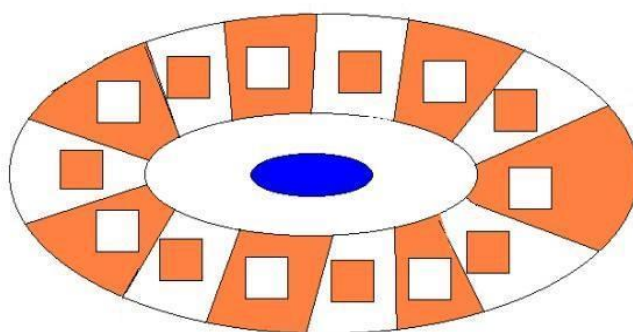


Základní škola a Mateřská škola Křtiny

Křtiny 240, 679 05 Křtiny

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022 – 2023



Ředitel školy: RNDr. Petr Lukáš

Obsah:

Část I. Základní údaje o škole	3
Část II. Učební plán ZŠ a MŠ Křtiny	5
Část III. Přehled pracovníků školy	7
Část IV. Údaje o zápisu k povinné školní docházce	7
Část V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	8
Část VI. a) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	9
b) Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků	10
Část VII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	10
Mateřská škola	10
Základní škola	15
1. Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta	15
2. Další školní aktivity	19
3. Mimoškolní a volnočasové aktivity školy, zájmové vzdělávání	24
4. Účast školy v soutěžích a olympiádách	26
5. Spolupráce školy s dalšími subjekty	28
6. Účast žáků a pedagogů na životě v obci	29
8. Podané žádosti o dotace a granty	31
Část VIII. Poradenské služby ZŠ a MŠ Křtiny.....	31
1. Vzdělávání a péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	32
2. Vzdělávání a péče o žáky mimořádně nadané	37
3. Vzdělávání a péče o žáky s LMP	38
4. Vzdělávání a péče o žáky s neprospěchem	38
5. Vzdělávání a péče o žáky s poruchou autistického spektra (PAS)	39
6. Logopedická péče pro žáky s narušenou komunikační schopností	39
7. Vzdělávání a péče o žáky z Ukrajiny prchající před válečným konfliktem	40
8. Komunikace s rodiči, informovanost a upevňování další spolupráce	40
9. Řešení problémů s neomluvenou a vysokou absencí žáků.....	40
10. Kariéerní poradenství – profesní orientace žáků	41
11. Primární prevence rizikového chování žáků	41
12. Aktivity školního psychologa pro žáky, rodiče a pedagogy.....	43
Část IX. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	45
Část X. Základní údaje o hospodaření školy	46
Část XI. Zhodnocení a závěr	48

Část I.

Základní údaje o škole

a) **Název školy:** Základní škola a Mateřská škola Křtiny

sídlo: Křtiny 240, 679 05 Křtiny

IČO: 62073290

Zřizovatel: Městys Křtiny, Křtiny 26, 679 05 Křtiny

Ředitel školy: RNDr. Petr Lukáš

telefon: 516 439 151

e-mail: zskrtiny@zskrtiny.cz

www.zskrtiny.cz

b) Charakteristika školy

Škola sdružuje: Základní škola – IZO: 102 007 551

Mateřská škola – IZO: 107 600 242

Školní družina – IZO: 118 100 823

Školní jídelna – IZO: 103 255 893

Typ školy: úplná základní škola (k 30. 9. 2022)

Školní rok 2022/2023	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
1. stupeň	5	5	111	22,20
2. stupeň	7	4	149	21,29
Celkem	12	9	260	21,67

Mateřská škola (k 30. 9. 2022)

Třídy	Počet dívek	Počet chlapců	Počet dětí
Žluťasci	9	17	26
Modrásci	9	15	24
Celkem	18	32	50

Školní družina (k 31. 10. 2022):

ŠD	počet oddělení ŠD	počet zapsaných dětí v ŠD
Celkem	3	75

Zvolený vzdělávací program:

Předškolní vzdělávání	„Krokem, skokem, celým rokem“ č.j. 296/2017
Základní vzdělávání	Škola v přírodě, příroda ve škole č.j. 243 /2016
Školní družina	„Když jsi kamarád, tak pojď si s námi hrát...“

Zařízení školního stravování (k 31. 10. 2022):

Typ jídelny-dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zam. školy a důchodci	ostatní *
921 ŠJ - úplná	1	287	42	24

* ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů apod.

Zaměření školy

Naše škola se ve své činnosti zaměřuje na několik oblastí:

1. Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta
2. Rozvoj školních poradenských služeb pro rodiče, žáky a pedagogy.
3. Vytváření pozitivního sociálního klimatu ve škole
4. Vytváření podmínek pro rozvoj všech žáků včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaných žáků

c) Údaje o školské radě

Školská rada byla zřízena v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném vzdělávání (školský zákon), dle §167 a má 9 členů.

Jednání školské rady se v průběhu školního roku 2022 – 23 uskutečnilo dvakrát. Na prvním jednání dne 14. 09. 2022 schválila „Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2021 - 22“, projednala připravované termíny zápisů do 1. třídy a mateřské školy pro školní rok 2023 – 24, projednala přechod školy na elektronickou žákovskou knížku. Schválila úpravu školního řádu v souvislosti s přechodem na elektronickou žákovskou knížku a schválila doplněk ŠVP č. 4 v souvislosti s přesunem učiva ve vzdělávacím oboru dějepis mezi jednotlivými ročníky.

Druhé jednání školské rady proběhlo 07. 03. 2023. V souvislosti s volbami do školské rady, které proběhly v listopadu 2022, si noví členové školské rady zvolili předsedu a místopředsedu. Dále školská rada projednala „Výroční zprávu o hospodaření školy za rok 2022“, projednala termíny zápisu dětí do 1. třídy a zápisu do mateřské školy včetně kritérií přijetí pro nový školní rok 2023 – 24. Rovněž schválila nový školní vzdělávací program po tzv. malé revizi RVP, podle kterého bude škola postupovat od 1. 9. 2023. Vzala na vědomí informace o zapojení školy do operačního programu Jan Amos Komenský.

Na svých jednáních rovněž projednávala otázky týkající se provozu a činnosti školy a zabývala se návrhy a připomínkami rodičovské veřejnosti.

Část II.

**Učební plán ZŠ a MŠ Křtiny
školní rok 2022 – 2023**

1. – 5. ročník

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obory	Ročník				
		1.	2.	3.	4.	5.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	9	9	8	8	7
	Anglický jazyk	1	1	3	3	3
Matematika	Matematika	4	5	5	5	5
Informatika	Svět počítačů	0	0	0	1	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2		
	Naše Země				3	4
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1
	Výtvarná výchova	1	1	2	1	2
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Člověk a svět práce	Ruční práce	1	1	1	1	1
Týdenní počet hodin		21	22	24	25	26
<u>Nepovinné předměty:</u>	Náboženství	1	1	1	1	1

6. – 9. ročník

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	6.	7.	8.	9.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4	4	5	4
	Anglický jazyk	3	3	3	3
	Druhý cizí jazyk	0	2	2	2
Matematika a její aplikace	Matematika	5	4	4	4
Informatika	Informatika	1	1	1	1
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2
	Občanská výchova	1	1	1	1
Člověk a příroda	Fyzika	1	2	2	2
	Chemie	0	0	2	2
	Přírodopis	2	2	2	1
	Zeměpis	2	2	2	2
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1
	Výtvarná výchova	2	1	1	2
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2
	Výchova ke zdraví	1	1	0	0
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	1	1	1	1
Volitelný předmět		0	1	1	2
Týdenní počet hodin		28	30	32	32

Část III.

Přehled pracovníků školy

a) Úsek pedagogický

mateřská škola – 4 pedagogové

1. stupeň ZŠ – 7 pedagogů (z toho 1 jako 2. učitel ve třídě pomocí NFN kódu)

2. stupeň ZŠ – 14 pedagogů (z toho jeden na úvazek 0,18)

vychovatelka školní družiny – 3 (z toho 1 má úvazek 0,96 a 2 mají úvazek 0,8)

asistenti pedagoga – 8 (z toho jeden úvazek 0,8889, jeden úvazek 0,6389, čtyři na úvazek 0,75, dva na úvazek 0,5).

školní asistent – 1, úvazek 0,5 z OP JAK

speciální pedagog – 1, úvazek 1,23 (0,73 úvazek v ZŠ pomocí NFN kódů, úvazek 0,5 z OP JAK)

školní psycholog – 1, na úvazek 0,7 (0,5 úvazek v ZŠ jako podpůrné opatření, a 0,2 úvazek v MŠ placen zřizovatelem)

b) Zařízení školního stravování – 4 (z toho 1 má úvazek 0,8)

c) Úsek správní

školník (+ topič) - 1 (topič – dohoda o pracovní činnosti)

uklízečky - 3

ekonomka školy - 1

Část IV.

Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis k povinné školní docházce proběhl v termínu 4. 4. 2023.

K zápisu se dostavilo celkem dětí: 29 + 1 po odkladu

z toho v termínu zápisu: 29 + 1 po odkladu

v náhradním termínu: 0

Přijato k základnímu vzdělávání: 24

z toho po odkladu: 1

Povoleno odklad školní docházky: 6

Po zápisu přestup z jiné školy: 1

Po zápisu a přijetí k ZV vyřízen odklad: 1

Do 1. třídy ve školním roce 2023-24 nastoupí žáků: **24**

Část V.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků na konci školního roku 2022 -2023

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo bez (*)	Neprospělo bez (*)	Opakují
1.	21	21	0	0	0
2.	18	18	0	0	0
3.	26	23	3	0	0
4.	26	19	7	0	0
5.	21	15	5	1	1
Celkem za I. stupeň	112	96	15	1	1
6.	45	19	26	0	0
7.	24	14	10	0	0
8.	42	21	21	0	0
9.	38	12	26	0	0
Celkem za II. stupeň	149	66	83	0	0
Celkem za školu	261	162	113	1	1

*) počet žáků, kteří budou klasifikováni v náhradním termínu do 30. září 2023

2. Snížený stupeň z chování na konci školního roku 2022-2023

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	0	0
3	1	0,38

3. Celkový počet neomluvených hodin na škole za školní rok 2022-2023: 0

Průměr neomluvených hodin na 1 žáka: 0

Průměr neomluvených hodin na 1 žáka školy: 0

4. Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Školní rok 2022/23	Gymnázia			SOŠ	SOU	práce	Konzervatoř
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium				
Počet přijatých žáků	5	0	0	26	7	0	0

5. Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků
9. ročník	38
nižší ročník	0
Celkem	38

Část VI.

a) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Název kurzu	Počet pedag.
Hyperaktivní, hypoaktivní a agresivní dítě v mateřské škole - webinář	1
Jak inivovat školní vzdělávací program - webinář	1
Práce s problémovou skupinou v třídním kolektivu	3
Podpora učitelských dovedností se zaměřením na anglický jazyk	1
Podpora učitelských dovedností se zaměřením na český jazyk	1
Zacházení s chemickými látkami a směsmi (CHLAS) ve školách - informace pro učitele chemie, biologie, ekologie	1
Cizí jazyk zábavně 1	2
Jak na kariroví poradenství ve škole – webinář	1
Rozvíjení čtenářských dovedností u začínajících čtenářů - webinář	1
Činnostní učení na 1. stupni ZŠ	2
Obtížné pedagogické situace	1
Veřejné zakázky ve školství - webinář	1
FKSP - webinář	1
Asistent pedagoga ve školní praxi – webinář	2
Tvořivé metody ve výuce VV - webinář	2
Lidské tělo ve výtvarné výchově - webinář	2
Práce s problémovou skupinou v třídním kolektivu	23
ICT jako pomocník při rozvoji matematické gramotnosti na ZŠ - webinář	1
Aktivizující výuka aneb didaktická strategie "líného učitele" - webinář	1
Náměty k výuce slohu na základní škole - webinář	1
Pohled na vnitřní procesy dítěte - s ADD, ADHD, PAS a SPUCH	2
Násobilka a dělení v oboru násobílek (webinář)	1
Rozvíjíme čtenářskou a matematickou gramotnost/Zábavné vyučování na 1. stupni ZŠ	1
Formativním hodnocením k lepším výsledkům žáků (webinář)	1
Dynamika problémového chování	31
Syndrom vyhoření v pedagogické profesi - ZŠ, středisko volného času	1
Hospitace ředitelky MŠ - webinář	1
Aktivity podporující přirozený rozvoj řeči u dětí	2
Krizová intervence v podmínkách školy	2
Záměrné poškozování u dětí a náctiletých	2
Primární prevence rizikového chování	1
Metody práce s textem	1
Čtenářská gramotnost pro 2. stupeň ZŠ	1
Praktické a zábavné aktivity do hodin literatury	1
Typy pro rychlé aktivity bez přípravy na hodiny cizích jazyků	2
Umělá inteligence na školách – jak ji využít ve svůj prospěch	2
Aktivní učitel, zásobník aktivit učitele německého jazyka	1
Vyučujte cizí jazyk moderně	1
Jak učit cizí jazyk žáky s poruchami učení	1
Praktické náměty na hodnocení a sebehodnocení žáků v anglickém jazyce	1
Jak pracovat s nadanými dětmi na 1. stupni ZŠ a podporovat jejich další rozvoj	1
Metody aktivního učení	1
Práce se třídou	1
Rozvoj digitálních kompetencí v zeměpisu – od papíru po GIS	1

Konflikty a problémové oblasti současného světa	1
Studená válka	1

Celkem 46 kurzů, které navštívilo 111 účastníků.

b) Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Název kurzu	funkce	Počet nep. prac.
FKSP pro školy	ekonomka	1
Přechod ze spisové služby v listinné podobě na elektronický systém spisové služby v praxi škol	ekonomka	1

Část VII.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Mateřská škola

Ve školním roce 2022 – 2023 bylo v mateřské škole celkem zapsáno 50 dětí.

Třidu Žluťásků navštěvovalo celkem 26 dětí ve věku 2,5 – 6 let. Povinné předškolní vzdělávání plnilo celkem ve třídě Žluťásků 13 dětí.

Třidu Modrásků navštěvovalo 24 dětí ve věku 3 – 6 let. Povinné předškolní vzdělávání plnilo celkem ve třídě Modrásků 12 dětí, z toho jeden chlapec s odkladem povinné školní docházky.

K zápisu do 1. třídy pro školní rok 2023/24 se celkem dostavilo z MŠ Křtiny 25 dětí. Z toho 2 chlapci ze třídy Žluťásků po vyšetření školní zralosti v PPP mají odklad povinné školní docházky. Ze třídy Modrásků 1 dívka a 1 chlapec také po vyšetření školní zralosti v PPP mají odklad povinné školní docházky.

K 1. 9. 2023 odchází celkem 21 dětí, z toho 1 dívka a 1 chlapec nastupují na jinou ZŠ.

Třidu Žluťásků navštěvovalo celkem 15 dětí ze Křtin, 8 dětí z Habrůvky, 1 dítě z Březiny, 2 děti z Bukoviny. Třída byla složena z 9 dívek a 17 - ti chlapců.

Třidu Modrásků navštěvovalo 14 dětí ze Křtin, 6 dětí z Habrůvky, 1 dítě z Březiny, 3 děti z Bukoviny. Třída byla složena z 9 dívek a 15 - ti chlapců.

Výchovně vzdělávací proces

I v letošním školním roce se děti vzdělávaly dle ŠVP PV s názvem „Krokem, skokem, celým rokem“.

Tento program obsahuje 6 integrovaných bloků, které jsou mezi sebou vzájemně propojeny a promítají se do vzdělávacích oblastí: oblast biologická – dítě a jeho tělo, oblast psychologická – dítě a jeho psychika, oblast interpersonální – dítě a ten druhý, oblast sociálně kulturní – dítě a společnost, oblast environmentální – dítě a svět. Každé z témat představuje ucelenou, uspořádanou a postupně navazující řadu tematických částí, které vychází z přirozeného vývoje dítěte, střídání ročních období ve spojení s lidskou činností, ze zdravého životního stylu, zvyků a tradic. Časové období jednotlivých témat se odvíjí na základě zpětné vazby dosažených výsledků dětí, kdy cílem bylo naplnění dílčích vzdělávacích cílů a klíčových kompetencí stanovených RVP PV – kompetence k učení, kompetence k řešení problémů, komunikativní kompetence, sociální a personální kompetence, činnostní a občanské kompetence, které se daří ve větší či menší míře naplňovat.

Třídní vzdělávací programy byly v souladu se školním vzdělávacím programem a rámcovým programem.

