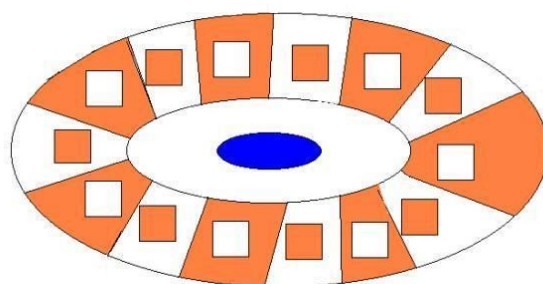


Základní škola a Mateřská škola Křtiny
Křtiny 240, 679 05 Křtiny



Výroční zpráva o činnosti školy
za školní rok 2012 - 2013

Výroční zpráva o činnosti základní školy ve šk. roce 2012/2013

(dle znění §7 Vyhl.č.15/2005 Sb.)

Část I. Základní charakteristika školy

Název právnické osoby vykonávající činnost školy (dále jen škola) dle platného rozhodnutí:

Základní škola a Mateřská škola Křtiny, Křtiny 240, 679 05 Křtiny

Zřizovatel školy: **Městys Křtiny**

Ředitel školy: **Mgr. Pavel Kellner, od 1. 8. 2013 RNDr. Petr Lukáš, statutární zástupce**

Součástí : **školní družina, školní jídelna, mateřská škola**

telefon, fax, e-mail, www stránky: **733156969,516439151, zskrtiny@seznam.cz, http://zskrtiny.cz/**

Školská rada zřízena podle dřívějších předpisů nebo dle § 167 zákona č.561/2004 Sb. : **ANO, 9 členů**

Počet žáků ZŠ

| Školní rok 2012/2013 | Počet tříd | Počet ročníků | Počet žáků | Průměrný počet žáků na třídu |
|-------------------------|------------|---------------|------------|---------------------------------|
| 1.stupeň | 4 | 5 | 75 | 18,7 |
| 2.stupeň | 4 | 4 | 61 | 15,2 |
| Celkem | 8 | 9 | 136 | 17,0 |

Celkový počet žáků v 1. ročníku: 12

Průměrný počet žáků na učitele celkem za celou školu (učitelé v přepočtených úvazcích): **13,6 žáka na učitele**

Počet dětí v MŠ

| Oddělení | Počet dívek | Počet chlapců | Počet dětí | Průměrná docházka |
|--------------------|-------------|---------------|------------|-------------------|
| Kuřátka (3-4 roky) | 11 | 9 | 20 | 15 |
| Berušky (4-6 roků) | 13 | 12 | 25 | 21 |

Dvě děti s rozhodnutím o odkladu školní docházky byly vedeny dle zpracovaných IVP.

Školní družina, která je součástí základní školy

| ŠD | počet oddělení ŠD | počet dětí v ŠD | počet vychovatelů ŠD |
|--------------|-------------------|-----------------|----------------------|
| celkem | 2 | 50 | fyz. 2 / přepoč.1,80 |
| z 1.a 2.roč. | 25 | | |

Zařízení školního stravování

| Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01 | Počet | Počet strávníků | | |
|---------------------------------|-------|-----------------|------------------------------|----------|
| | | děti a žáci | zaměstnanci školy a důchodci | ostatní* |
| 921 ŠJ - úplná | 192 | 151 | 22 | 41 |

Část II. Přehled oborů vzdělávání a vzdělávací programy

Zvolený vzdělávací program a jeho č.j.

| | | |
|-----------------------|---|--------------------|
| Předškolní vzdělávání | Všude je tvůj velký svět, pojď si o něm vyprávět | Č.j.:1192/2011 |
| Základní vzdělávání | Škola v přírodě, příroda ve škole | Č.j.: 1684/2007-21 |
| Školní družina | Učení je hra, hra je učení | |

Část III. Přehled pracovníků školy

1. Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb.

| | | |
|---|---------|-------------|
| Celkový počet pedagogických pracovníků | 15/13,9 | 92,0% |
| Z toho odborně kvalifikovaných dle z.č.563/2004 Sb. | 15/15 | 100% / 100% |

2. Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2012/13 nastoupili na školu: 0

3. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2012/13 nastoupili na školu: 3

4. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2012/13 odešli ze školy: 3

5. Nepedagogičtí pracovníci - počet : 8/6,6

6. Věkové složení učitelů

| Věk | Učitelé | |
|---|---------|------|
| | Muži | Ženy |
| do 35 let | 0 | 3 |
| 35-50 let | 0 | 5 |
| nad 50 let | 2 | 3 |
| Pracující důchodci nepobírající důchod | 0 | 0 |
| Pracující důchodci pobírající důchod (část.inv.d.) | 0 | 1 |
| Celkem | 2 | 12 |
| Rodičovská dovolená | 0 | 2 |

7. Počet pracovníků školního stravování

| | |
|-------------------------------|-----|
| Fyzické osoby | 4 |
| Přepočtení na plně zaměstnané | 3,6 |

