvládnání počátečního čtení a psaní. ŠP se společně se speciálním pedagogem spolupodílela na vyšetřování dětí.

Vedení docvičovací skupinky pro prvňáky: skupinka dětí, u kterých bylo depistáží zjištěno oslabení zrakového nebo sluchového vnímání či jiné dovednosti. Skupinka 4 dětí pracovala 1x týdně pod vedením ŠP. U všech dětí došlo k posunu oslabených dovedností. V rámci práce se skupinkou ŠP vyzvala ŠP ke spolupráci i rodiče těchto dětí.

Pomoc při přípravě a projednávání Individuálních vzdělávacích plánů dětí a žáků s integrací. Podpora spolupráce rodiče-škola.

Pravidelné schůzky Školního poradenského pracoviště: cílem je koordinace aktivit jednotlivých poradenských pracovníků školy, rozdělení kompetencí a posílení vzájemné informovanosti.

Spolupráce s vedením školy při výběru nových pracovníků: účast na výběrovém řízení na pozici učitelek ZŠ, konzultace při přípravě VŘ na pozici učitelky v MŠ a asistentky pedagoga.

Závěrečné zhodnocení své práce školní psycholožkou: sama za sebe hodnotím svůj první rok v ZŠ Křtiny jako úspěšný. Počáteční nejistota rodičů, žáků a pedagogů se postupně uvolňuje, mých poradenských služeb využívá stále více dospělých i dětí.

Těším se na další možnosti spolupráce, mým cílem do příštího roku je zejména:

- Prohloubení spolupráce s rodiči
- Preventivní práce s třídními kolektivy
- Nabídka vzdělávání pro pedagogy MŠ a ZŠ (na základě jejich požadavků)
- Podpora práce asistentů pedagoga
- Angažmá v rámci Cirsia-nabízet účast na některých poradenských aktivitách ZŠ Křtiny (např. vzdělávání) i ostatním mateřským a základním školám

8. Závěr

Všichni členové školního poradenského pracoviště přistupovali ke své práci s elánem a snažili se o to, aby ŠPP bylo součástí školy při podpoře řešení všech problémů, které bude výchovně-vzdělávací proces přinášet. Snažíme se o vybudování důvěry v naše pracoviště ze strany žáků, rodičů a v neposlední řadě i učitelů.

.

Část IX.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2014-2015 neproběhla na naší škole inspekce ČŠI.

Část X.

Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy za rok 2014 jsou sestaveny dle „Výroční zprávy o hospodaření ZŠ a MŠ Křtiny za rok 2014“.

1. Náklady z úrovně zřizovatele

Materiál	207 731 Kč
Učebnice, učební pomůcky	37 721 Kč
Energie	926 127 Kč
Oprava a udržování	180 809 Kč
Cestovné	9 951 Kč
Reprefond	9 013 Kč
Ostatní služby	361 959 Kč
Mzdové náklady	105 859 Kč
Zákonné odvody z mezd	35 996 Kč
FKSP	1 059 Kč
Zákonné poj. odpovědnosti	27 852 Kč
Poplatky bance, pojištění	58 375 Kč
Drobný hmotný majetek	259 877 Kč
Odpisy	1 411 582 Kč
Manka a škody	13 837 Kč
Náklady z vyřaz. pohledávek	116 058 Kč
Oprav. položky k pohledávkám	9 000 Kč

Celkem 3 772 806 Kč

K dokrytí nákladů, byly použity výnosy ZŠ a MŠ Křtiny

2. Náklady z úrovně odboru školství JM kraje

Drobný hmotný majetek	39 999 Kč
Spotřební materiál	26 435 Kč
Učební pomůcky, učebnice	59 114 Kč
Cestovné	0 Kč
Školení, semináře	21 310 Kč
Kurz plavání	12 480 Kč
Náhrada v DPN	27 451 Kč
Mzdové náklady	6 460 855 Kč
Mzdové náklady – OON	14 000 Kč
Zákonné pojištění soc.+zdrav.	2 197 272 Kč
FKSP	64 887 Kč
OPP	8 101 Kč

Celkem 8 931 904 Kč

3. Ostatní náklady

Projekt Comenius

Drobný hmotný majetek	59 520 Kč
Spotřební materiál	1 788 Kč
Cestovné	19 052 Kč
Mzdové náklady	18 720 Kč
Ostatní služby	9 606 Kč

Celkem 108 686 Kč

Hospodářská činnost

Spotřební materiál (potraviny)	74 682 Kč
Energie	24 894 Kč
Mzdové náklady	144 418 Kč