V oblasti biologické (Dítě a jeho tělo) většina dětí zvládla základní pohybové dovednosti a prostorovou orientaci, běžné způsoby pohybu v různém prostoru, kde děti díky pestrému terénu ovládají obratnost, je vidět, že vyrůstají v přírodě a pohyb jim není cizí, většina dětí ovládá koordinaci ruky a oka, zvládá jemnou motoriku a jednoduchou obsluhu, je třeba je podporovat, povzbuzovat a chválit, pracovní úkony, většina dětí vědomě zvládá, napodobuje jednoduchý pohyb podle vzoru, děti vnímají a rozlišují pomocí všech smyslů, děti přirozeně zachovávají správné držení těla a dokážou sladit pohyb s rytmem a hudbou, většina dětí uplatňuje základní kulturně hygienické a zdravotně preventivní návyky, některé děti vyžadují neustálou kontrolu, protože nemají tyto návyky zažité z domácího prostředí, děti dokážou pojmenovat jednotlivé části těla, mají povědomí o těle, jeho vývoji a funkci ne všechny děti rozumí, rozlišují, co prospívá zdraví a co mu škodí, mají povědomí o významu aktivního pohybu a zdravé výživě, většina dětí ví, jak správně zacházet s běžnými předměty denní potřeby, hračkami, běžnými pracovními a výtvarnými pomůckami, jednoduchými hudebními nástroji.

V oblasti psychologické (Dítě a jeho psychika) se některé děti dokáží samostatně a smysluplně vyjadřovat, dokáží formulovat otázky i odpovědi, mnohé děti mají logopedickou vadu, některé nereagují na mluvené slovo, většina dětí dokáže poznat některá písmena a číslice, předškolní děti umí poznat své jméno, případně umí své jméno napsat, chápou základní číselné a matematické pojmy, většina dětí dokáže řešit problémy, úkoly a situace, některé děti myslí kreativně a předkládají nápady k realizaci, všechny děti pak zvládají odloučení na určitou dobu od rodičů a dokážou být aktivní i bez jejich opory, většina dětí se snaží ovládat své afektivní chování, umí projevovat co cítí, většina dětí se dokáže naučit krátký text, sledovat a vyprávět příběh, záměrně se soustředit na činnost a udržet pozornost, většina dětí je citlivých ve vztahu k živým bytostem, přírodě i k věcem, dokáže pojmenovat většinu toho, čím je obklopeno, rozlišuje některé obrazné symboly a rozumí jejich významu i komunikativní funkci, všechny děti projevují zájem o knihy, zejména pak o dinosaurech a zvířatech, soustředěně poslouchají četbu, sledují divadlo, film, většina dětí chápe prostorové pojmy, elementární časové pojmy, orientuje se v prostoru a částečně i v čase, k čemu dopomáhá magnetická tabule s obrázky navazujících činností, většina dětí umí rozhodovat o svých činnostech, dokáže přijímat pozitivní hodnocení i svůj případný neúspěch, většina dětí se snaží respektovat předem vyjasněná a pochopená pravidla, některé děti dokáží samostatně vytvářet pravidla, která vyplynou z denních činností. Mnohé děti mají problém rozlišit začáteční a koncové slabiky a hlásky ve slovech, některé děti mají problém vyvinout volní úsilí na soustředění se na činnost a její dokončení. Je důležité volit individuální přístup a vhodnou motivaci.

V oblasti interpersonální (Dítě a ten druhý) dokáže většina dětí přirozeně a bez zábran komunikovat s druhým dítětem, navazovat a udržovat dětská přátelství, respektovat druhého a spolupracovat s ostatními, stejně jako vnímat, co si druhý přeje, vycházet mu vstříc, činí dětem problém, většina dětí dokáže navazovat kontakt s dospělými, kterým je svěřeno do péče a respektovat je, děti se neustále učí přijímat a uzavírá kompromisy, řešit konflikt dohodou s absencí fyzického ublížení kamarádovi, dodržovat dohodnutá a pochopená pravidla vzájemného soužití a chování doma, v mateřské škole, na veřejnosti.

V oblasti sociálně – kulturní (Dítě a společnost) po celý školní rok děti uplatňovaly návyky v základních formách společenského chování ve styku s dospělými i s dětmi, upevňovaly základní normy společenského chování, ví, kdy zdravíme, prosíme, děkujeme, děti zachycovaly skutečnosti ze svého okolí a vyjadřovaly své představy pomocí různých výtvarných dovedností a technik, prostřednictvím hudebních a hudebně pohybových činností, většina dětí se chová zdvořile a má utvořenu základní dětskou představu o pravidlech chování a společenských normách, co je v souladu s nimi a co je proti nim, v případě jejich porušení se většina dětí umí omluvit.

V oblasti enviromentální (Dítě a svět) všechny děti si osvojily elementární poznatky o MŠ a jejím okolí, stejně jako se seznámily s prostředím ZŠ při řadě společných akcí, každé dítě ví, kde bydlí, většina dětí zná svoji adresu, jména pedagogů MŠ i svých rodičů, zná městys Křtiny, kde se formou vycházek děti seznámily s řadou míst. Děti mají povědomí o významu životního prostředí a učí se chovat ekologicky. Dále děti mají povědomí o širším společenském, věcném, přírodním, kulturním i

technickém prostředí i jeho dění v rozsahu praktických zkušeností a dostupných praktických ukázek v jejich okolí, všímají si změn a mnohé děti o nich dokážou živě debatovat.

Zájmové kroužky

Ve školním roce 2022-2023 vždy ve čtvrtek od 15.20 hod. – 16.05 hod. pro děti předškolního věku probíhal taneční kroužek ZUŠ pod vedením Kristýny Jelínkové.

Pro děti, které budou nastupovat 1.9.2023 do 1. třídy, byl od 8. 2. 2023 organizován program edukativně stimulačních skupinek „Předškoláček“ pod vedením Mgr. Dáši Drahovzalové. Celý program byl složen z 10 lekcí, které vždy probíhaly každou středu od 15.00 – 16.00 a od 16.05 – 17.05 hod za doprovodu rodičů. Děti si zde přivykaly na nové školní prostředí, vyzkoušely si způsob práce, který je velmi podobný školnímu.

Spolupráce se ZŠ

Společně se jsme se zapojili do akce“ Den Křtin“, kde děti vystoupily s krátkým kulturním programem, a zapojily se do výtvarné soutěže na téma „ Při práci s úsměvem“. Ve vyhodnocení výtvarné soutěže MŠ se na 1. místě umístil Daniel Garaj ze třídy Žlutásci, na 2. místě Adéla Sedláčková ze třídy Žlutásci, a na 3. místě Simona Hloušková ze třídy Modrásci. Dále jsme se zúčastnili pořádaných sběrů papíru, podzimního sběru kaštanů a různých jiných akcí pořádaných základní školou.

Spolupráce se ŠLP Křtiny

V letošním školním roce jsme spolupracovali se Školním lesním podnikem Křtiny, který pro nás připravoval v rámci OP Jan Amos Komenský projektové vyučování v lese na tato témata:

1. Co to je les
2. Podzim v lese
3. Ptáci v zimě
4. Zima v lese
5. Liška v lese
6. Jaro v lese
7. Zvěř v lese
8. Léto v lese

Děti se zde pod vedením zkušených lektorek ze ŠLP Křtiny učily rozpoznávat flóru i faunu, která se nachází v našich lesích. Dále jsme od sponzorů obdrželi krmítka. Celou zimu tak děti sledovaly chování ptáků v zimě.

Akce v MŠ ve školním roce 2022/2023

- 1. 9. 2022 – zahájení nového školního roku
- 21. 9. 2022 – projektové vyučování – Co to je les
- 24. 9. 2022 – Den Křtin
- 10. 10. 2022 – Barevný les s drumbeny
- 14. 10. 2022 – Den zdravého životního stylu



Den zdravého životního stylu

- 19. 10. 2022- projektové vyučování – Podzim v lese
- 16. 11. 2022- projektové vyučování – Ptáci v zimě
- 22. 11. 2022- návštěva knihovny, pohádka „O myšce“
- 2. 12. 2022- Den otevřených dveří, vánoční dílničky, besídka dětí



Vánoční besídka dětí

- 5. 12. 2022 – Mikulášská nadílka
- 16. 12. 2022 – divadelní představení v Brně „ Mrazík“
- 6. 1. 2023 – divadelní představení v Brně, divadlo Radost „Operky“
- 18. 1. 2023 – projektové vyučování – Zima v lese
- 15. 2. 2023 – karneval v MŠ



Karneval

- 17. 2. 2023 – mobilní planetárium v tělocvičně
- 7. 3. 2023 – divadelní představení „Smolíček a Jezinky“
- 8. 3. 2022 – projektové vyučování – Liška v lese
- 23. 3. 2023 – divadelní představení v Blansku „Krysáci a ztracený Ludvík“
- 21. 3. 2023 - návštěva místní knihovny
- 12. 4. 2023 – planetárium Brno program „3,2,1-Start“
- 26. 4. 2023 – divadelní představení v Blansku “Popelka“
- 19. 4. 2023 – projektové vyučování – Jaro v lese



Jaro v lese

- 17. 5. 2023 – projektové vyučování – Zvěř v lese

22. 5. 2023 – Pohádka o malé hvězdě – muzikoterapeutická pohádka v 9.00 hod.

26. 5. 2023 – „Z pohádky do pohádky“ – kino Jedovnice

12. 6. 2023 – pasování na školáky, venkovní učebna



Pasování na školáky

20. 6. 2023 – výlet do Dinoparku Vyškov

21. 6. 2023 – projektové vyučování – Léto v lese

Základní škola

1. Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (dále EVVO)

EVVO je jednou z priorit v zaměření a profilaci naší školy. Garantem plnění plánu školy v této oblasti je Komise EVVO, v jejímž čele stojí pověřený koordinátor EVVO, který má absolvované specializační studium. Škola je od roku 2006 nositelem titulu Škola udržitelného rozvoje 1. stupně udělovaného v rámci UNESCO, který každé dva roky až do současnosti obhájila. V červnu 2016 škola získala titul a zelenou vlajku Ekoškoly, Na základě auditu, který ve škole proběhl v dubnu 2019, jsme obhájili titul Ekoškola na další dvouleté období, a to do roku 2021. Na základě auditu konaného dne 28. 4. 2022 a posouzení zprávy z auditu komisí obhájila naše škola Certifikaci Zelené cesty – mezinárodní **titul Ekoškola** na další 3 roky. Byli jsme oceněni za kvalitní práci, kterou v programu Ekoškoly děláme, a za nadšení, se kterým jsme se do ní pustili. Ve školním roce 2022-23 měl Ekotým celkem 19 členů, z čehož je 12 žáků, 3 učitelé, 1 vychovatelka, 2 provozní zaměstnanci a 1 zástupce obce.

Ve škole třídíme odpad (papír, plasty, komunální odpad, baterie, gastroodpad) a organizujeme sběr starého papíru i pro veřejnost, čímž se snažíme ovlivňovat ekologické chování rodin našich žáků. V letošním školním roce se nám podařilo sesbírat celkem 11.040 kg starého papíru. Ve spolupráci s ŠLP Křtiny organizujeme také sběr kaštanů pro spárkatou zvěř v oborách. Letos jsme sebrali celkem 1.018 kg kaštanů.

Aktivity školy v rámci EVVO

a) Projektové dny

Den zdravého životního stylu a zdravé výživy: V letošním školním roce proběhl na 1. stupni ZŠ dne 14. 10. 2022 formou vycházek tříd do podzimní přírody, na 2. stupni ZŠ dne 17. 10. 2022 rovněž formou vycházek do podzimní přírody. Náplní dne bylo zdůraznění zdravého pohybu pro lidský organismus.

Světový den vody: 22. 3. 2023 - proběhl ve všech předmětech tak, že si žáci připomněli význam vody a nebylo narušeno vyučování. Téma letošního ročníku bylo „Urychlení změn prostřednictvím partnerství a spolupráce (Accelerating Change)“.

Den Země: 20. 4. 2023. Letošní akce byla zaměřena na jídlo, které je jedním z témat programu Ekoškola a jehož plýtvání je zároveň globální problém. Členové Ekotýmu rozdělili všechny žáky s výjimkou deváťáků do dvanácti týmů napříč ročníky a jednotlivé týmy postupně vyrazily na pětikilometrový lesní okruh plnit osm různých úkolů spojených s jídlem. Před startem a pak v cíli všichni vytvářeli ideální týdenní jídelníček pro naši školní jídelnu a kreslili obrázky týkající se jídla.



Den Země

Den prevence a první pomoci: 29. 6. 2023 - byl realizován formou pear to pear, kdy na jednotlivých stanovištích ukázky předváděli žáci 8. třídy svým spolužákům a vyučující zde byli pouze v roli dohlížejících. Zde se žáci dozvěděli a také prakticky vyzkoušeli důležité informace, které v mnoha případech vedou k záchraně lidského života. Rovněž na dvou stanovištích se žáci dozvěděli zajímavé informace o našich smyslech, zejména chuti a čichu, což si také mohli prakticky vyzkoušet. V letošním školním roce jsme na škole měly dvě osmé třídy, a tak se počet stanovišť mohl rozšířit na dvanáct míst. Zde se žáci dozvídali jak postupovat při volání Rychlé zdravotnické pomoci, jak se zachovat, když mám prisáté klíště nebo mě kousne zmije či pes, jak ošetřit tepelná poranění a chránit se před úpalem, jak zastavit krvácení, jak ošetřit poranění hlavy, páteře a hrudníku, jak provádět resuscitaci, jak ošetřit poranění kloubů či zlomeniny kostí, jak přenášet zraněného, jak předcházet otravám houbami či léky a jak se vyvarovat zranění elektrickým proudem. Jedno stanoviště bylo věnováno škodlivým účinkům kouření, alkoholu a dalších návykových látek, jedno stanoviště prevenci napadení útočником, tedy sebeobraně, a dvě stanoviště lidským smyslům. Všichni žáci školy si tak před nadcházejícími prázdninami zopakovali důležité informace, které mohou vést k ochraně a záchraně lidského života.



Den prevence a předlékařské první pomoci

b) projekty

Absolventské práce žáků 9. ročníku - 21. 6. 2023 prezentovali ve Spolkovém domě žáci 9. ročníku své absolventské práce. Svým mladším spolužákům 2. stupně ZŠ předvedli, jak dokáží společně zpracovat vybraná témata, provést jednoduchý výzkum včetně jeho grafického ztvárnění a to vše vhodnou formou prezentovat před veřejností. Žáci prezentovali práce s názvy: Instituce Elán, Auta 90. let, Rio de Janeiro, Středověká zbroj, Opera v Sydney, Fobie, Historie herní série Mafia, Kostel všech svatých, Cukry, Eiffelova věž, Operace Anthropoid, Lednicko - valtický areál. Účastníci prezentací se tak dozvěděli plno zajímavých informací.



Prezentace absolventských prací

Zapojení školy do projektu „Venkovní učitel“

Do konce prosince 2022 pokračovalo zapojení naší školy do projektu "Venkovní učitel", který realizuje Lipka - Školské zařízení pro environmentální vzdělávání Brno. Zaměřuje se na dlouhodobou podporu učitelů v aktivní venkovní výuce v exteriéru a blízkém okolí školy. Garantem projektu v naší škole jsou koordinátorka EVVO školy paní učitelka Mgr. Ivana Majerová a vedoucí školního Ekotýmu paní učitelka Mgr. Zdeňka Kučerová. Zapojení učitelé sestavují koncept venkovního učení pro svou výuku a na základě zkušeností těchto učitelů bude navržena metodologie pro učení v exteriéru a blízkém okolí školy, která bude veřejně přístupná všem pedagogům v ČR.

c) Konference

Žákovská ekologická konference ve Křtinách 22. 6. 2023. Tuto konferenci jsme organizovali ve spolupráci s KEV, sponzorsky se podílel Spolek rodičů a přátel školy při ZŠ a MŠ Křtiny. Již 7. ročník konference se konal po třech letech přetržky způsobené epidemií covid. Do žákovské ekokonference, kterou pořádá naše škola v rámci regionálního sdružení škol Cirsium a škol, které jsou členy Klubu ekologické výchovy bylo letos přihlášeno 7 konferenčních příspěvků z 5 škol (ZŠ a MŠ Křtiny, ZŠ a MŠ Lipovec, ZŠ a MŠ Ostrov u Macochy, ZŠ a MŠ Sloup, ZŠ Zbraslav). Žáci prezentovali své projekty a činnost školy v oblasti environmentální výchovy. Naši školu zastupovala práce žákyň 6. třídy Taťány Radové a Anny Švendové „Globální oteplování“. Součástí programu byla také přednáška „Indie aneb trochu jiná udržitelnost“ hosta konference Mgr. Veroniky Korvasové z Pedagogické fakulty MU Brno, která žákům přiblížila život v zemi s velmi odlišnou kulturou od té naší. Všichni účastníci konference ukázali, jaká zajímavá témata řeší a jak dobře dokážou své nejen školní vědomosti a dovednosti prezentovat před veřejností.



