

Doplněk k ŠVP PV č.1 „ Krokem, skokem, celým rokem ”

Název školního vzdělávacího programu: „ Krokem, skokem celým rokem“

Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání zpracovaný podle RVP PV (č.j. 296/2017)

Škola: Základní škola a Mateřská škola Křtiny, Křtiny 240, 67905 Křtiny

Ředitel školy: RNDr. Petr Lukáš

Platnost dokumentu: 1. 9. 2017

Ve Křtinách dne: 1.9. 2021

RNDr. Petr Lukáš
ředitel školy

Na základě Opatření ministra školství, mládeže a tělovýchovy, kterým se mění Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání Č. j.: MSMT-44476/2020-6, se tímto doplněkem upravuje školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání ZŠ a MŠ Křtiny č. j. č.j. 296/2017 takto:

Do kapitoly 3.8. Podmínky pro vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami se doplňuje nová podkapitola 3.8.1, která zní:

3.8.1. Jazyková příprava dětí s nedostatečnou znalostí českého jazyka.

Děti-cizinci a děti, které pocházejí z jiného jazykového a kulturního prostředí, potřebují podporu učitele mateřské školy při osvojování českého jazyka. Pokud rodiče sami neovládají český jazyk na úrovni rodilého mluvčího, nemohou své děti v poznávání českého jazyka přímo podpořit a děti se ocitají ve znevýhodněné pozici. Je třeba věnovat zvýšenou pozornost tomu, aby dětem s nedostatečnou znalostí českého jazyka začala být poskytována jazyková podpora již od samotného nástupu do mateřské školy. Při práci s celou třídou je třeba mít na vědomí, že se v ní nacházejí i děti, které se český jazyk učí jako druhý jazyk, uzpůsobit tomu didaktické postupy a děti cíleně podporovat v osvojování českého jazyka.

Mateřská škola bude poskytovat dětem s nedostatečnou znalostí českého jazyka jazykovou přípravu pro zajištění plynulého přechodu do základního vzdělávání.

Mateřská škola bude poskytovat jazykovou přípravu v okamžiku, kde jsou alespoň 4 cizinci v povinném předškolním vzdělávání.

Ředitel mateřské školy v takovém případě zřídí skupinu nebo skupiny pro bezplatnou jazykovou přípravu pro zajištění plynulého přechodu do základního vzdělávání v souladu s vyhláškou č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání, ve znění pozdějších

předpisů. Vzdělávání ve skupině pro jazykovou přípravu je rozděleno do dvou nebo více bloků v průběhu týdne.

Ředitel mateřské školy může na základě posouzení potřebnosti jazykové podpory dítěte zařadit do skupiny pro jazykovou přípravu rovněž jiné děti, než jsou cizinci v povinném předškolním vzdělávání, pokud to není na újmu kvality jazykové přípravy.

Při přechodu na základní školu by děti s nedostatečnou znalostí českého jazyka měly mít takové jazykové a sociokulturní kompetence v českém jazyce, které jim umožní se zapojit do výuky a dosáhnout školního úspěchu.

Podpůrným materiálem při vzdělávání dětí s nedostatečnou znalostí českého jazyka je Kurikulum češtiny jako druhého jazyka pro povinné předškolní vzdělávání, který lze využívat při individualizované práci s dětmi s nedostatečnou znalostí českého jazyka již od nástupu do mateřské školy.“.

Doplňek mění ŠVP PV – „Krokem, skokem celým rokem“ s účinností od 1. 9. 2021