Celkem 243 994 Kč

Náklady celkem 13 986 983 Kč

4. Výnosy

Výnosy za služby	1 330 994 Kč
Výnosy z pronájmu	122 844 Kč
Čerpání fondů	0 Kč
Ostatní provozní výnosy	7 814 Kč
Úroky z účtu	143 Kč
Dotace obec, kraj	12 776 770 Kč

Celkem 14 238 565 Kč

Z toho:

Dotace od zřizovatele	3 651 374 Kč
Dotace od JM kraje, EU	8 931 904 Kč
Projekt Comenius	193 492 Kč
Hospodářská činnost	480 305 Kč

Výsledek hospodaření:

Náklady	13 986 983 Kč
Výnosy	14 238 565 Kč

Výnosy byly vyšší než náklady, to znamená, že škola hospodařila se ziskem: **251 581 Kč**

z toho hospodářská činnost	236 311 Kč
z toho hlavní činnost	15 270 Kč

Část XI.

Zhodnocení a závěr

Ve školním roce 2014 – 15 se podařilo splnit následující úkoly stanovené plánem pro tento školní rok v oblastech:

a) Oblast personální:

Ve školním roce 2014-15 na ZŠ a MŠ pracovalo celkem 20 pedagogických pracovníků, z toho v mateřské škole působili 4 pedagogové, z nichž jeden neměl odpovídající kvalifikaci. Na 1. stupni ZŠ působili 8 pedagogických pracovníků (5 učitelů, 2 vychovatelky ŠD a 1 asistent pedagoga), z nichž jeden si kvalifikaci v průběhu roku doplnil studiem. Na 2. stupni ZŠ působili 8 pedagogů (7 učitelů a 1 asistent pedagoga) a všichni pedagogové měli odpovídající kvalifikaci. Vyučující se vzdělávali v kurzech, které mají souvislost s vyučováním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, s diferencovaným vyučováním ve třídě, mnozí vyučující si rozšiřovali vědomosti ve svém aprobačním oboru. Dvě vyučující využily vyhlášené výzvy č. 56 OPVK a zúčastnily se jazykového kurzu v zahraničí. Členové školního poradenského pracoviště se zúčastňovali seminářů v oblasti systému poradenských služeb a jejich poskytování (viz část VI). Celkem se za školní rok 2014-2015 zúčastnilo v 21 kurzech 25 účastníků z naší školy. Byl vytvořen dokument „Standard práce učitele na ZŠ a MŠ Křtiny“ a dán k diskusi a úpravám pedagogickému sboru. Diskuse o něm bude probíhat i v příštím školním roce, kdy bude doplněn o kritéria hodnocení práce učitele a využit v systému hodnocení a sebehodnocení učitelů, eventuálně v karierním systému.

b) Oblast vzdělávací:

Ve školním roce 2014 – 15 jsme vytvořili nový aktualizovaný ŠVP č. j. 110/2014, podle kterého se učilo v 1. a 6. třídě. Ve zbývajících třídách se učilo dle ŠVP č. j. 199/2013 včetně doplňku. V tomto školním roce se již všichni žáci 7. ročníku učili druhý cizí jazyk (německý nebo ruský jazyk) a měli dva volitelné předměty, které si sami vybrali na základě nabídky. Na škole pracovalo 2. rokem poradenské pracoviště. Jeho členem se stal také školní psycholog, který ve škole pracoval jeden den v týdnu. Úroveň poskytování poradenských služeb pro pedagogy, rodiče a žáky se tím dostala na kvalitativně vyšší úroveň. Naši snahou je poradenské služby stále prohlubovat a zvyšovat spokojenost s jejich poskytováním. V letošním školním roce jsme pokračovali v péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (viz část VIII., oddíl b, odstavec 1.). Proběhly depistáže v 1. a 2. třídě, kde speciální pedagog a školní psycholog vyhledávali žáky s percepčním oslabením či mimořádným nadáním, aby jim mohla být dána náležitá podpora. Během roku pracoval Dyslektický kroužek „Dyslexik“, který navštěvovalo 7 žáků a který vedl speciální pedagog. Na škole pracovali po celý školní rok 2 žáci s asistentem pedagoga. Součástí školního poradenského pracoviště byl také logopedický asistent, který poskytoval poradenské služby rodičům dětí z MŠ. Bohužel se nám nepodařilo poskytovat logopedické služby, které by vedly k zlepšení výslovnosti dětí. Na tuto oblast bychom se chtěli zaměřit v příštím školním roce. Rovněž jsme věnovali zvýšenou pozornost žákům se školním neprospěchem (viz část VIII., oddíl b, odstavec 2.). Nadané žáky jsme zapojovali do školních soutěží a olympiád. Zvýšenou pozornost jsme věnovali i vyhledávání mimořádně nadaných žáků. Během roku jsme měli 1 mimořádně nadaného žáka, který byl integrován a pracoval podle individuálního vzdělávacího plánu. Na podporu nadaných žáků jsme zorganizovali „Kroužek pro bystré hlavy“, který pro velký zájem žáků byl rozdělen pro 1. a 2. třídu, kam chodilo 18 žáků, a pro 3. – 5. třídu, který navštěvovalo 15 žáků. Této oblasti se budeme věnovat i v následujícím školním roce.