Žákovská ekologická konference

d) Ostatní akce v rámci EVVO

Den bez aut: 22. 9. 2022, všichni učitelé a žáci 1. i 2. stupně

Oblékáme hada Edu: duben 2023 (v rámci akce Duben – měsíc bezpečnosti silničního provozu), žáci 1. stupně

Škola v přírodě (pobyt v přírodě s environmentálními prvky): 12. – 16. 6. 2023, žáci 2., 3. a 5. ročníku

Škola v přírodě (pobyt v přírodě s environmentálními prvky): 19. - 23. 6. 2023, žáci 1. a 4. ročníku

2. Další školní aktivity

Uskutečněné aktivity pro žáky

2. 9. 2022 – seznamovací program pro žáky 1. ročníku, kde žáci 9. ročníku v rámci projektu „Můj nový kamarád“ seznamují žáky 1. třídy s prostředím školy.

16. 9. 2022 – preventivní program pro žáky 8. A a 8. B třídy s názvem „Moje tělo je moje“.

23. 9. 2022 – divadelní představení pro žáky 1., 2. a 3. třídy v divadle Reduta v Brně

24. 9. – 25. 9. 2022 – Den Křtin, téma „Při práci s úsměvem“, 24. 9. kulturní vystoupení dětí z mateřské školy a ZŠ na náměstí s kulturním programem a vyhodnocením školní soutěže ke Dni Křtin



Den Křtin

3. 10. – 5. 10. 2022 – Adaptační pobyt žáků 6. B třídy na Rychtě v Krásensku

5. 10. – 7. 10. 2022 – Adaptační pobyt žáků 6. A třídy na Rychtě v Krásensku

3. 10. – 11. 10. 2022 – SCIO testování žáků 9. třídy z českého jazyka, z anglického jazyka, z matematiky a z obecně studijních předpokladů

17. 10. 2022 – dopravní výchova žáků 4. třídy v učebně institutu terciálního vzdělávání, s. r. o., a na dopravním hřišti v Blansku

19. 10. 2022 - exkurze do křtinského kostela s názvem „Baroko ve Křtinách“ pro žáky 8. A a 8. B třídy

20. 10. 2022 – vzdělávací program pana Kocůrka „The USA“ pro žáky 5. - 9. třídy prezentovaný v anglickém jazyce

2. 11. 2022 – předvánoční keramické dílničky pro děti a jejich rodiče, 1. část – tvorba z hlíny



Předvánoční keramické dílničky

9. 11. 2022 – exkurze žáků 9. B třídy do studia České televize Brno

11. 11. 2022 – vzdělávací program pro žáky 1. – 9. třídy „Hudební nástroje pastýřů, indiánů ...“ ve Spolkovém domě Křtiny

16. 11. 2022 - předvánoční keramické dílničky pro děti a jejich rodiče, 2. část – glazování výrobků

22. 11. 2022 – divadelní představení „Papageno hraje na kouzelnou flétnu“ pro žáky 4. a 5. třídy v divadle Reduta v Brně

27. 11. 2022 – rozsvěcování vánočního stromu, kde děti a žáci ZŠ a MŠ Křtiny zpívali koledy

2. 12. 2022 – Den otevřených dveří školy, kde si veřejnost mohla prohlédnout vnitřní prostory školy včetně prezentací školní práce žáků. Součástí bylo kulturní vystoupení žáků ZŠ a výstavka drobných vánočních předmětů vyrobených žáky školy.



Den otevřených dveří

5. 12. 2022 – Mikulášská nadílka pro děti a žáky ZŠ a MŠ Křtiny s návštěvou pohádkových bytostí (Mikuláš, čerti a andělé – žáci 5. a 9. třídy)



Mikulášská nadílka

6. 12. 2022 - exkurze žáků 7. třídy do studia České televize Brno

8. 12. 2022 – cestovatelská beseda „Velké safari“ pro žáky 2. – 9. třídy ve Spolkovém domě

9. 12. 2022 – přednáška pana Zdeňka Šebely pro žáky 8. tříd na téma „Bitva u Slavkova“

13. 12. 2022 – kulturní program „Vánoce“ pro žáky 1., 3. a 4. třídy

14. 12. 2022 – vybraní žáci 9. A a 9. B třídy navštívili večerní divadelní představení „Saturnin“ v Mahenově divadle v Brně

15. 12. 2022 - anglické divadlo pro žáky, 1. skupina (3. - 5. třída) – divadlo „Christmas Ecapades“, 2. skupina (6. a 7. třídy) a 3. skupina (8. a 9. třídy) – divadlo „The Decoding Mission“

19. 12. 2022 – žáci 2. třídy navštívili Vánoční dílny v Diecézním muzeu v Brně

19. 12. 2022 – v rámci projektu „Můj nový kamarád“ se uskutečnilo společné „Vánoční čtení“ žáků 1. a 9. třídy

21. 12. 2022 - společné zpívání koled dětí, žáků a zaměstnanců v prostoru parket 1. stupně ZŠ



Společné zpívání koled

21. 12. 2022 - Vánoční besídka ve všech třídách školy

13. 1. 2023 – Den předškoláka pro děti předškolního věku, kteří uvažují o nástupu do 1. třídy naší školy

24. 1. – 27. 1. 2023 se konal LVK v Hodoníně u Kunštátu pro žáky 1. stupně ZŠ



Lyžařský výcvikový kurz

6. 2. 2023 – preventivní program Policie ČR „Bezpečné chování na internetu“ pro žáky 3. třídy

6. 2. 2023 – preventivní program Policie ČR „Kyberkriminalita“ pro žáky 7. třídy

6. 2. 2023 – preventivní program Policie ČR „Trestní odpovědnost“ pro žáky 8. B třídy

7. 2. 2023 – Den otevřeného vyučování, kdy mají rodiče možnost navštívit vyučování svých dětí

8. 2. 2023 – preventivní program Policie ČR „Bezpečné chování na internetu“ pro žáky 4. třídy

8. 2. 2023 – preventivní program Policie ČR „Trestní odpovědnost“ pro žáky 8. A a 9. A třídy

8. 2. 2023 – první lekce edukativně stimulačních skupinek „Předškoláček“, které celkem mají 10 lekcí a probíhaly ve dvou skupinách dětí s rodiči

16. 2. 202 – vzdělávací program v mobilním planetáriu pro žáky 1. třídy ve školní tělocvičně

17. 2. 2023 - vzdělávací program v mobilním planetáriu pro žáky 6. A, 6. B a 7. třídy ve školní tělocvičně

22. 2. 2023 - preventivní program Policie ČR „Bezpečné chování na internetu“ pro žáky 5. třídy

22. 2. 2023 - preventivní program Policie ČR „Kyberkriminalita“ pro žáky 6. A, 6. B a 7. třídy

22. 2. 2023 – preventivní program Policie ČR „Trestní odpovědnost“ pro žáky 9. B třídy

23. 2. 2023 – preventivní protipožární program „Hasík – 1. část“ pro žáky 2. třídy a žáky 6. A a 6. B třídy

3. 3. 2023 – zahájen plavecký výcvik žáků 2. a 3. třídy (celkem absolvovali 20 hodin výuky)

3. 3. 2023 – Den páťáka pro žáky 5. ročníku naší školy a okolních obcí s možností přítomnosti rodičů

9. 3. 2023 – vzdělávací program „První pomoc“ od ČČK pro žáky 4., 5., 9. A a 9. B třídy

22. 3. 2023 – vzdělávací program v místní knihovně pro žáky 1. – 3. třídy

23. 3. 2023 – dějepisný workshop „Mám svůj sen – 1968“ pro žáky 9. A třídy

23. 3. 2023 – vzdělávací program v místní knihovně pro žáky 4. a 5. třídy

23. 2. 2023 – preventivní protipožární program „Hasík – 2. část“ pro žáky 2. třídy a žáky 6. A a 6. B třídy

30. 3. 2023 – dějepisný workshop „Mám svůj sen – 1968“ pro žáky 9. B třídy

31. 3. 2023 – vzdělávací program v knihovně v Blansku pro žáky 7. třídy

7. 4. 2023 – zápis dětí do 1. třídy



Zápis dětí do 1. třídy

13. 4. 2023 – začátek SCIO testování žáků 5. třídy z matematiky (14. 4. z českého jazyka, 17. 4. z anglického jazyka a 18. 4. z obecně studijních předpokladů)
19. 4. 2023 – dějepisný workshop „Mám svůj sen – 1968“ pro žáky 9. A třídy
28. 4. 2023 – beseda s grafikem v rámci projektu „Odborníci do škol“ pro žáky 8. A a 8. B třídy
9. 5. 2023 vzdělávací program „Zaostřeno na vztahy – zdravá integrace sexuality“ pro žáky 9. B tř.
12. 5. 2023 – beseda s vývojářem PC programů v rámci projektu „Odborníci do škol“ pro žáky 8. A a 8. B třídy
15. 5. 2023 – dopravní výchova pro žáky 4. třídy v Blansku
16. 5. 2023 – vzdělávací program „Zaostřeno na vztahy – zdravá integrace sexuality“ pro žáky 9. A
16. 5. – 17. 5. 2023 – účast žáků 4. třídy na programu vyhledávání nadaných žáků Invenio
19. 5. 2023 – beseda se záchranářkou a zdravotní sestrou v rámci akce „Odborníci do škol“.
23. 5. 2023 – vzdělávací program „Zaostřeno na vztahy – pohlavně přenosné nemoci“ pro žáky 9. B
25. 5. 2023 - divadelní představení „Z pohádky do pohádky“ pro žáky 1. stupně v KD Jedovnice.
29. 5. 2023 – exkurze žáků 8. A a 8. B třídy do chemických laboratoří v Brně
30. 5. 2023 - kouzelnické představení kouzelníka Katonase ve školní tělocvičně
30. 5. 2023 – ve spolupráci s místní knihovnou pasování žáků 1. třídy na čtenáře ve venkovní učebně ZŠ
1. 6. 2023 – výchovný koncert žáků ZUŠ Jedovnice pro žáky 1. stupně ZŠ
2. 6. 2023 – beseda pro žáky 8. A a 8. B třídy s programátorem v rámci akce „Odborníci do škol“
6. 6. 2023 - ve spolupráci s hasičským záchranným sborem „Hasík“ pro žáky 2., 6. A a 6. B třídy v Jedovnicích
8. 6. 2023 – focení jednotlivých tříd na závěr školního roku
12. 6. – 16. 6. 2023 – škola v přírodě pro žáky 2., 3. a 5. třídy v obci Sloup
13. 6. 2023 - vzdělávací program „Zaostřeno na vztahy – pohlavně přenosné nemoci“ pro žáky 9. A

19. 6. – 23. 6. 2023 – škola v přírodě pro žáky 1. a 4. třídy v obci Milovy

21. 6. 2023 - prezentace závěrečných prací žáků 9. třídy pro žáky 2. stupně ZŠ ve Spolkovém domě

23. 6. 2023 – Absolventský večer žáků 9. A a 9. B třídy v prostorách společenského sálu v Bukovince



Absolventi školy 2022/23

30. 6. 2022 – slavnostní shromáždění školy k zakončení školního roku 2022 - 23

3. Mimoškolní a volnočasové aktivity školy, zájmové vzdělávání

a) Spolek rodičů a přátel školy při ZŠ a MŠ Křtiny

Na škole působí Spolek rodičů a přátel školy při ZŠ a MŠ Křtiny. Jeho základním cílem je poskytovat všestrannou materiálně technickou, finanční a organizační pomoc ZŠ a MŠ Křtiny při rozvoji zájmové činnosti dětí a žáků a při zkvalitňování materiálního vybavení školy a podporovat vzdělávací, kulturní, společenský a sportovní rozvoj dětí a žáků. Díky finančním prostředkům ze Spolku jsme mohli žákům hradit cestovné na školní soutěže a odměňovat žáky za jejich úspěchy ve školní práci. Spolek rodičů a přátel školy se také stal organizátorem Absolventského večera 23. 6. 2023 v prostorách společenského sálu v Bukovince, kde proběhlo šerpování žáků 9. ročníku starostou městyse Křtiny Františkem Novotným.

b) Zájmové kroužky ve školním roce 2022-23

V letošním školním roce probíhaly následující kroužky: Ekotým (vedený pedagogem školy), sportovní kroužek pro 1. stupeň ZŠ a taneční pro 9. ročník (vedené externími spolupracovníky). Ve spolupráci se ZUŠ Adamov probíhaly v naší škole také taneční kroužky, které vedla zaměstnankyně ZUŠ Adamov. V rámci projektu „Národní plán obnovy (doučování žáků)“ probíhalo po celý školní rok doučování žáků našimi pedagogy v předmětech, kde někteří žáci potřebovali látku dovysvětlit a procvičit.

c) Školní družina

Školní družina má tři oddělení s kapacitou 75 žáků. Kapacita byla po celý rok naplněna. Provoz ranní družiny byl od 6:30 – do 7:30 hodin. Provoz odpolední družiny- pondělí až pátek od 11:40 hodin do 17:00 hodin.

ŠD zabezpečovala žákům náplň volného času odpoledne před odchodem domů, nebo do nabízených zájmových aktivit. Probíhaly činnosti spojené s odpočinkem, rekreací, zájmovou činností a zábavou. Činnost v každém měsíci probíhala dle motivačních témat: Září – Všichni jsme kamarádi, Říjen – Barvy podzimu, Listopad – Skřítkové, Prosinec – Čas vánoční, Leden – Paní zima čaruje, Únor – Rej masek, Březen – Voláme jaro, Duben – Bezpečnost silničního provozu, Květen – Moje maminka, Červen – Jdeme do finále.

Kromě vlastních prostor – jedna herna a dvě kmenové třídy, využívá ŠD ke své každodenní činnosti i prostory, které jsou součástí školy/ parkety na chodbě školy, tělocvičnu, školní zahradu a hřiště. Herna svým vybavením a uspořádáním odpovídá potřebám dětí mladšího školního věku. Poskytuje dětem prostor k odpočinku, i k různým zájmovým činnostem a hram. Tento prostor je vybaven nábytkem, který svou velikostí odpovídá věku žáků. V herně je část místnosti pokryta kobercem, kterého žáci využívají zejména ke hře se stavebnicemi, při odpočinkových činnostech apod. Snažíme se vytvářet takové prostředí, aby se děti cítily spokojeně a bezpečně. Máme vytvořená pravidla, která platí pro všechny děti ve ŠD. Každé dítě má stejná práva, možnosti, povinnosti. Nabídka aktivit je dobrovolná. Do plánování činností jsou žáci aktivně zapojováni. Snažíme se, aby každý žák mohl uplatnit své schopnosti a být tak v některých z nabízených činností úspěšný. Žáci nejsou přetěžováni, dostávají srozumitelné pokyny. Při práci v nich rozvíjíme citlivost pro vzájemnou pomoc a toleranci.

Program družiny umožňuje, aby vychovatelky s žáky plánovaly a realizovaly takové činnosti, které žáky zaujmou. Nabídkou aktivit se snažíme respektovat požadavky pedagogického ovlivňování volného času.

Přehled soutěží ve ŠD

Drakiáda - 11. 10. 2022
Padající domino – 14. 11. 2022
Dobble turnaj – 12. 12. 2022
Turnaj ve stolním fotbalu – 19. 1. 2023
Opičí dráha – 9. 2. 2023
Dobble - turnaj – 8. 3. 2023
Poznej dopravní značky – 11. 4. 2023
Turnaj v pexesu – 23. 5. 2023
Skákání v pytli – 8. 6. 2023
Malování na chodník – 14. 6. 2023
Soutěž o nejhodnějšího žáka ŠD 2022/2023

Další akce ve školní družině

Společné Dýňování ve ŠD – 17. 10. 2022
Halloween ve ŠD - strašidelný den + soutěže – 24. 10. 2022
Mikuláš ve ŠD – 5. 12. 2022
Vánoční návštěva kostela – 19. 12. 2022
Vánoční besídka ve ŠD – rozbalování dárků – 21. 12. 2022
Zdobení Keř Vajíčkovník – 27. 3. 2023
Velikonoční tvoření ve ŠD – 4. 4. 2023
ŠD – úklid okolí školy – 21. 4. 2023
Den Země – 21. 4. 2023
Den dětí – 1. 6. 2023

Prezentace na veřejnosti

ŠD během celého školního roku zajišťuje výzdobu školy – podzim, zima, jaro, vánoce, velikonoce...

Výstava prací a výrobků dětí ze ŠD během celého školního roku v budově školy a ŠD

Výzdoba oken školy – dle ročního období

Webové stránky školy – záložka „Školní družina“

4. Účast školy v soutěžích a olympiádách

Zapojení žáků do školních soutěží bylo ovlivněno situací, kterou přineslo distanční vzdělávání v loňském školním roce a také obavy z možného šíření koronavirové nákazy. Přesto jsme se snažili zapojit žáky do různých předmětových soutěží.

4.1. Matematika

a) Matematická olympiáda:

Kategorie Z5 (5. třídy) – do školního kola se zapojili 3 žáci, okresního kola se nezúčastnili

Kategorie Z6 (6. třídy) – do školního kola se zapojili 2 žáci, oba postoupili do okresního kola, které se konalo 12. 4. 2023 v ZŠ Blansko, Salmova, kde se žák ze 6. A třídy umístil na 3. místě a žákyně ze 6. B třídy na 15. místě.

Kategorie Z8 (8. třídy) – do školního kola se zapojili 2 žáci z 8. B třídy, oba postoupili do okresního kola, které se konalo 12. 4. 2023 v ZŠ Blansko, Salmova, kde se umístili na 4. místě a na 11. místě..

b) Pythagoriáda:

Pythagoriáda 6. tříd – školního kola 14. 10. 2022 se zúčastnilo 14 žáků, do okresního kola, které se konalo 22. 11. 2022 v ZŠ Blansko, Salmova, postoupili 2 žáci, oba se umístili na 10. místě

Pythagoriáda 7. tříd – školního kola 14. 10. 2022 se zúčastnilo 15 žáků, do okresního kola které se konalo 23. 11. 2022 v ZŠ Blansko, Salmova, postoupili 2 žáci, vzhledem k nemoci se zúčastnil pouze 1 žák, který obsadil 20. místo

Pythagoriáda 8. tříd – školního kola 14. 10. 2022 se zúčastnilo 17 žáků, do okresního kola, které se konalo 22. 11. 2022 v ZŠ Blansko, Salmova, postoupil 1 žák, který se umístil na 3. místě

Pythagoriáda 9. tříd – školního kola 14. 10. 2022 se zúčastnilo 11 žáků, do okresního kola, které se konalo 23. 11. 2022 v ZŠ Blansko, Salmova, postoupili 2 žáci, kteří se vzhledem ke kolizi termínů soutěží okresního kola nezúčastnili

c) Mezinárodní matematické soutěže KLOKAN 2022 se 21. 3. 2023 zúčastnilo celkem 221 žáků

2. - 9. ročníku ve čtyřech kategoriích:

- Cvrček (2. - 3. ročník) – soutěžilo 44 žáků,
- Klokánek (4. - 5. ročník) – soutěžilo 47 žáků
- Benjamín (6. -7. ročník) - soutěžilo 61 žáků
- Kadet (8. - 9. ročník) – soutěžilo 69 žáků

4.2. Český jazyk

Olympiáda v českém jazyce – školního kola 29. 11. 2022 se zúčastnilo celkem 15 žáků 8. a 9. ročníku, 1 soutěžící postoupila do okresního kola, které se konalo 4. 4. 2023 v OA a SZŠ Blansko, a zde obsadila 15. místo.

4.3. Přírodopis

- a) Biologická olympiáda kategorie C (8. a 9. ročník) - do školního kola 14. 12. 2022 se zapojilo celkem 6 žáků, do okresního kola, které se konalo 17. 4. 2023 v DDM Blansko, postoupila žákyně 8. B třídy, která zde obsadila 20. místo
- b) Biologická olympiáda kategorie D (6. a 7. ročník) - do školního kola 14. 12. 2022 se zapojilo celkem 6 žáků, do okresního kola, které se konalo 30. 3. 2023 v Gymnáziu Blansko, postoupila žákyně 6. B třídy, která zde obsadila 16. místo

4.4. Fyzika

- a) Fyzikální olympiáda – kategorie F (8. třída) – úkoly školního kola splnili 2 žáci, kteří postoupili do okresního kola, které se konalo 22. 3. 2023 v Gymnáziu Boskovice, a obsadili zde 14. a 16. místo
- b) Fyzikální olympiáda – kategorie E (9. třída) – úkoly školního kola splnili 2 žáci, kteří postoupili do okresního kola, které se konalo 22. 3. 2023 v Gymnáziu Boskovice, a obsadili zde 3. a 9. místo. Žák ze 3. místa postoupil do krajského kola, kterého se z rodinných důvodů nezúčastnil
- c) Přírodovědný klokan – do školního kola 13. 10. 2022 se zapojilo 13 žáků 8. a 9. třídy.

4.5. Zeměpis

Zeměpisná olympiáda:

Kategorie A (6. ročník) – školního kola 10. 1. 2023 se zúčastnilo 8 žáků, do okresního kola, které se konalo 22. 2. 2023 na VOŠ ekon. a zdrav. Boskovice, postoupil 1 žák a obsadil zde 4. místo

Kategorie B (7. ročník) – školního kola 10. 1. 2023 se zúčastnilo 9 žáků, do okresního kola, které se konalo 22. 2. 2023 na VOŠ ekon. a zdrav. Boskovice, postoupil 1 žák, který zde obsadil 7. místo.

Kategorie C (8. a 9. ročník) – školního kola 10. 1. 2023 se zúčastnilo 23 žáků, do okresního kola, které se konalo 22. 2. 2023 na VOŠ ekon. a zdrav. Boskovice, postoupil 1 žák, který zde obsadil 17. místo

Soutěž o nejlepší mapu na geografické téma – do školního kola 30. 3. 2023 se zapojilo 6 žáků 6. – 9. třídy

4.6. Dějepis

Dějepisná olympiáda pro žáky 8. a 9. ročníku – školního kola 5. 12. 2022 se zúčastnilo 15 žáků, do okresního kola, které se konalo 17. 1. 2023 v ZŠ Boskovice, Sušilova, postoupil 1 žák, který zde obsadil 18. místo.

4.7. Cizí jazyky

- a) Konverzační soutěž v anglickém jazyce pro žáky 6. a 7. ročníku (kategorie I. A) – školního kola 16. a 17. 1. 2023 se zúčastnilo celkem 14 žáků
- b) Konverzační soutěž v anglickém jazyce pro žáky 8. a 9. ročníku (kategorie II. A) – školního kola 16. 1. 2023 se zúčastnilo 22 žáků z 8. a 9. ročníku

Vzhledem ke změně termínu okresního kola, které se krylo s termínem jiné olympiády, se žáci okresního kola nezúčastnili.

4.8. Tělesná výchova

- a) Florbalový turnaj 23. 11. 2022 v Blansku, účast 11 žáků 8. a 9. ročníku
- b) Atletická soutěž „Pohár rozhlasu“ 10. 5. 2023 v Blansku, účast 6 žáků 9. ročníku

4.9. Hudební výchova

- 5. 4. 2023 – pěvecká soutěž sdružení škol Cirsium „Jedovnická kuňka“, naši školu zde reprezentovalo 13 žáků, kde v kategorii sólového zpěvu žákyně naší školy obsadila 2. místo a v kategorii komorního zpěvu obsadili naši žáci 1. a 3. místo.

4.10. Celoroční školní soutěž mezi třídami ve sběrových aktivitách

Do uvedené soutěže se započítává umístění tříd v jednotlivých dílčích sběrových soutěžích po celý školní rok. Na závěr školního roku tři nejúspěšnější třídy školy obdržely od Spolku rodičů a přátel školy při ZŠ a MŠ Křtiny finanční prémii dle umístění 1.500,- Kč; 1.000,- Kč a 500,- Kč, kterou využily na jednodenní výlet dle vlastního uvážení. V letošním školním roce bylo umístění tříd následující: **1. místo** obsadila **první třída** (třídní učitelka Mgr. Ivana Dostálová), na **2. místě** se umístila **druhá třída** (třídní učitelka Mgr. Ivana Majerová) **3. místo** získala **čtvrtá třída** (třídní učitelka Mgr. Zdeňka Kučerová).

V letošním roce se podařilo nasbírat:

Sběr kaštanů celkem sebráno 1.018 kg
Sběr starého papíru celkem sebráno 11.040 kg

5. Spolupráce školy s dalšími subjekty

Spolupráce v rámci regionálního sdružení škol Cirsium

Regionální sdružení škol Cirsium, které vzniklo v roce 1996, sdružuje kromě naší školy také školy ZŠ Jedovnice, ZŠ Lipovec, ZŠ Sloup, ZŠ a MŠ Ostrov u Macochy, ZŠ a MŠ Podomí, ZŠ a MŠ Blansko, Salmova, ZŠ TGM Blansko, ZŠ při dětské léčebně Ostrov u Macochy a v letošním roce se přihlásila i ZŠ Rájec-Jestřebí. Vedení těchto škol se jednou za dva až tři měsíce setkávají na pracovních poradách, kde se domlouvají společné akce v daném školním roce a kde si vzájemně vyměňují své zkušenosti. Současně probíhají i setkání dalších zaměstnanců školy. V letošním školním roce se vedení a pracovníci škol sešli v následujících termínech:

v přípravném týdnu 1. 9. 2022 ve Sloupu, kde se naplánovaly společné akce na celý školní rok

5. 10. 2022 v ZŠ a MŠ Ostrov u Macochy – vedení škol + koordinátoři EVVO

7. 12. 2022 v ZŠ a MŠ Křtiny – vedení + informatici

8. 2. 2023 v ZŠ Sloup – vedení + matematici

3. 5. 2023 v ZŠ Lipovec – vedení + učitelé 1. stupně ZŠ

Ze společných akcí, které proběhly, jsme se zúčastnili následujících:

22. 9. – 23. 9. 2022 – Překročení Rubikonu, akci organizovala naše škola pro 5- členná družstva žáků 6. tříd

30. 9. 2022 – přespolní běh v ZŠ a MŠ Podomí

20. 10. 2022 – „Prosaď se“ v ZŠ a MŠ Ostrov u Macochy pro žáky pátých tříd, kde si poměřili své vědomosti, logické souvislosti a fyzickou zdatnost. V letošním školním roce tým naší školy obsadil 3. místo.

8. 12. 2022 – náslechy v ZŠ Sloup

22. 2. 2023 – florbalový turnaj žáků 2. stupně ZŠ, kde družstvo naší školy obsadilo 1. místo

- 10. 3. 2023 – Sloupský vodník, plavecká soutěž žáků 1. stupně ZŠ v ZŠ Sloup, žákyně v kategorii starší žákyně obsadila 1. místo
- 5. 4. 2023 – „Jedovnická kuňka“ v KD Jedovnice, pěvecká soutěž žáků (výsledky našich žáků viz část VII, oddíl 4.9.)
- 10. 5. 2023 – „Malá Cirsíada“ - tříčlenná družstva žáků 5. ročníku soutěžila ve znalostech z matematiky, českého jazyka, anglického jazyka a všeobecného přehledu v ZŠ a MŠ Podomí
- 17. 5. a 18. 5. 2023 – „Velká Cirsíada“ – žáci 2. stupně ZŠ soutěžili v předmětech matematika, český jazyk, anglický jazyk a informatika v ZŠ Sloup
- 19. 5. 2023 – „Dyslexiáda“ – soutěž družstev pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami v ZŠ Sloup, družstvo žáků 1. stupně naší školy obsadilo 3. místo a družstvo žáků 2. stupně naší školy obsadilo 1. místo
- 22. 6. 2023 – Žákovská ekologická konference ve Křtinách, 7. ročník, kterou zajišťovala naše škola pod záštitou KEV ve Spolkovém domě Křtiny

Spolupráce se ZUŠ Jedovnice a ZUŠ Adamov

ZUŠ Jedovnice a Adamov pronajímáme učebny v prostorách naší školy a domlouváme se na rozvrhových možnostech. Umožňujeme tak našim žákům navštěvovat umělecké obory ZUŠ přímo po vyučování v budově školy. ZUŠ organizují koncerty a kulturní vystoupení v prostorách školy pro rodičovskou veřejnost. ZUŠ Jedovnice zorganizovala 1. 6. 2023 pro žáky 1. stupně ZŠ hudební vystoupení žáků naší školy, kteří navštěvují umělecké obory ZUŠ Jedovnice. Taneční obor ZUŠ Adamov vystupoval na Absolventském večeru 23. 6. 2023 pro veřejnost.

Spolupráce s křtinskými spolky

Ředitel školy se zúčastňuje společných jednání křtinských spolků, kde se domlouvají společenské a kulturní akce probíhající ve Křtinách, na kterých se škola podílí (např. Den Křtin, Rozsvěcování vánočního stromu). Sportovním oddílem pronajímá škola v odpoledních a večerních hodinách školní tělocvičnu.

Spolupráce s ŠLP Křtiny

Škola zorganizovala po dohodě s pracovníkem ŠLP Křtiny sběr kaštanů, které pak byly využity ke krmení spárkaté zvěře v oborách. Ve spolupráci se ŠLP Křtiny, které nám zajistilo odborníka na environmentální výuku, jsme zorganizovali v rámci OP Jan Ámos Komenský v průběhu školního roku 8 projektových dnů v mateřské škole pro obě třídy mateřské školy.

Spolupráce s MAS Moravský kras, z. s.

Ředitel školy a vedoucí vychovatelka školní družiny jsou členem řídicího výboru, podílí se na vytváření místního akčního plánu (MAP III) a na jeho realizaci a na přípravě nového akčního plánu MAP IV. V rámci místního akčního plánu se konají také společná setkávání odborných skupin pedagogů, které přinášejí prohloubení spolupráce mezi školami. Ředitel školy byl členem skupiny pro matematickou gramotnost a následně členem finanční pracovní skupiny. Vedoucí našeho školního poradenského pracoviště je členem skupiny pro inkluzi.

6. Účast žáků a pedagogů na životě v obci

- 24. 9. – 25. 9. 2022 – Den Křtin. Téma bylo „Při práci s úsměvem“. Součástí bylo kulturní vystoupení dětí z mateřské školy na náměstí a vyhodnocení dětských a žakovských soutěží ke Dni Křtin.
- 2. 11. 2022 (1. část) a 16. 11. 2022 (2. část – glazování) – předvánoční keramické dílničky pro děti a žáky naší školy a jejich rodiče. Účastníci dílniček vytvářeli různé dekorativní předměty z hlíny, kterými si vyzdobili své domovy nebo je darovali u příležitosti blížících se svátků vánočních.

27. 11. 2022 – rozsvěcování vánočního stromu, děti MŠ a žáci ZŠ zde zpívali koledy.
2. 12. 2022 – Den otevřených dveří školy. Na parketách probíhala otevřená hodina tanečního oboru ZUŠ Adamov. Dále zde vystoupili žáci, kteří úspěšně reprezentovali školu na pěvecké soutěži "Jedovnická kuňka". Následovalo vystoupení žáků 6. tříd, kteří zahráli anglickou pohádku "Country mouse and city mouse". V tělocvičně nejprve probíhala otevřená hodina tanečního kroužku žáků 9. tříd. Následovalo pak kulturní vystoupení žáků 1. stupně základní školy, kde každá třída předvedla, co si na Den otevřených dveří školy nachystala. Ve třídách druhého stupně si rodiče mohli prohlédnout počítačovou učebnu, moderně vybavenou učebnu přírodních věd, různé práce žáků, pozorovat mikroskopem nebo si nechat vysvětlit fyzikální jev či chemický pokus. Rovněž bylo otevřeno pro veřejnost Školní poradenské pracoviště školy, kde si rodiče mohli prohlédnout učební pomůcky pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Každý účastník si také mohl odnést žakovský výrobek s vánoční tematikou. Všichni návštěvníci mohli také ochutnat vánoční čaj a občerstvení, které ve školní jídelně připravily pracovnice školního stravování.



Den otevřených dveří školy

7. 2. 2023 – Den otevřeného vyučování – Rodičovská veřejnost měla možnost si vybrat vyučovací hodinu a být přítomna ve vyučování spolu se svým dítětem.
17. 5. 2023 (1. část) a 31. 5. 2023 (2. část – glazování) – keramické dílničky „Tvoření pro radost“ pro děti a žáky naší školy a jejich rodiče. Účastníci dílniček si mohli vytvořit různé dekorativní předměty z hlíny na volné téma pro své potěšení.
23. 6. 2023 – Absolventský večer v prostorách společenského sálu v Bukovince, při němž dostávali žáci 9. třídy od starosty Křtin absolventské šerpy, s kulturním programem a tombolou.
- Škola pravidelně přispívá svými články do místního Křtinského zpravodaje a informuje veřejnost o své činnosti prostřednictvím webových stránek školy i obce.

7. Podané žádosti o dotace a granty

a) MŠMT, projekt v rámci OP Jan Ámos Komenský, vyhlášení výzvy č. 02_22_002 Šablony pro MŠ a ZŠ I - Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony IV

Název projektu: Podpora inovativního vzdělávání v ZŠ a MŠ Křtiny

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/22_002/0000445

Doba trvání projektu: 1. 9. 2022 – 31. 12. 2024

Požadovaná dotace: 2.214.021,00 Kč

Získaná dotace: 2.214.021,00 Kč

b) Národní plán obnovy - prevence digitální propasti

Cílem je pořízení mobilních digitálních technologií, které škola bude zapůjčovat žákům, kteří nemají k dispozici tyto prostředky, mohli zařízení využívat pro běžnou výuku i případnou výuku distančním způsobem.