Žáci byli vedeni k aktivnímu vyhledávání informací a jejich využívání při zpracovávání projektů v rámci vyučování některých předmětů, rovněž v souvislosti s plněním plánu environmentální výchovy. Výsledné projekty pak byly prezentovány na nástěnkách školy.

Snažíme se vtáhnout rodiče do činnosti školy a využít rodičů – odborníků pro činnost školy. Toto se nám více daří v mateřské škole a na 1. stupni ZŠ. V naší snaze budeme pokračovat i v příštím školním roce. Abychom umožnili rodičům získat reálný pohled na současný vzdělávací proces, uspořádali jsme pro ně 18. 2. 2015 „Den otevřeného vyučování“, kdy mohli navštívit vybranou vyučovací hodinu.

Vedle tradiční spolupráce škol v regionálním sdružení škol Cirsium (ZŠ a MŠ Křtiny, ZŠ Jedovnice, ZŠ Sloup, ZŠ a MŠ Ostrov u Macochy, ZŠ a MŠ Lipovec a ZŠ a MŠ Podomí) jsme pokračovali ve spolupráci s malotřídními školami našeho spádového regionu (ZŠ Bukovina, ZŠ a MŠ Březina) a zorganizovali společné akce (Den páťáka, Sportovní olympiáda). Více jsme se otevřeli srovnání s okolními školami a zúčastnili se soutěží nejen v rámci Cirsia, ale v rámci celého okresu Blansko. V některých soutěžích naši žáci postoupili i do krajského kola. Žáci naší školy dosahovali v soutěžích velmi pěkných výsledků a byli rovnocennými soupeři i žákům víceletých gymnázií (viz část VII, Základní škola, oddíl 4.).

Na škole pracovaly metodické orgány školy (komise 1. stupně ZŠ, komise vzdělávacích oblastí na 2. stupni ZŠ, komise EVVO), které si zpracovaly na začátku školního roku roční plán a na závěr školního roku ve své závěrečné zprávě vyhodnotili jeho plnění. Práce některých komisí je zatím formální a v příštím školním roce se zaměříme na větší diskusi vedoucí k hodnocení vzdělávacích výsledků žáků.

V letošním školním roce proběhlo testování žáků v 5. ročníku (Stonožka 2014/15 – OSP, M, Čj, Scate – Aj) a v 9. ročníku (Stonožka 2014/15 - OSP, Čj, M, Aj). Výsledky tohoto testování byly podnětem jednání pedagogických rad a vedly k diskuzím uvnitř předmětových komisí, co se nám daří, či co je třeba zlepšit.

Naše škola pokračovala druhým rokem v projektu Comenius, bilaterální spolupráce s holandskou školou, který probíhal do 31. 7. 2015. V jeho rámci v termínu 22. 5. – 1. 6. 2015 navštívili naši žáci partnerskou holandskou školu Markland College v Oudenbosch. Realizaci projektu si žáci naší školy zdokonalovali své vědomosti v anglickém jazyce (viz část VII., Základní škola, oddíl 6.).

c) Oblast výchovná:

Ve škole pracuje Školní poradenské pracoviště (ŠPP), které poskytuje metodickou pomoc rodičům, pedagogům i žákům v oblasti speciálních vzdělávacích potřeb, v oblasti kariérového poradenství a v celé oblasti školní problematiky. ŠPP svou činností a systémem své práce vytváří podmínky pro prevenci sociálně patologických jevů v širokém měřítku. Školní metodik prevence vypracoval „Minimální preventivní program“, který prostupoval činností celé školy (viz část VIII., oddíl 5. Prevence sociálně patologických jevů a závadového chování žáků).