Získaná dotace: 36.000,- Kč

c) Národní plán obnovy – digitální učební pomůcky pro ZŠ

Cílem je pořízení digitálních učebních pomůcek a digitálních technologií využitelných pro rozvoj infromatického myšlení žáků a jejich digitálních kompetencí.

Získaná dotace: 260.000,- Kč

d) Národní plán obnovy (doučování žáků)

Cílem programu je zajistit přednostní doučování žákům, kterým hrozí školní neúspěch či v extrémním případě vypadnutí ze vzdělávání. Došlo u nich také k vážnému zhoršení výsledků vzdělávání. Sledován je nejen prospěch, ale také základní přehled v tématech, schopnost navázat na další očekávané znalosti. Na tento program je poskytována finanční podpora EU. Investice reaguje na potřebu podpory vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem v reakci na nemožnost realizace prezenční výuky ve školách během pandemie covid-19.

Získaná dotace: 47.040,- Kč

Část VIII.

Poradenské služby ZŠ a MŠ Křtiny

a) Údaje o pracovnících školního poradenského pracoviště

		kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
vedoucí	školní speciální pedagog	Speciální pedagogika	VŠ
členové	výchovný poradce	Kvalifikační studium výchovného poradenství	VŠ
	Školní metodik prevence	-	VŠ
	školní psycholog	Psychologie	VŠ
	Logopedický asistent	kurz „Logopedický asistent“	VŠ

b) Zpráva vedoucí školního poradenského pracoviště o činnosti za školní rok 2022 – 2023

Školní poradenské pracoviště pracovalo v roce 2022/2023 na ZŠ a MŠ Křtiny již desátým rokem. Nově s námi začala spolupracovat Mgr. Jitka Skřejpková jako metodik prevence. Během roku se z důvodu mateřské dovolené vyměnila role druhého pedagoga/speciálního pedagoga. V programu poradenských služeb si členové ŠPP stanovili nové cíle pro rok 2022/2023.

V programu poradenských služeb si členové ŠPP stanovili nové cíle pro rok 2022/2023:

1. Podpora zdravého sebepojetí a sebehodnocení u dětí a žáků
2. Prohloubení znalostí v oblasti sexuální identity dětí a dospívajících
3. Psychohygiena dětí, žáků a pedagogů

Za hlavní cíl jsme si stanovili poskytovat kvalitní poradenské služby učitelům, žákům i jejich rodičům v následujících oblastech:

1. vzdělávání a péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
2. vzdělávání a péče o žáky mimořádně nadané
3. vzdělávání a péče o žáky s lehkým mentálním postižením
4. vzdělávání a péče o žáky s neprospěchem
5. Vzdělávání a péče o žáky s poruchou autistického spektra (PAS)
6. Logopedická péče pro žáky s narušenou komunikační schopností
7. Vzdělávání a péče o žáky z Ukrajiny přechající před válečným konfliktem
8. komunikace s rodiči, informovanost a upevnění další spolupráce v péči o žáka
9. řešení problémů s neomluvenou a vysokou absencí žáků
10. kariérní poradenství – profesní orientace žáků
11. primární prevence rizikového chování žáků
12. aktivity školního psychologa pro žáky, rodiče a pedagogy

Hodnocení činnosti v jednotlivých oblastech:

1. Vzdělávání a péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Na poskytování služeb v oblasti vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami se podílí výchovný poradce, speciální pedagog a školní psycholog.

V celém školním roce 2022/2023 pokračovala velmi intenzivní a úzká spolupráce s PPP Blansko, SPC Blansko, PPP Vyškov, PPP Brno Voroněžská, PPP Brno Zachova, PPP Brno Kohoutova, PPP Brno Hybešova, PPP Boskovice, SPC Brno Kociánka, SPC Kamenomlýnská, SPC Brno Štolcova a SPC Brno Ibsenova. Před každou návštěvou PPP nebo SPC vyplňuje ŠPP ve spolupráci s třídním učitelem Školní dotazník a zasílá PLPP, pokud byl vyhotoven IVP. Žák je PPP či SPC vyšetřen. Na toto vyšetření navazuje telefonická a poté mailová komunikace, ohledně projednání doporučených podpůrných opatření se školou. Tuto komunikaci zajišťuje ŠPP ve spolupráci s třídními učiteli. V návaznosti na výše zmiňované PPP a SPC vypracuje doporučení, které škola obdrží.

ŠPP kontaktuje zákonné zástupce, se kterými má povinnost doporučení z PPP či SPC projednat. Zákonný zástupce je řádně seznámen s doporučenými podpůrnými opatřeními. Zákonný zástupce má časový prostor vše rozebrat a nastavit ve spolupráci se školou tak, aby byl u žáka/žákyně rozvíjen nejvyšší možný potenciál. Třídní učitelé a ŠPP má se zákonnými zástupci nastavené odborně-bezpečné prostředí, kde dochází ve většině případů k velmi dobré vzájemné spolupráci.

V případě, že je doporučeno IVP zákonný zástupce žádá v Doporučení o povolení vzdělávání podle IVP. Na toto povolení navazuje vypracování IVP třídním učitelem ve spolupráci se speciálním pedagogem či výchovným poradcem. V případě, že není doporučeno IVP nastavuje škola, pokud to považuje za důležité, dohodu o poskytování podpůrných opatření. ŠPP zajišťuje nákup pomůcek, které jsou doporučeny jako podpůrné opatření. Speciální pedagog dle typu navrhované pomůcky kontaktuje učitele a po konzultaci s ním objednává nejvhodnější pomůcky.

Tyto doporučené pomůcky jsou evidovány v ŠPP. Díky tomu mají učitelé možnost zapůjčení více pomůcek a také jejich kombinování dle aktuálního stavu žáka s podpůrnými opatřeními. Všichni vyučující jsou s podpůrnými opatřeními pro daného žáka seznámeni (IVP, Dohoda o poskytování PO, PSPP, pomůcky). Po vypracování IVP nebo dohody o poskytování PO, probíhá další setkání se zákonnými zástupci žáka/žákyně, pracovníkem ŠPP a třídním učitelem. Během roku se koná několik konzultací ohledně vhodnosti podpůrných opatření. Setkání probíhá v kombinaci třídní učitel a ostatní učitelé. Dále dochází ke konzultaci se zákonným zástupcem žáka, ŠPP, třídním učitelem a žákem. Po roce od vydání Doporučení probíhá vyhodnocení podpůrných opatření a IVP a dochází k úpravám podpůrných opatření stanovených PPP a SPC. Vyhodnocení podpůrných opatření je konzultováno nejprve telefonicky PPP, SPC a ŠPP, poté ŠPP a TU či učitel prokonzultují, zda podpůrná opatření vyhovují nebo dojde ke změně. V poslední řadě se vyplní vyhodnocení podpůrných opatření a mailem se odesílá na příslušné školské poradenské zařízení. ŠPZ potvrdí vyhodnocení a posílá nazpět škole.

V PPP Blansko proběhla 4 setkání výchovných poradců, metodiků prevence a speciálních pedagogů na okrese Blansko.

ŠPP poskytlo metodické vedení a úzce spolupracuje se ZŠ Sloup, ZŠ Lipovec, ZŠ Březina, ZŠ Bukovina, ZŠ Jedovnice, ZŠ a MŠ Ostrov u Macochy a skupinou základních škol Vyškovsko. Největší potřeba byla v oblasti vedení PSPP, dokumentace, komunikace s ŠPZ, depistáž 1. a 2. třída, nabídka, vyhledávání doporučených pomůcek, nákup a jejich využití.

ŠPP spolupracuje s MAS Blanensko, MAS Vyškovsko, MAS Boskovice a MAS Brno-venkov a Férová škola. Jeden člen ŠPP je aktivním členem v pracovní skupině inkluze MAS Moravský kras. Pracovní skupina MAS zajistila setkání a vedení „Kulatého stolu“ pro ZŠ a MŠ ve Vyškově a v blízkém okolí. Dále také pro ZŠ a MŠ Blanensko. Ve spolupráci s Férovou školou byly vedené semináře/webináře na téma Spolupráce asistent pedagoga v MŠ a ZŠ, seminář/webinář na téma ŠPP. Dále probíhá sdílení dobré praxe a podpora při řešení aktuálních témat v rámci všech setkání. ŠPP na těchto setkáních sdílí, rozvíjí konkrétní činnosti jednotlivých členů ŠPP. Dle zpětné vazby dochází podpoře dobrého jména školy v oblasti poradenských služeb.

Ve školním roce 2022/2023 navštívila ŠPP tato ŠPZ: PPP Blansko, SPC Štolcova, Brno, SPC Ibsenova, Brno, SPC Kociánka, Brno.

Na 1. i 2. stupni byl veden Předmět speciálně pedagogické péče (PSPP) speciálním pedagogem.

Na 1. i 2. stupni bylo vedeno Doučování z národního plánu obnovy učiteli daných předmětů nebo třídními učiteli.

Na 1. stupni byla vedena Pedagogická intervence (PI) třídní učitelkou.

ŠPP zajistilo koordinaci vzniku individuálních vzdělávacích plánů (IVP), dohody o poskytování podpůrných opatření pro žáky s podpůrnými opatřeními 1. – 5. stupně doporučenými poradnou i individualizaci, dohody o poskytování podpůrných opatření v rámci školy.

ŠPP spolupracovalo se zákonnými zástupci, kteří potřebují poskytnout podporu a metodická doporučení v oblasti speciálně pedagogické, psychologické socializační a výchovné, i když žák nebyl vyšetřen v PPP či SPC.

ŠPP spolupracovalo a konzultovalo se všemi pedagogickými pracovníky návrhy na podpůrná opatření 1. stupně pro žáky (individualizace, dohoda o poskytování podpůrných opatření).

ŠPP se dle potřeby setkávalo se všemi třídními učiteli, kteří řešili určité situace, u kterých bylo vhodné metodické vedení ze strany ŠPP. ŠPP dle potřeby poskytovalo třídním učitelům a jejich kolektivům vedení třídnických hodin nebo náměty na třídnické hodiny.

ŠPP organizačně zabezpečilo péči o žáky s poruchou autistického spektra, s lehkým mentálním postižením i o žáky mimořádně nadané (viz níže).

ŠPP konkrétně speciální pedagog metodicky vedl asistenty pedagoga na škole. Každý asistent je metodicky veden 1x měsíčně speciálním pedagogem, v případě potřeby a aktuálních situací ihned. Pravidelně 4x ročně došlo ke společnému setkání všech asistentů pedagoga a jejich intenzivnějšímu sdílení dobré praxe. Metodické vedení asistentů pedagoga se nám jeví jako velmi důležité a potřebné. Třídní učitel, žák, třídní kolektiv i asistent pedagoga vzhledem k metodické podpoře má možnost efektivně spolupracovat a dosahovat velmi dobrých výsledků.

Konzultace členů ŠPP probíhala pravidelně 1x měsíčně. Na setkáních ŠPP byla projednána každá třída, žáci dané třídy a situace, jež bylo třeba rozebrat. Rozborem každé třídy je předcházeno rizikovému chování žáků, možnosti selhávání v oblasti výchovně vzdělávací. V případě, že došlo k situaci, kterou bylo potřeba řešit okamžitě, proběhla rychlá schůzka a byl stanoven další postup. Nejčastěji při rychlých jednáních a šetření situace byl přizván třídní učitel daného žáka/žáků. Toto spojení se nám osvědčilo a bylo vždy efektivní, z důvodu dobré znalosti v jednáních konkrétního žáka. Vždy, než došlo závaznému rozhodnutí se každý člen ŠPP vyjádřil k dalšímu postupu. Poté byly návrhy předloženy a rozebrány s vedením školy.

Na setkáních ŠPP byly navrhované nové preventivní programy, rozbor těchto programů, zda jsou v budoucnu žádoucí či nikoliv.

Aktuální stav žáků nově vyšetřených a rediagnostikovaných k 23. 6. 2023

- 1. A třída -** PO 3 – 1x, TZP
PO 2 – 1x

Celkem 2 žáci z 21, což je 9,52 % ze třídy. Asistent pedagoga 35,5 hodiny.

- 2. A třída –** PO 3 – 1x, LMP +PAS. Asistent pedagoga 30 hodin.
PO 1 – 1 x

Celkem 2 žákyně z 18, což je 11,11 % ze třídy. Asistent pedagoga 30 hodin.

- 3. A třída –** PO 3 – 3 x (1 x PAS, 1x středně těžké tělesné postižení, 1x SPU)
PO 2 – 4 x

Celkem 7 žáků z 26, což je 26,92 % ze třídy. Asistent pedagoga 30 hodin.

- 4. A třída –** PO 2 – 5x
PO 1 – 2x

Celkem 7 žáků z 26, což je 26,92 % ze třídy. Školní asistent 20 hodin.

- 5. A třída –** PO 4 – 1x SMP (druhý pedagog)
PO 3 – 1x
PO 2 – 1x

Celkem 3 žákyně z 21, což je 14,29 % ze třídy. Asistent pedagoga 20 hodin.

- 6. A třída –** PO 2 – 4x
PO 3 - 1x

Celkem 5 žáků z 24, což je 20,83 % ze třídy. Asistent pedagoga 20 hodin.

- 6. B třída –** PO 2 – 5x
PO 3 – 2x

Celkem 7 žáků z 21, což je 33,33 % ze třídy. Asistent pedagoga 20 hodin.

- 7. A třída –** PO 2 – 4x
PO 3 – 1x

Celkem 5 žáků z 24, což je 20,83 % ze třídy. Asistent pedagoga 30 hodin.

- 8. A třída –** PO 1 – 3x
PO 2 – 4x
PO 3 – 2x

Celkem 9 žáků z 18, což je celkem 50 % ze třídy. Asistent pedagoga 25, 5 hodiny.

- 8. B třída –** PO 1 – 1x
PO 2 – 4x

Celkem 5 žáků z 24, což je 20,83 % ze třídy. Bez asistenta pedagoga.

- 9. A třída –** PO 2 – 4x

Celkem 4 žáci z 18, což je 22,22 % ze třídy. Bez asistenta pedagoga.

- 9. B třída –** PO 2 – 1x
PO 3 – 1x

Celkem 2 žáci z 20, je 10,00% ze třídy. Bez asistenta pedagoga.

Celkový počet žáků a dětí s PO (2 – 5) – 51 žáků z 261, což 19,54% žáků ze základní školy.

Počet žáků s PO 1 – 7 z 261, což je 2,68 % žáků ze školy.

Počet žáků s PO 2 – 37 z 261, což je 14,18 % žáků ze školy.

Počet žáků s PO 3 – 13 z 261, což je 4,98 % žáků ze školy.

Počet žáků s PO 3 MV – 1 z 261, což jsou 0,38 % žáků ze školy.

Počet žáků s PO 4 MV - 1 z 261, což je 0,38 % žáků ze školy.

Počet dětí v MŠ s PO 1 – 5 dětí z 50, což jsou 10% dětí z mateřské školy.

Celkový počet dětí s PO (1-5) – 5 dětí z 50, což je 10% dětí z mateřské školy.

- PSPP doporučený školským poradenským zařízením ve školním roce 2022/2023:
 1. **třída** 1x týdně PO 3 + PO 2 (2 žáci)
 2. **třída** 2x týdně PO 3 PAS + LMP (1 žák)
 3. **třída** 1x týdně PO 3 + PO 2 (2 žáci)
 3. **třída** 1x týdně PO 2 (4 žáci)
 4. **třída** 1 x týdně PO 2 (4 žáci)
 5. **třída** 2 x týdně PO 2 (2 žáci)
 6. **A třída** 1 x týdně PO 2 (3 žáci)
 6. **B třída** 1x týdně PO 3 + PO 2 (3 žáci)
B třída 1x týdně PO 2 (3 žáci)
 7. **třída** 1 x týdně PO 3 + PO 2 (3 žáci)
 8. **A třída** 1x týdně PO 3 (1 žák)
 8. **B třída** 1x týdně PO 2 (3 žáci)
 9. **A třída** 1x týdně PO 2 (3 žáci)

Počet žáků vyšetřených dle nové vyhlášky PPP/SPC k 22. 6. 2023

třída	celkem	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4
1.	2	0	1	1	0
2.	2	1	0	1 MV	0
3.	7	0	4	3	0
4.	7	2	5	0	0
5.	3	0	1	1	1MV
6.	12	0	9	3	0
7.	5	0	4	1	0
8.	14	4	8	2	0
9.	6	0	5	1	0
1.stupeň	21	3	11	6	1
2.stupeň	37	4	26	7	0
celkem	58	7	37	13	1
% na školu	22,22%	2,68%	14,18%	4,98%	0,38 %

Přehled uskutečněných aktivit:

- **Překročení Rubikonu** se konalo 22. – 23. 9. 2022 na ZŠ a MŠ Křtiny. Akce se zúčastnilo 6 družstev po 5 žácích ze základních škol Cirsia. Žáci plnili vědomostní, pohybové a kreativní úkoly. Žáci navštívili jeskyni Výпустek s průvodcem. Barokní kostel ve Křtinách, kostnici ve Křtinách i Zvonkohru žákům přiblížil pater Metoděj. Hlavním výstupem bylo vytvoření prezentací v PoverPointu na vybrané téma. Poté své prezentace přednesli před řediteli a

zástupci škol, kteří se na ně přijeli podívat. Dle zpětné vazby od účastníků (žáci i učitelé) se tato akce velmi povedla a byla obohacující.

- **Depistáže** se konaly ve školním roce 2022/2023 v 1. třídě v měsíci listopadu až prosinci. Depistáž v druhé třídě se konala v měsíci březnu a dubnu.
- **Depistáž v 1. třídě** proběhla s 21 žáky. Depistáž prováděl speciální pedagog. U 5 žáků se zjistilo mírné oslabení v oblasti dílčích funkcí.
- **Rozbor depistáže** - všem zákonným zástupcům byla nabídnuta možnost konzultace se speciálním pedagogem ohledně provedené depistáže. Konzultace proběhla buď osobním setkáním, po telefonu případně mailem. U 5 žáků s mírným oslabením dílčích funkcí, bylo jejich zákonným zástupcům pečlivě vysvětleno, jak s žáky pracovat a jaké činnosti mají vykonávat doma. Rodiče dostali materiály, byla jim doporučena literatura, pracovní listy, webové stránky. Rodičům byla nabídnuta možnost konzultací se speciálním pedagogem.
- **Depistáž ve 2. třídě**, probíhala v březnu až dubnu. Depistáž byla vyhotovena u 17 žáků. 4 žáci (2 žákyně, 2 žáci) byli odesláni do PPP. Žáci čekají na vyšetření, které proběhne v září 2023. Depistáž prováděl speciální pedagog. Zákonní zástupci byli o průběhu depistáže informováni buď osobním setkáním, telefonicky nebo mailem. Depistáží bylo zjištěno mírné oslabení u 2 žáků. Zákonní zástupci byli poučeni, jak s žáky pracovat, byla jim taktéž doporučena literatura a pracovní listy. U těchto žáků je prováděna individualizace třídní učitelkou a učiteli ostatních předmětů. Individualizace se jeví zatím jako dostačující.
- **Edukativně – stimulační skupinky předškoláků** – v letošním školním roce proběhlo 10 lekcí těchto skupinek a to od 8. února do 19. dubna. Skupinky vedla budoucí třídní učitelka a speciální pedagog. Speciální pedagog oznámil zákonným zástupcům, že v případě potřeby se mohou obracet na budoucí paní učitelku nebo ŠPP. Edukativně – stimulační skupinky navštěvovalo 28 dětí. Tyto skupinky si kladou za cíl komplexní a systematický rozvoj předškolních dětí. V případě, že rodič předškolního dítěte potřeboval konzultaci, byla mu vždy poskytnuta od speciálního pedagoga.
- **Beseda Jak společně s dětmi zvládnout nástup do školy** – dne 20. 6. 2023 se konala beseda pro rodiče, kterou vedla speciální pedagožka, školní psycholožka a třídní učitelka. Zákonní zástupci byli třídní učitelkou informováni s průběhem začátku školního roku. Zákonní zástupci získali praktické rady, jak zvládnout nástup a přípravu do školy. Hlavním záměrem je navázání kvalitní spolupráce, otevřenosti a důvěry mezi zákonnými zástupci a ŠPP.
- **Diagnostika školní zralosti** v letošním školním roce byla provedena diagnostika školní zralosti speciálním pedagogem školy. Pracovnice PPP Nad Čertovkou 17, Blansko poté úzce spolupracovaly se speciálním pedagogem a jeho podněty k diagnostice. Zákonný zástupce byl vždy seznámen s výsledky diagnostiky školní zralosti.
- **Dyslektická olympiáda** – dne 19. 5. 2023 byla realizována dyslektická olympiáda. Naši mladší žáci získali 3. místo. Naši starší žáci získali 1. místo.
- **Výjezdní zasedání** – se konalo 4. – 5. 5. 2023. Pedagogický sbor měl zážitkový program, večerní povídání a následující den absolvování kurzu na téma Dynamika problémového chování.

- **Péče o asistenty pedagoga v školním roce 2022/2023**

1. třída - AP, žákyně s PO 3, 35,5 hodiny týdně
2. třída – AP, žák s PO 3 MV, 30 hodin týdně
3. třída – AP, žák s PO 3, 30 hodin týdně
4. třída – AP školní 20 hodin týdně
5. třída – AP, žákyně s PO 3, 20 hodin týdně
6. A třída – AP, žák s PO 3, 20 hodin týdně
6. B třída – AP, žák s PO 3, 20 hodin týdně
7. A třída – AP, žák s PO 3, 30 hodin týdně
8. A třída – AP, žák s PO 3, 25,5 hodiny týdně

Péče o asistenty pedagoga probíhá pravidelně nejméně 1 x měsíčně u každého AP. Asistent pedagoga je metodicky veden, jak pracovat s žáky s podpůrnými opatřeními, jak nejlépe a efektivně jednat se zákonnými zástupci žáků, jak pomáhat udržovat zdravé klima třídy, jak efektivně spolupracovat s třídním učitelem. Pravidelně probíhají společná setkání všech asistentů pedagoga, kde vzájemně sdílí praktické zkušenosti.

Hodnocení této činnosti jak ze strany asistentů, tak i ze strany třídních učitelů je velmi kladné.

2. Vzdělávání a péče o žáky mimořádně nadané

Činnost v této oblasti spočívá ve vyhledávání, podpoře a vzdělávání žáků a dětí nadaných a mimořádně nadaných.

1. Vyhledávání

- a) Pozorování v MŠ
- b) Náslechové hodiny
- c) Konzultace s třídními učiteli a učiteli jednotlivých předmětů
- d) Konzultace s asistenty pedagoga
- e) Rozhovor se zákonným zástupcem
- f) Rozhovor s žákem/žákyní
- g) Depistážní šetření – speciální pedagog
- h) INVENIO

Ve školním roce 2022/2023 jsme pokračovali v projektu INVENIO – jsme nadaní. Screeningové psychodiagnostické šetření vyhledávání nadaných žáků 4. tříd probíhalo 16. až 18. 5. 2023. Ze 17 žáků nebyl identifikován žádný žák mimořádně nadaný. Ve školním roce 2023/24 budeme pokračovat v testování žáků 4. tříd.

2. Podpora

- a) Metodická podpora pro učitele – pochopení a objasnění osobnostních profilů MiND/Ž
- b) Podpora zákonných zástupců v návštěvě PPP, speciálně pedagogická a psychologická péče, ukázka možností odpoledních či prázdninových aktivit pro nadané, ukázka webových stránek, pochopení a objasnění osobnostních profilů MiND/Ž, zapůjčení, ukázka odborné literatury
- c) Podpora žáka/žákyně – speciálně pedagogická a psychologická péče, pochopení a objasnění osobnostních profilů, individuální konzultace, styly učení, denní režim, práce schopnost, ukázka populárně naučné literatury o nadaných.

3. Vzdělávání a rozvoj MiND a MiNŽ

- a) Metodiky s různými typy úloh pro nadané - intranet
- b) Koumák – 1. – 5. třída
- c) Edupraxe – diferencované učení – zapůjčení v ŠPP
- d) Projekty
- e) Soutěže

V příštím školním roce plánuje ŠPP vytvořit prostor na intranetu ke sdílení materiálů ohledně MiND/MiNŽ. Pedagogové zde budou mít k dispozici nejen materiály, ale i náměty na třídnické hodiny, náměty na projekty, zajímavosti a novinky v podpoře a vzdělávání nadaných.

ŠPP se zúčastnilo konference Vzdělávání pro budoucnost, kterou organizovala Mensa České republiky.

3. Vzdělávání a péče o žáky s lehkým a středně těžkým mentálním postižením

Ve školním roce 2022/2023 jsou na naší škole vzdělávání jedna žákyně s lehkým mentálním postižením. Jedna žákyně se středně těžkým mentálním postižením je v 5. třídě. Jedna žákyně je v 2. třídě. Tyto žákyně se rediagnostikují v SPC Brno Štolcova a SPC Brno Ibsenova. SPC doporučilo pro žákyni 2. třídy PO 3 s minimálními výstupy. U žákyně v 5. třídě doporučilo SPC PO 4 s IVP, druhého pedagoga, školního psychologa a asistenta pedagoga do družiny. Zákonný zástupce je seznámen a souhlasí, že žákyně neplní minimální výstupy.

Péče o žáky s PO 3 – PO 4 je na vysoké úrovni, díky skvělé spolupráci se všemi výše jmenovanými SPC, které žáky pravidelně navštěvuje a společně s ŠPP vyhodnocuje vzdělávání a péči o tyto žáky, ale i díky velké aktivitě a chuti s žáky s LMP či STMP pracovat a vést je k co nejvyšší možné míře samostatnosti a praktičnosti.

1. Podpora a péče o žáky s LMP a SMP

- a) Metodická podpora pro učitele
- b) Metodická podpora pro asistenty pedagoga
- c) Metodická podpora pro zákonné zástupce
- d) Pravidelné konzultace zaměřené na rozvoj samostatnosti a praktičnosti
- e) Ukázky a zapůjčení odborné literatury
- f) Zapůjčení populárně naučné literatury

2. Vzdělávání žáků s LMP a SMP

- a) Metodické vedení učitele v práci s minimálními výstupy
- b) Metodické vedení asistentů pedagoga ve fixování učiva u žáků s LMP
- c) Práce s manipulačními pomůckami
- d) Koordinace spolupráce pedagoga a asistenta pedagoga
- e) Učebnice pro žáky s lehkým mentálním postižením

4. Vzdělávání a péče o žáky s neprospěchem

Vzdělávání a péče o žáky s neprospěchem probíhala v letošním školním roce 2022/2023 podle platné školní legislativy a pokud žák neprospíval, vyvolal třídní učitel jednání se žákem a jeho zákonným zástupcem za přítomnosti vyučujícího daného předmětu a dohodli společně podmínky, které musí žák splnit, aby nebyl hodnocen na konci klasifikačního období nedostatečně (například přezkoušení z nějakého úseku učiva, doplnění sešitu a nesplněných úkolů, častější konzultace rodičů s vyučujícím předmětu, důslednější kontrola žáka ze strany rodičů, apod.).

1. Podpora a péče o žáky s rizikem selhávání

- a) Metodická podpora pro učitele
- b) Metodická podpora pro asistenty pedagoga
- c) Metodická podpora pro zákonné zástupce
- d) Speciálně pedagogická podpora pro žáka/žákyni
- e) Psychologická podpora pro žák/žákyni

2. Vzdělávání žáků s rizikem selhávání

- a) Metodické vedení učitelů
- b) Metodické vedení asistentů pedagoga ve fixování učiva
- c) Práce s manipulačními pomůckami
- d) Koordinace spolupráce pedagoga a asistenta pedagoga

Ve školním roce 2022/2023 byl veden 4 x *záznam o vyrovnávacím programu* a to v 2. A třídě, 4. A třídě, 5. A třídě a 6. B třídě.

Ve školním roce 2022/2023 bylo vedeno *jednání o neprospěchu* 8 x.

V 5. třídě 1x, 6. A třídě 1x, 6. B třídě 2x, 8. A třídě 2x, 8. B třídě 1x, v 9. B třídě 1x.

5. Vzdělávání a péče o žáky s poruchou autistického spektra (PAS)

Ve školním roce 2022/2023 jsou s poruchou autistického spektra vzdělávání dva žáci. Z toho jedna žákyně má kombinaci PAS a lehké mentální postižení 2. A třída a žák s PAS v 3. A třídě. Oba jsou vedeni a rediagnostikováni v SPC Brno Štolcova. V letošním školním roce proběhla metodická návštěva.

Ve školním roce 2022/2023 pokračovala metodická spolupráce se SPC Štolcova a to ve vzájemné spolupráci v péči o žáky s poruchou autistického spektra. Probíhalo 1x měsíčně setkání s workshopy a metodickým vedením práce s žáky s PAS. Setkání bylo střídavě na ZŠ a MŠ Křtiny a na ZŠ Štolcova. Předávání praktických zkušeností se jeví pro obě strany jako efektivní. Také se ŠPP zúčastnilo konference, která byla zaměřená na podporu žáků s PAS v běžné základní škole.

1. Podpora a péče o žáky s PAS

- a) Metodická podpora pro učitele
- b) Metodická podpora pro asistenty pedagoga
- c) Metodická podpora pro zákonné zástupce
- d) Pravidelné konzultace zaměřené na rozvoj samostatnosti a praktičnosti
- e) Ukázky a zapůjčení odborné literatury
- f) Zapůjčení populárně naučné literatury

2. Vzdělávání žáků s PAS

- a) Metodické vedení učitelů u žáků s PAS
- b) Metodické vedení asistentů pedagoga ve fixování učiva u žáků s PAS
- c) Práce s manipulačními pomůckami

6. Logopedická péče pro žáky s narušenou komunikační schopností

Za poskytování služeb v oblasti komunikačních schopností zodpovídá asistent logoped. V letošním školním roce byla logopedická péče využívána v rámci 1. třídy. Zákonným zástupcům žáků základní školy je doporučována pravidelná logopedická péče a pravidelný každodenní trénink se zákonným zástupcem. Vzhledem k výskytu narušené komunikační schopnosti by bylo vhodné důsledněji rozvíjet oblast komunikace u dětí již v předškolním věku. Logo depistáž byla prováděna třídními učitelkami, a dále konzultována s rodiči a asistentem logopedem.

Cílem logopedické péče je rozvoj grafomotoriky, oromotoriky, nácvik fonace, artikulace a respirace. Byla nakoupena literatura pro oblast rozvoje logopedické péče.

7. Vzdělávání a péče o žáky z Ukrajiny prchající před válečným konfliktem

Ve školním roce 2022/2023 jsme nevzdělávali žádného žáka/žákyni z Ukrajiny utíkajících před válečným konfliktem.

ŠPP průběžně zajišťovalo učebnice na výuku češtiny jako druhého cizího jazyka

8. Komunikace s rodiči, informovanost a upevňování další spolupráce

V letošním školním roce 2022/2023 se celý tým školního poradenského pracoviště zaměřil na zkvalitnění konzultací se zákonnými zástupci. Jednání probíhala, jak na žádost školy a následné pomoci žákovi a rodičům ve vzdělávacích i výchovných opatřeních, tak i na základě žádosti ze strany samotných zákonných zástupců. Se zákonnými zástupci bylo vždy konzultováno vše předem a řádně vysvětlena daná oblast týkající se jejich dítěte, ale také následně po vyšetření ve školském poradenském zařízení, následovala další konzultace a dojednání dalších vzdělávacích a výchovných postupů s žákem i jeho zákonnými zástupci. Cílem ŠPP bylo, aby zákonný zástupce i žák vše řádně pochopili a porozuměli všem opatřením, které se v oblasti vzdělávání a výchovy týkali jich samotných.

Prostředkem ke komunikaci se žáky ve škole je nástěnka výchovného poradce a metodika prevence. V letošním školním roce byla dále v provozu schránka důvěry, která se nachází i hlavního vchodu a vedle ŠPP. Žáci tuto schránku důvěry využívali pravidelně po celý školní rok. Jednalo se o drobné stížnosti, které byly vždy hned prokonzultovány. Žáci, kteří potřebovali řešit závažnější problém, se rovnou obraceli na některého člena ŠPP. Byla vybudována velká důvěra žáků v poradenské pracoviště a jeho diskrétnost jim dodává odvalu věci řešit hned a bez odkladu. I starší žáci sami umí přijít a začít řešit osobní problémy.

Jsem přesvědčená, že všichni členové školního poradenského pracoviště svoji práci prezentovali svým profesionálním přístupem i na každém jednání, které měli se zákonnými zástupci žáků. Podařilo se nám vytvořit spolupracující a tvořivý tým, což je dle mého jeden ze základních předpokladů pro úspěšné řešení výchovně-vzdělávacích problémů našich žáků

9. Řešení problémů s neomluvenou a vysokou absencí žáků

a) Neomluvená absence

Ve školním roce 2022/2023 nebyla řešena neomluvená absence.

b) Zvýšená omluvená absence

V rámci prevence proti záškoláctví, skrytému záškoláctví a neprospěchu z důvodu velkého množství zameškaného učiva ve škole věnujeme pozornost zvýšené omluvené absenci – přes 100 hodin za jedno pololetí.

Ve školním roce 2022/2023 byla zvýšená omluvená absence řešena:

na 1. stupni 20x, na 2. stupni 49x.

1. A - 4x, 2. A - 4x, 3. A - 8x, 4. A - 2x, 5. A - 2x.

6. A - 7x, 6. B - 5x, 7. A - 2x, 8. A - 7x, 8. B - 4x, 9. A - 14x, 9. B - 10x

V rámci prevence byl v jednom případě informován OSPOD za podezření ze skrytého záškoláctví. OSPOD záležitost prošetřil se zákonným zástupcem i navštívil školu.