Pokročili jsme v prohlubování spolupráce s rodiči našich dětí a žáků. V mateřské škole byly od ledna 2015 realizovány každý měsíc konzultační hodiny pro rodiče. Na vzájemnou komunikaci byl kladen důraz i při předávání dětí. Cílem komunikace bylo společné řešení výchovných problémů, kde byly řešeny zejména problémy stran ubližování si, informace o pokrocích ve vývoji a vzdělávání dětí a případná poradenská činnost, kde se osvědčila spolupráce se školní psycholožkou.

Dne 12. 12. 2014 jsme zorganizovali „Den otevřených dveří školy“, kde jsme představili činnost školy a umožnili veřejnosti shlédnout prostory školy a žákovské výrobky a výzdobu školy. V lednu 2015 jsme pro veřejnost zorganizovali Den předškoláka, v únoru 2015 Den otevřeného vyučování a v březnu 2015 Den páťáka (viz Část VII., Základní škola, oddíl 2. d.). V červnu 2015 jsme zorganizovali „Absolventský večer“ pro vycházející žáky, na němž byli šerpováni starostou městyse.

Po zápisu dětí do 1. třídy proběhlo 10 lekcí edukativně stimulačních skupinek „Předškoláček“, který navštěvovali budoucí prvňáčci spolu se svými rodiči. Dne 4. 2. 2015 jsme pro rodiče budoucích prvňáčků zorganizovali besedu se školní psycholožkou na téma „Jak společně s dětmi zvládnout nástup do školy“. Školní psycholožka dne 14. 10. 2014 vedla s rodiči žáků 1. třídy besedu na téma „Jak pomoci svému prvňákovi“, aby jim pomohla radami při zvládnání adaptace dětí ve škole a pomohla jim také při nastavení nového režimu dne dětí, jehož součástí je i školní příprava.

Plnili jsme roční plán environmentální výchovy (viz část VII., Základní škola, oddíl 1.), probíhalo třídění odpadů na celé škole. Mezi třídami jsme zorganizovali celoškolskou soutěž ve sběrových aktivitách a dosáhli pěkných výsledků (viz část VII., Základní škola, oddíl 4., bod 4.11 a 4.12.). V letošním školním roce jsme pokračovali v plnění úkolů programu na získání mezinárodního titulu „Ekoškola“ a v příštím školním roce bychom chtěli zažádat o audit naší práce a tento titul získat.

Plnili jsme úkoly v dopravní výchově žáků. Žáci 4. ročníku se zúčastnili 11. 6. 2015 dopravní výchovy na dopravním hřišti v Blansku.

Naši žáci navštěvovali kulturní akce, divadelní představení a podnikali exkurze (viz Část VII, Základní škola, oddíl 2.).

V rámci vytváření pozitivního klimatu třídy jsme zorganizovali 3. 9. – 4. 9. 2014 „Adaptační pobyt“ pro žáky 6. třídy ve středisku EV Švýcarska u Adamova. Dále jsme po celý školní rok při různých příležitostech plnili úkoly projektu „Můj nový kamarád“, který byl zaměřen na spolupráci žáků 1. a 9. ročníku. V rámci tohoto projektu proběhl také 2. 9. 2014 „Seznamovací program pro žáky prvních tříd“.

Vytvářeli jsme podmínky pro zapojení žáků do života školy. Na škole pracuje pod vedením výchovného poradce školy žákovský parlament, jehož členy jsou zástupci žáků jednotlivých tříd, kteří dávají podněty pro zlepšování prostředí i pro zpestření činnosti žáků ve škole. Pokračovalo vydávání školního časopisu „Křtiny times“, jehož redakční radu tvoří žáci školy pod vedením vyučující českého jazyka. Práce žákovské redakční rady se však příliš nedařila, proto v příštím roce bude proveden nábor do kroužku „Školní časopis“, který se bude pravidelně scházet a pracovat na vydání časopisu.

d) Oblast hospodářská:

Vybavili jsme mateřskou školu chybějícím nábytkem, postýlkami a obnovili ložní prádlo pro děti. Zakoupili jsme novou sušičku na prádlo. Ze sponzorského daru (výtěžek letního koncertu, který pořádala městys Křtiny a obec Habrůvka se sponzory) byly zakoupeny hračky pro děti. Z grantu ministerstva školství „Kompenzační pomůcky 2015“ se podařilo koupit logopedické zrcadlo, které budeme používat při logopedické péči v MŠ. V příštím roce bychom chtěli vyřešit trvalé zvýšení kapacity třídy Kuřátek a v souvislosti s tím vyřešit nové vybavení šatny a místnosti pro stravování dětí v MŠ.