10. Kariérní poradenství - profesní orientace žáků

Přehled uskutečněných aktivit:

- Na počátku školního roku v rámci konzultací pro rodiče se uskutečnila beseda výchovného poradce s rodiči žáků 9. třídy. Rodiče byli seznámeni s postupem a termíny přijímacího řízení. Rodiče obdrželi letáček se základními informacemi.
- Listopad 2022 v tomto měsíci byly také žákům 9. ročníku rozdány Atlasy středních škol s přehledem nabízených oborů pro příští školní rok, které jsme obdrželi od ÚP Blansko.
- V rámci „Dne zdravého životního stylu“ byla uskutečněna beseda o volbě povolání se zástupci ÚP Blansko pro 8. ročník
- Dne 13. a 14. 4. 2023 proběhla dvě kola jednotných přijímacích zkoušek na 4leté maturitní obory.
- V rámci předmětu Pč byli v druhém pololetí školního roku pozváni Odborníci do škol – grafik, vývojář, záchranářka, programátor.
- Jedna žákyně z 5. třídy byla přijata na výběrovou školu.

Přehled umístění vycházejících žáků k 30. 6. 2022 :

	gymnázium	SOS	SOU
9. A	1	15	2
%	5,56 %	83,33%	11,11 %
9. B	4	11	5
%	20,00 %	55,00 %	25,00 %

11. Primární prevence rizikového chování žáků

ŠPP ve školním roce 2022/2023 navázalo úzkou spoluprací s OSPOD Blansko a Policií ČR Blansko. Vzájemná metodická podpora s dodržením všech právních norem přináší řešení pro žáky s rizikem selhávání nejčastěji v oblasti chování. Policie ČR provedlo preventivní programy (viz níže). V dalším školním roce plánujeme navíc preventivní program od Policie ČR zaměřený na xenofobii a extremismus.

Škola ve školním roce 2022/2023 kontaktovala OSPOD celkem 5x, z toho v oblasti rizikového chování žáků 4x a Policii ČR 2x. Na Policii a OSPOD bylo nahlášeno založení stránek na instagramu s nevhodným obsahem a kresba hákového kříže ve třídě na stěnu.

Na OSPOD bylo nahlášeno odcizení obuvi a nález pomůcky k užívání návykových látek na půdě školy, vysoká absence s možností skrytého záškoláctví, kresba hákového kříže na stěnu ve třídě a žádost o prošetření rodinné situace s možností zanedbávání péče o děti.

Seznam besed a jiných aktivit s tématy prevence rizikového chování realizovaných ve školním roce 2022/2023:

- Realizovalo ŠPP ve spolupráci s pedagogy a pracovníky školy:
 - RUBIKON – družstva žáků 6. tříd škol CIRSIA
 - Den Zdraví – celá škola
 - Den zdravého životního stylu – 2. stupeň
 - Den předškoláka – 1. třída, 8. A, 8. B
 - Den pátáka – 5. třída
 - Můj nový kamarád – 1. třída., 9. A, 9. B
 - Beseda pro rodiče budoucích prvňáčků – TU, ŠSP, ŠP, ZZ
 - Absolventský večer – 9. třídy
 - Den prevence a první pomoc – celá škola
 - Filmy, které pomáhají:
 - „Sami“ (poruchy příjmu potravy) – 7. A, 8. B, 8. A
 - „Mezi stěnami“ (šikana a trestně právní odpovědnost) – 9. A, 9. B
- PČR – preventivní programy:
 - Bezpečné chování na internetu – 3. třída, 4. třída, 5. třída
 - Kyberkriminalita – 7. A, 6. A, 6. B
 - Trestně právní odpovědnost – 8. A, 8. B, 9. A, 9. B
- Hasičský záchranný sbor České republiky
 - Hasík (preventivní program - hasiči) - 2. třída., 6. A, 6. B
- Červený kříž
 - První pomoc - 4., 5., 9. A, 9. B
- Lipka – školské zařízení pro environmentální vzdělávání
 - Adaptační pobyt – 6. A, 6. B
- CRSP Brno:
 - Zaostřeno na vztahy – zdravá integrace sexuality, pohlavně přenosné nemoci – 9. A, 9. B
- Moje tělo je moje (workshop na téma vlastního sebepoznání a tolerance vůči druhým) – 8. A, 8. B
- Výuka na dopravním hřišti – 4. třída

ŠPP – všichni členové metodicky podpořili a odstraňovali rizikového chování v rámci schránky důvěry.

ŠPP – všichni členové realizovali konzultace s jednotlivými pedagogy z hlediska prevence neprospěchu žáků a zhoršení výsledků vzdělávání.

ŠPP – všichni členové aktivně podporují výchovně-vzdělávací proces u žáků.

ŠPP – všichni členové úzce spolupracují se zákonnými zástupci a vedou je svých chováním k otevřenosti a aktivnímu řešení daných situací, které se ve výchovně-vzdělávacím procesu objevují.

Záznam o nevhodném chování žáka

Jednání o nevhodném chování žáka vede vždy třídní učitel a člen školního poradenského pracoviště (vedoucí ŠPP, ŠMP, VP, případně je přítomen i ŠP).

Ve školním roce 2022/2023 bylo vedeno 12 záznamů o nevhodném chování žáka.

Ve 2. třídě 1x, v 5. třídě 1x, v 6. B třídě 4x (stejný žák), 8. A 4x (stejný žák), 9. B 2x.

Ve školním roce 2022/2023 nebyl veden žádný záznam v MŠ o nevhodném chování dětí.

12. Aktivity školního psychologa pro žáky, rodiče a pedagogy

V návaznosti na minulý školní rok poskytovala školní psycholožka, PhDr. Aneta Orálková i v letošním školním roce své služby třikrát týdně (pondělí, středa, pátek) a to jak pro mateřskou školu, tak i pro školu základní. O působení ŠP ve škole byli všichni rodiče informováni již na začátku školního roku na třídních schůzkách. V souladu s platnou legislativou jsme rodiče požádali o písemný souhlas s poskytováním služeb ŠP jejich dětem, žákům. V první polovině měsíce září proběhla osvěta o možnosti využití psychologických služeb.

Vzhledem k tomu, že pozice školního psychologa byla již pro školu a veřejnost známa, kontaktovali ji jak pedagogové, rodiče, tak i žáci samotní.

Aktivity ŠP lze rozdělit do následujících oblastí:

1. Služby pro zákonné zástupce žáků
2. Služby pro žáky
3. Služby pro učitele ZŠ a MŠ
4. Práce s třídními kolektivy
5. Podpora dalších pedagogických pracovníků – vychovatelky školní družiny + asistentky pedagoga
6. Vzdělávání

1. Služby pro zákonné zástupce žáků

Stejně jako v předchozím roce se na školní psycholožku rodiče obraceli zejména s problémy výchovného charakteru, dále pak probíhaly konzultace na téma výukových nebo vztahových obtíží svých dětí ve škole. Ze strany rodičů se objevilo několik žádostí o řešení osobních problémů dětí, které ovlivňují jejich školní výkon. Ve většině případů šlo o jednorázové konzultace, v některých případech jsme s rodiči spolupracovali opakovaně.

V návaznosti na poradenství rodičů následovala individuální práce se žáky, ve většině případů prolínající se celým školním rokem nebo dle aktuálních potřeb a situací ve škole. Zájem rodičů byl nepatrně větší u žáků z prvního stupně. V několika případech se spolupráce rozšířila na triádu rodič-učitel-školní psycholožka, která se velmi osvědčuje. Rodiče využívali i možnosti konzultace prostřednictvím mailu nebo telefonu.

Druhou aktivitou, zaměřenou na skupinu rodičů, byla nabídka besedy pro rodiče předškolních dětí. V letošním školním roce jsme společně se školní speciální pedagožkou a třídní učitelkou budoucí 1. třídy připravily besedu „Jak společně s dětmi zvládnout nástup do školy“.

2. Služby pro žáky-individuální konzultace

Nejčastěji ŠP spolupracovala se žáky na základě objednávky zákonných zástupců či učitelů, nebo společně s nimi při řešení rodinných či výchovných obtíží. Dalším velmi nápomocným propojovacím můstkem byla školní speciální pedagožka, která směřovala zakázky směrem ke ŠP v době dnů její nepřítomnosti ve škole. Samotní žáci se obraceli na ŠP již častěji, jednalo se o jednorázové konzultace i dlouhodobé konzultace s žáky. Několik opakovaných konzultací bylo vzhledem k charakteru obtíží žáků dohodnuto s rodiči ve spolupráci s třídním učitelem.

V letošním školním roce probíhala naprostá většina konzultací osobně.

3. Služby pro učitele ZŠ a MŠ

V tomto školním roce se na ŠP obraceli pedagogové ZŠ i asistentky pedagoga prvního stupně a druhého stupně. Tematicky se jednalo především o metodickou podporu v práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, konzultovali jsme také několik problémů výchovného charakteru. Šlo o konzultace opakované prolínající se celým školním rokem. Nabídka pro učitele zahrnovala také náslechy v hodinách s následnou konzultací s učitelem. S pedagogy MŠ jsme konzultovali práci s dětmi s problémovým chováním nebo výraznými osobnostními zvláštnostmi na základě zakázek rodičů.

4. Práce s třídními kolektivy

V letošním školním roce připravila školní psycholožka a speciální pedagožka třídnické hodiny na prvním i druhém stupni, které byly následně konzultovány s třídním učitelem. Jednalo se o zpětnou vazbu a metodické vedení, jak vylepšit klima třídy.

5. Podpora dalších pedagogických pracovníků

V rámci Školního poradenského pracoviště probíhají metodické konzultace s asistenty pedagoga, pedagogickými i nepedagogickými pracovníky.

6. Vzdělávání

Probíhaly pravidelné schůzky Školního poradenského pracoviště s cílem koordinovat aktivity jednotlivých poradenských pracovníků školy, rozdělování kompetencí a posilování vzájemné informovanosti.

ŠPP také spolupracovala s vedením školy při řešení potíží žáků či třídních kolektivů.

Závěrečné zhodnocení své práce školní psycholožkou

Snahou je pružně reagovat na aktuální zakázky a potřeby žáků, rodičů i učitelů. Podařilo se zrealizovat všechny naplánované aktivity (přednášky pro rodiče, konzultace se zákonnými zástupci i pedagogickými pracovníky, konzultace s dětmi i žáky). Více se na mne obracely učitelky prvního stupně, posléze i rodiče a žáci, kde jsme dle potřeby a zakázky se věnovali náslechům, poradenství. Velmi dobře fungovala úzká spolupráce se školní speciální pedagožkou, se kterou jsme pravidelně konzultovaly aktuální potřeby žáků, tříd, učitelů a která také byla důležitým spojovacím můstkem ke směřování zakázek a jejich včasnému řešení. Převzala také některé činnosti, na kterých se dříve ŠP podílela. Mohla jsem se tedy více věnovat individuální poradenské práci se žáky, rodiči.

Z mého pohledu je zjevné, že poradenské pracoviště má ve škole své nezastupitelné místo, je známé pro žáky, rodiče, pedagogy a spolupracující instituce (pedagogicko-psychologické poradny, aj.). Velmi mě těší, že jednotlivé aktivity a činnosti ŠPP jsou stále více vnímány jako běžná součást života školy a zejména pak to, že se na nás žáci, učitelé i rodiče obrací s důvěrou.

Závěrečné zhodnocení práce vedoucí ŠPP

V letošním školním roce 2022/2023 bych chtěla poděkovat za intenzivní spolupráci s vedením školy. Vnímám tuto podporu jako velmi efektivní a směřující k naplňování cílů ve výchovně-vzdělávací oblasti žáků. Hlavním cílem je, aby se všichni žáci, pedagogové i zákonní zástupci cítili na půdě školy bezpečně, a aby zde panovalo pozitivní klima. Všechny osoby na škole potřebují ke své činnosti ve výchovně-vzdělávacím procesu, právě pozitivní klima a bezpečné, lidské prostředí s pevně nastavenými hranicemi. Děkuji vedení školy, pedagogům i zaměstnancům za skvělou spolupráci.

Obrovský posun cítím za celý tým ŠPP v koordinaci, komunikaci a spolupráci mezi ŠPP a učiteli druhého stupně. Perfektní spolupráce pokračuje i s učiteli 1. stupně.

Velké díky patří všem kolegyním a kolegům, asistentkám pedagoga, za důvěru a spolupráci, které si nesmírně vážím. Nemalou pozornost chci věnovat zákonným zástupcům i žákům, jenž se na nás obrací s většími i menšími osobními problémy, jsou nakloněni otevřené, konstruktivní spolupráci.

Pracovníkům ŠPP patří díky za kvalitně odvedenou práci v péči o žáky s podpůrnými opatřeními, v péči o jejich rodiče i o ostatní pedagogické pracovníky. Celý tým pracuje na zkvalitnění našich služeb a prezentaci mezi běžnou populací tak, aby veřejnost o ŠPP věděla. Chceme, aby rodiče, žáci i učitelé vnímali a cítili, že pracovníci ŠPP jsou tu vždy pro ně, ochotni vyslechnout je, poradit a pomoci jim v jakékoliv vzdělávací a výchovné oblasti a v případě potřeby je nasměrovat k dalším odborníkům.

Letošní školní rok byl ještě mírně ovlivněn dlouhodobou nepřítomností žáků ve škole v letech předcházejících. Žáci si opětovně osvojovali pravidla. Také různé typy rizikového chování jsou ovlivněny dobou post-covidovou, válkou na Ukrajině, což vedlo pedagogický sbor k novým zkušenostem a vyšší, lepší spolupráci a komunikaci mezi sebou navzájem. I přes počáteční nejasnosti nás situace naučila novým věcem, které jsme již zařadili do běžné součásti komunikace, spolupráce a jednání.

Ve školním roce 2022/2023 byla intenzivněji nastavena spolupráce s institucemi jako je OSPOD a Policie ČR, se kterými spolupracujeme v případě výchovných problémů. Zaměřujeme se společně hlavně na prevenci v oblasti rizikového chování.

Tento školní rok naše ŠPP rozšířilo podporu a metodickou pomoc okolním školám v blízkém i vzdálenějším okolí, jejich vedení i školním poradenským pracovištím a jejich členům. Pro naše ŠPP je to známka dobře odvedené poradenské práce.

V letošním školním roce se podařilo ještě více vylepšit nástěnku u ŠPP, kde kromě stylů učení, podpory, kdy a proč vstoupit do ŠPP si žáci, zákonní zástupci i další návštěvníci školy mohou každý týden vyzkoušet svůj důvtip a vyluštit kvíz týdne, zasmát se u vtipu a také si přečíst motivační citát. Je pro nás velkou pochvalou, když vidíme a slyšíme, že žáci, zákonní zástupci i další se každý týden těší na nové vtipy, kvízy i citáty, které s námi chtějí probírat.

Část IX.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2021-2022 na naší škole neproběhla inspekční činnost ČŠI.

Část X.

Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy za rok 2022 jsou sestaveny z Výkazu zisků a ztrát, Rozvahy, Přílohy účetní závěrky a Obrátové předvahy.