Vybavili jsme kmenovou třídu (2. třída) dataprojektorem s interaktivní projekční plochou. Částečně jsme obnovili vybavení počítačové učebny (6 ks počítačů včetně softwarového vybavení). Pro nově nastupující učitele jsme zakoupili 2 ks notebooků. Z projektu ministerstva školství „Kompenzační pomůcky 2015“ jsme zakoupili pro žáky se SVP tablet a soubor programů Logico piccolo. V příštím školním roce je potřeba dále postoupit v obnově počítačového vybavení školy.

Do pracovny výchovného poradce byl koupen nový jednací stůl a 6 ks židlí. Probíhají zde jednání školního poradenského pracoviště a jednání s rodiči.

Na základě připomínek školního parlamentu a ve spolupráci se Spolkem rodičů a přátel školy byly vybaveny relaxační kouty na 1. i 2. stupni ZŠ sedacími taburety.

Školní jídelna byla před začátkem školního roku vybavena objednávkovým terminálem, novým počítačem se softwarovým vybavením, které umožnilo objednávat jídlo ze dvou druhů a klienti

mohli objednávat i odhlašovat jídlo přes internet a mohli sledovat historii svých úkonů a plateb. Současně došlo v průběhu školního roku k obnově opotřebovaného nádobí i některého vybavení školní kuchyně. V příštím roce bude třeba investovat do opravy či zakoupení nového konvektomatu.

Vlastními silami jsme provedli opravu bazénku v atriu proti úniku vody a jeho nátěr.

Vyřídili jsme zvýšení kapacity školní družiny o nové oddělení (25 žáků) a toto oddělení jsme vybavili základním nábytkem a pomůckami pro činnost. V příštím školním roce bude třeba dalšího vybavení školní družiny, zejména počítač pro potřeby školní družiny a jejich možnost napojení na školní počítačovou síť.

Pro přípravu nového školního roku byla vymalována část školní budovy a zakoupeno 10 nových školních jednomístných lavic včetně 15 židlí. Rovněž byly zakoupeny nové pracovní stoly pro nově nastupující učitele.

Ve spolupráci se zřizovatelem byla zajištěna oprava a nátěr střechy celé školní budovy. Rovněž byl proveden nový nátěr dřevěného obložení školní budovy.

e) Oblast mimoškolní:

Škola se během celého školního roku podílela na různých kulturních a společenských akcích obce - Den Křtin, Rozsvěcování vánočního stromu, Vánoční jarmark, Vystoupení žáků k MDŽ, Vesnice roku. Pro veřejnost jsme zorganizovali v termínu 24. 11. – 28. 11. 2014 „Týden předadventního tvoření“, kde si účastníci mohli přijít vyrobit vánoční předměty do keramické dílny, naučit se vánoční vazbu z rostlinného materiálu a vyrobit si vánoční ozdoby z papíru.

Pro vycházející žáky a veřejnost jsme zorganizovali 19. 6. 2015 Absolventský večer, při němž byli šerpováni žáci 9. ročníku (viz Část VII., Základní škola, Oddíl 7.).

Pro rodičovskou veřejnost zorganizovala mateřská škola 10. 12. 2014 „Vánoční besídku“ ve Spolkovém domě, 7. 5. 2015 „Den rodiny“ s vystoupením dětí, zábavným programem a výstavou výtvarných prací dětí a 4. 6. 2015 „Rozloučení s předškoláky“ s krátkým vystoupením dětí, programem tanečního oddělení ZUŠ a vystoupením kouzelníka ve Spolkovém domě. (viz Část VII., Mateřská škola).

Děti mateřské školy a žáci školní družiny vystupovali s kulturním programem v Domově Santini (viz část VII., oddíl 5.).

Vytvářeli jsme podmínky a prostor pro zájmové činnosti dětí a žáků. Na škole pracovalo celkem 22 kroužků, které navštěvovalo celkem 242 dětí a žáků (viz část VII., oddíl 3.b.).

Škola pravidelně přispívá svými články do místního Křtinského zpravodaje a do zpravodaje v Habrůvce a informuje veřejnost o své činnosti prostřednictvím webových stránek školy www.zskrtiny.cz.

Ve Křtinách 31. 8. 2015

RNDr. Petr Lukáš
ředitel školy

Projednáno a schváleno na pedagogické radě dne 31. 8. 2015.

Projednáno a schváleno na školské radě dne: 14. 10. 2015