Hospodaření školy od 01. 01. 2022 do 31. 12. 2022

Náklady	35 567 123,02 Kč
Výnosy	35 710 526,59 Kč
Výnosy byly vyšší než náklady, to znamená, že škola hospodařila s kladným hospodářským výsledkem ve výši 143 403,57 Kč	
z toho hospodářská činnost	119 062,00 Kč
z toho hlavní činnost	24 341,57 Kč

1. Náklady z úrovně zřizovatele

Materiál režijní	112 776,28 Kč
Materiál – čist. prostředky	172 819,14 Kč
Učebnice, učební pomůcky	104 274,55 Kč
Kancelářské potřeby	52 327,87 Kč
Tonery	73 013,94 Kč
Energie	902 053,28 Kč
(z toho: voda 114 261,60, plyn 463 995,60, elektřina 323 796,08)	
Opravy a udržování, revize	484 300,09 Kč
PHM	2 045,00 Kč
Cestovné	16 384,00 Kč
Reprefond	4 627,60 Kč
Ostatní náklady z činnosti	706 309,99 Kč
Školení	5 673,40 Kč
Ostatní služby	371 527,09 Kč
Poplatky bance	34 870,00 Kč
Drobný hmotný majetek	103 471,28 Kč
Telefon, internet, poštovné, pojištění	193 379,37 Kč
Odpisy	1 480 286,00 Kč
OON (psycholog)	66 760,00 Kč
Celkem	4 886 898,88 Kč

2. Náklady z úrovně odboru školství JM kraje

Drobný hmotný majetek	117 218,00 Kč
Učební pomůcky, publikace	67 281,69 Kč
Licence k PC	21 802,00 Kč
Učebnice	24 591,10 Kč
Roušky a testy	57 139,65 Kč
Zákonné sociální náklady	78 067,58 Kč
Ostatní služby	40 400,00 Kč
Školení, semináře	12 968,00 Kč
Náhrada v DPN	303 071,00 Kč
Mzdové náklady	20 235 147,00 Kč
Mzdové náklady – OON	87 250,00 Kč
Zákonné pojištění soc. + zdrav.	6 839 479,69 Kč
FKSP	404 702,94 Kč
OPP	2 372,00 Kč
Celkem	28 291 490,65 Kč

3. Ostatní náklady

Šablona ESF OP VVV + šablona OP JAK

Mzdové náklady	333 874,00 Kč
Mzdové náklady – OON	29 700,00 Kč
Zákonné soc. pojištění	112 845,00 Kč
FKSP	6 676,98 Kč
Učební pomůcky	44 544,85 Kč
Školení	50 716,00 Kč
Ostatní služby, cestovné	3 382,00 Kč
Drobný hmotný majetek	84 363,00 Kč

Celkem 666 101,83 Kč

Hospodářská činnost

Spotřební materiál (potraviny)	109 494,00 Kč
Energie	37 906,00 Kč
Mzdové náklady - OON	40 165,00 Kč

Celkem 187 565,00 Kč

Potraviny ŠJ 1 535 066,66 Kč

Náklady celkem 35 567 123,02 Kč

4. Výnosy

Výnosy za služby	2 057 690,00 Kč
Výnosy z pronájmu	87 794,00 Kč
Výnosy z prodeje materiálu	5 579,23 Kč
Ostatní provozní výnosy	829 419,05 Kč
Úroky z účtu	715,48 Kč
Dotace obec, kraj	32 729 328,83 Kč

Z toho:

Dotace od zřizovatele	3 828 876,00 Kč
Dotace od JM kraje	28 234 351,00 Kč
Šablona OP VVV + OP JAK	666 101,83 Kč
Hospodářská činnost	306 627,00 Kč

Výnosy celkem 35 710 526,59 Kč

Část XI.

Zhodnocení a závěr

Ve školním roce 2022 – 23 se podařilo splnit následující úkoly stanovené plánem pro tento školní rok v oblastech:

a) Oblast personální:

Ve školním roce 2022-23 na ZŠ a MŠ pracovalo celkem 35 pedagogických pracovníků, z toho v mateřské škole působili 4 pedagogové, všichni měli odpovídající kvalifikaci. Na 1. stupni ZŠ působil 14 pedagogických pracovníků (7 učitelů – z toho jeden jako druhý učitel ve třídě, 3 vychovatelky ŠD – jedna působil jako školní asistent v rámci OP JAK, dvě zároveň vykonávaly i funkci asistenta pedagoga na 2. stupni ZŠ, a další 4 asistenti pedagoga na 1. stupni ZŠ), všichni s odpovídající kvalifikací. Na 2. stupni ZŠ působil 17 pedagogických pracovníků (14 pedagogů a 3 asistenti pedagoga – z toho 2 byly zároveň vychovatelky ŠD, všichni měli odpovídající kvalifikaci. Na škole dále působil speciální pedagog a školní psycholog, oba s odpovídající kvalifikací.

Vyučující se vzdělávali v kurzech, které probíhaly většinou online. Kurzy byly zaměřeny zejména na rozvoj odborného i pedagogického růstu vyučujících. Pro celou sborovnu proběhly prezenčně dva kurzy - „Práce s problémovou skupinou v třídním kolektivu“ a „Dynamika problémového chování“. Celkem se za školní rok 2022-2023 zúčastnilo v 46 kurzech 111 účastníků z naší školy.

V letošním školním roce bylo provedeno již páté hodnocení a sebehodnocení pedagogů, jehož součástí byl i pohovor o pedagogickém rozvoji učitelů.

b) Oblast vzdělávací:

Na škole pracovalo 10. rokem školní poradenské pracoviště (ŠPP). Jeho vedoucím je školní speciální pedagog a dalšími členy výchovný poradce, metodik prevence a také školní psycholog. Ve ŠPP působil i logopedický asistent. V letošním školním roce jsme pokračovali v péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. (viz část VIII., oddíl b, odstavec 1 – 3, odstavec 5 - 7). Proběhly depistáže v mateřské škole, v 1. i ve 2. třídě, kde speciální pedagog vyhledával žáky s percepčním oslabením či mimořádným nadáním, aby jim mohla být dána náležitá podpora. Na škole pracovalo 8 asistentů pedagoga ve třídách, kde se vzdělávali žáci se speciálními vzdělávacími potřebami s přiznaným podpůrným opatřením na základě doporučení ŠPZ a jeden školní asistent v rámci OP JAK. Vedoucí ŠPP metodicky vedl asistenty pedagoga a jedenkrát měsíčně společně vyhodnocovali efektivitu nastavené podpory žákům v jednotlivých třídách. Rovněž jsme věnovali zvýšenou pozornost žákům se školním neprospěchem (viz část VIII., oddíl b, odstavec 4.). Nadané žáky se zájmem o daný předmět jsme zapojovali do školních soutěží a olympiád. (viz část VII, Základní škola, oddíl 4.). Na základě doporučení školských poradenských zařízení byl vyučován školním speciálním pedagogem speciálně pedagogický předmět a vyučujícím v 3. třídě byla prováděna pedagogická intervence. V rámci projektu „Národní plán obnovy (doučování žáků)“ bylo poskytováno našimi pedagogy doučování žáků v předmětech, kde bylo třeba dovysvětlit a procvičit nezvládnuté učivo.

Během školního roku jsme se snažili úzce propojit činnost mateřské školy a základní školy. Zástupkyně ředitele školy pro MŠ je členkou vedení školy, zúčastňuje se jeho pravidelných porad. Úzká spolupráce nastala i v rámci školního poradenského pracoviště, kde školní psycholog má úvazek 0,2 v mateřské škole placený zřizovatelem a pomáhá vyučujícím metodicky i prakticky při odstraňování percepčních nedokonalostí u dětí. Rovněž učitelka 1. stupně ZŠ a speciální pedagožka vedly i edukativně stimulační skupinky pro předškoláky a jejich rodiče.

Vedle tradiční spolupráce škol v regionálním sdružení škol Cirsium (ZŠ a MŠ Křtiny, ZŠ Jedovnice, ZŠ Sloup, ZŠ a MŠ Ostrov u Macochy, ZŠ a MŠ Lipovec, ZŠ a MŠ Podomí, ZŠ a MŠ

Blansko, Salmova a ZŠ při dětské léčebně Ostrov u Macochy) jsme pokračovali ve spolupráci s malotřídními školami našeho spádového regionu (ZŠ Bukovina, ZŠ a MŠ Březina) a zorganizovali společnou akci (Den páťáka).

Uskutečnili jsme plánované projektové dny Den zdraví, Den Země, Den činu, Den prevence a 1. pomoci, kde žáci prokazovali konkrétní dovednosti a zapojili se do praktických aktivit.

Na škole pracovaly metodické orgány školy (komise 1. stupně ZŠ, komise vzdělávacích oblastí na 2. stupni ZŠ, komise EVVO), které si zpracovaly na začátku školního roku roční plán a na závěr školního roku ve své závěrečné zprávě vyhodnotily jeho plnění. Všechny komise vytvořily zpřesňující kritéria hodnocení žáků v daném předmětu, zejména s důrazem na přechod k elektronickým žákovským knížkám, a vyučující s nimi seznámili žáky i jejich rodiče nalepením těchto pravidel do sešitu a uveřejněním na webových stránkách jednotlivých tříd. V letošním školním roce se uvnitř předmětových komisí vedly diskuse zejména o získávání potřebných kompetencí žáky a diskuse o vedení žáků k zodpovědnosti za výsledky své práce. Opět v letošním školním roce proběhlo SCIO testování žáků v 5. ročníku a v 9. ročníku. Výsledky těchto testování byly podnětem jednání pedagogických rad a vedly k diskusím uvnitř předmětových komisí, co se nám daří, či co je třeba zlepšit.

Zorganizovali jsme prezentace absolventských prací žáků 9. ročníku pro ostatní žáky 2. stupně ZŠ, kde naši absolventi prokázali kompetenci zpracovat vybrané téma, provést k dané problematice základní výzkum, vše zpracovat a prezentovat před veřejností.

Spolupracujeme v oblasti vzdělávání s MAS Moravský kras z. s. a podílíme se na plnění MAP III. Ředitel školy, speciální pedagog a vychovatelka školní družiny jsou členy pracovních skupin v rámci MAP II (viz Část VII, Základní škola, oddíl 5.).

Stále se nám nedaří více vtahovat do činnosti školy rodiče – odborníky, kteří by obohatili výuku svými zkušenostmi. Proto jsme využili možnosti v rámci projektu „Odborníci do škol“ pozvat pro žáky 8. ročníku odborníky různých profesí k besedě (viz Část VII, Základní škola, oddíl 2.).

Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Ve všech vyučovacích předmětech během celého školního roku umožňujeme žákům osvojit si strategii učení a motivovat je pro celoživotní učení. Podněcujeme žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů. Vedeme žáky k všestranné a účinné komunikaci. Rozvíjíme u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci vlastní a druhých. Připravujeme žáky jako svobodné a zodpovědné osobnosti uplatňující svá práva a plnící své povinnosti. Pomáháme žákům poznávat a rozvíjet své schopnosti, reálné možnosti, uplatňovat získané vědomosti a dovednosti při jejich profesní orientaci.

c) Oblast výchovná:

Ve škole pracuje Školní poradenské pracoviště (ŠPP), které poskytuje metodickou pomoc rodičům, pedagogům i žákům v oblasti speciálních vzdělávacích potřeb, v oblasti kariérového poradenství a v celé oblasti školní problematiky. ŠPP svou činností a systémem své práce vytváří podmínky pro prevenci rizikového chování žáků v širokém měřítku. Školní metodik prevence vypracoval „Preventivní program“, který prostupoval činností celé školy. (viz část VIII., oddíl 11. Primární prevence rizikového chování žáků).

Pokračujeme v budování korektních vzájemných vztahů s rodiči jako prostředku k společnému jednotnému výchovnému působení na děti a žáky. Dne 2. 12. 2022 jsme zorganizovali „Den otevřených dveří školy“, kde jsme představili činnost školy a umožnili veřejnosti shlédnout prostory školy, žákovská vystoupení, žákovské výrobky a výzdobu školy. Dne 13. 1. 2023 proběhl Den předškoláka pro veřejnost, kde se rodiče předškoláků spolu se svými dětmi mohli seznámit s činností naší školy. Dne 20. 6. 2023 jsme pro rodiče budoucích prvňáčků zorganizovali besedu se školní speciální pedagožkou, školní psycholožkou a budoucí třídní učitelkou na téma „Jak společně s dětmi zvládnout nástup do školy“, kde odpovídaly na otázky rodičů týkající se budoucí činnosti 1. třídy. Pro rodiče a žáky, kteří budou nastupovat do 6. ročníku naší školy z okolních malotřídních škol, jsme zorganizovali 3. 3. 2023 Den páťáka s besedou, aby žáci po prázdninách již bez obav přicházeli do známého školního prostředí. Dne 7. 2. 2023 jsme zorganizovali pro rodičovskou

veřejnost Den otevřeného vyučování, kdy rodiče žáků mohli navštívit vybrané vyučovací hodiny svého dítěte. Dne 23. 6. 2023 jsme zorganizovali „Absolventský večer“ pro vycházející žáky, na němž byli šerpováni starostou městyse Křtiny. V základní škole prohlubujeme vzájemnou součinnost na výchově žáků s jejich rodiči a snažíme se, aby si žáci uvědomovali svou zodpovědnost za své jednání. Veškerých jednání o situaci žáka ve škole se proto zúčastňují vedle rodičů i samotní žáci.

Plnili jsme úkoly v dopravní výchově žáků. Žáci 4. ročníku se zúčastnili 17. 10. 2022 a 15. 5. 2023 dopravní výchovy v učebně institutu terciálního vzdělávání, s. r. o., a na dopravním hřišti v Blansku. Naši žáci navštěvovali kulturní akce, divadelní představení a podnikali exkurze (viz Část VII, Základní škola, oddíl 2.).

Plnili jsme roční plán environmentální výchovy (viz část VII., Základní škola, oddíl 1.), probíhalo třídění odpadů na celé škole. Mezi třídami jsme zorganizovali celoškolskou soutěž ve sběrových aktivitách a dosáhli pěkných výsledků (viz část VII., Základní škola, oddíl 4., bod 4.10). Na škole pokračovalo působení Ekotýmu, který plnil úkoly v oblasti ekologizace školy v mezinárodním programu „Ekoškola“. V rámci vytváření pozitivního klimatu třídy jsme zorganizovali „Adaptační pobyty“ pro žáky 6. B třídy (3. 10. – 5. 10. 2022) a 6. A třídy (5. 10. – 7. 10. 2022) v Krásensku. Dále jsme po celý školní rok při různých příležitostech plnili úkoly projektu „Můj nový kamarád“, který byl zaměřen na spolupráci žáků 1. a 9. ročníku. V rámci tohoto projektu proběhl také 2. 9. 2022 „Seznamovací program pro žáky prvních tříd“ a 16. 6. 2023 společné zakončení tohoto programu plněním společných zábavných úkolů v přírodě v okolí školy.

Vytvářeli jsme podmínky pro zapojení žáků do života školy. Na škole pracuje pod vedením výchovného poradce školy žákovský parlament, jehož členy jsou zástupci žáků jednotlivých tříd, kteří dávají podněty pro zlepšování prostředí i pro zpestření činnosti žáků ve škole. Stále se nedaří rozjet pravidelné vydávání školního časopisu.

d) Oblast hospodářská:

Do mateřské školy i do jídelny MŠ byly doplněny chybějící sítě do oken proti hmyzu.

Do mateřské školy bylo pořízeno nové ložní prádlo a ručníky.

Do školní jídelny byla pořízena nová lednice a plynová stolička do kuchyně.

Pro úsek správní byl zakoupen nový vysavač, 6 ks nových dveří do tříd a WC.

Byly zakoupeny dva nové dataprojektory - do školní družiny a do 7. třídy.

Byly pořízeny 3 ks notebooků pro učitele.

Z projektu „digitální propasti“ byly pořízeny 2 ks notebooku na zapůjčení pro žáky.

Z projektu „digitalizujeme“ byly pořízeny 2 ks 3D tiskáren, 3D skener, 8 dronů, CNC fréza, laserový plotr, robotické myši a sada ozobotů.

Pro přípravu nového školního roku byla vymalována část školní budovy včetně omyvatelných nátěrů.

Přes hlavní prázdniny byla provedena oprava dvou vchodů do atria.

Byl dokoupen školní nábytek pro žáky – 5 ks lavic a 10 ks židliček.

Škola poskytovala pronájem školní tělocvičny místním sportovním oddílům a pronájem učeben pro externí zájmové kroužky a kurzy.

Stále se nedaří zajistit opravu okapů u vchodu do školního bytu pro zvláštní nesériové provedení okapů kolem školy. Po dohodě se zřizovatelem bude muset dojít v nejbližší době k výměně celé soustavy okapů a svodů kolem školy.

e) Oblast mimoškolní:

Škola se během školního roku tradičně podílí na různých kulturních a společenských akcích obce (Den Křtin, Rozsvěcování vánočního stromu) a organizuje mimoškolní akce pro děti, žáky i širokou veřejnost.

Pro děti a žáky naší školy a jejich rodiče jsme zorganizovali dvoje keramické dílničky. Předvánoční keramické dílničky - 2. 11. 2022 (1. část) a 16. 11. 2022 (2. část – glazování) a keramické dílničky

„Tvoření pro radost“ - 17. 5. 2023 (1. část) a 31. 5. 2023 (2. část – glazování), (viz Část VII., Základní škola, Oddíl 6.).

Pro vycházející žáky a veřejnost jsme zorganizovali 23. 6. 2023 Absolventský večer, při němž byli šerpováni žáci 9. ročníku starostou městyse (viz Část VII., Základní škola, Oddíl 7.).

Vytvářeli jsme podmínky a prostor pro zájmové činnosti dětí a žáků (viz část VII., oddíl 3. b.).

Činnost školy jsme prezentovali na veřejnosti na Dnu otevřených dveří (2. 12. 2022), Dnu předškoláka (13. 1. 2023), Dnu otevřeného vyučování (7. 2. 2023) a Dnu pátáka (3. 3. 2023).

Škola pravidelně přispívá svými články do místního Křtinského zpravodaje a informuje veřejnost o své činnosti prostřednictvím webových stránek školy www.zskrtiny.cz.

Ve Křtinách 28. 8. 2023

RNDr. Petr Lukáš
ředitel školy

Projednáno a schváleno pedagogickou radou dne 28. 8. 2023.

Projednáno a schváleno školskou radou dne