8. Materská škola

| MŠ | počet oddělení MŠ | počet dětí v MŠ | počet ped. pracovníků |
|--------|-------------------|-----------------|-----------------------|
| celkem | 2 | 45 | fyz. 4 / přepoč. 3,5 |

9. Poradenské služby v základní škole

Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

a) počty

| | fyzický počet | kvalifikace, specializace | dosažené vzdělání |
|--------------------------------------|---------------|---------------------------|-------------------|
| výchovný poradce | 1 | | Vysokoškolské |
| školní metodik prevence | 1 | | Vysokoškolské |
| | úvazek | kvalifikace, specializace | dosažené vzdělání |
| školní psycholog | není | | |
| školní speciální pedagog (netřídní)* | není | | |

*) zařazený dle Metodického pokynu MŠMT ČR č.j. 13 409/98/24, bod 2.6.

b) věková struktura

| | do 35let | 35 – 50 let | 50 let–důch. věk/z toho důchodci |
|--------------------------|----------|-------------|----------------------------------|
| výchovný poradce | 0 | 1 | 0 |
| školní metodik prevence | 1 | 0 | 0 |
| školní psycholog | 0 | 0 | 0 |
| školní speciální pedagog | 0 | 0 | 0 |

c) další vzdělávání poradenských pracovníků

Uveďte typy vzdělávání a vzdělávací organizace u pracovníků :

výchovný poradce: účast na seminářích

školní metodik prevence: účast na seminářích

Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách - nebyly

Individuální integrace

| Typ postižení | Ročník | Počet žáků |
|---------------|--------|------------|
| autismus | 1.a 4. | 2 |
| Poruchy učení | 4. | 1 |
| celkem | | 3 |

Ve školním roce 2012/2013 **byli individuálně integrováni tři žáci.**

Romský asistent: (ANO/NE) **NE**

Jiný asistent (pedagogický, osobní) (výše úvazku / počet fyzických osob) : **ANO** – dvě asistentky pedagoga pro děti se zdravotním postižením, úvazek 0,5.

Další údaje:

Škola spolupracovala s Pedagogicko - psychologickou poradnou Blansko a SPC Štolcova v Brně. Spolupráce probíhala nejen formou psychologického vyšetření žáků šestého ročníku ale především konzultací konkrétních odborníků z jmenovaných organizací s našimi učiteli a asistenty pedagoga. Cílem bylo optimalizovat inkluzi žáků se zdravotním znevýhodněním mezi ostatní. Vyšetření žáků devátého ročníku z hlediska profesní orientace pomohlo jak žákům, tak i rodičům při volbě směru dalšího vzdělávání.

K další spolupráci došlo s Krizovým centrem pro děti v Brně, OSPOD v Blansku, Policií ČR v Blansku a především s SVP Kamenomlýnská v Brně při řešení případů šikany mezi dětmi oddělení Berušek naší MŠ, které znamenalo pojmenování dostatečně neřešené situace příslušnými pedagožkami, opakovaný monitoring klimatu, vyšetřování PCR, spolupráci a společná setkání se zákonnými zástupci všech dotčených dětí, užití krokového scénáře dle Metodického pokynu MŠMT přizpůsobeného klimatu MŠ a trvalou spolupráci jednotlivých dětí a rodičů s SVP.

Školní klub - **Není**

Část IV. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

Údaje o přijímacím řízení na střední školu

| Školní rok 2012/13 | Gymnázia | | | SOŠ | SOU | Konzervatoř |
|----------------------|----------------|----------------|----------------|-----|-----|-------------|
| | 4 leté studium | 6 leté studium | 8 leté studium | | | |
| Počty přijatých žáků | 2 | 0 | 1 | 14 | 8 | 0 |

Počet absolventů ZŠ

| Ročník | Počet žáků |
|----------------------|------------|
| 9.ročník | 23 |
| nižší ročník (5.r.) | 1 |
| Celkem | 24 |

Rozhodnutí ředitele

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele dle §165 odst.2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí

| Rozhodnutí ředitele | Počet | Počet odvolání |
|--|-------|----------------|
| O odkladu povinné školní docházky podle § 37 | 4 | 0 |
| O dodatečném odložení povinné školní docházky § 37 | 0 | 0 |
| Další dle § 165, odst. 2 | 60 | 3 |

Počet žáků přihlášených do 1.ročníku pro rok 2013/2014 : 15

Počet dětí přihlášených k předškolnímu vzdělávání pro rok 2013/2014: 11

Testování žáků:

Škola se účastnila celoplošného testování žáků 5. a 9. ročníku ČŠI.

Ve spolupráci s PPP Blansko proběhlo testování žáků v 9.ročníku – Profesní orientace.

Část V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Součástí této výroční zprávy je přehled výchovně vzdělávacího procesu z programu dm-evidence (celkové hodnocení, klasifikace) Viz.: příloha (tisková verze výroční zprávy)

Komentář:

Ve školním roce 2012/2013 prospěli všichni žáci.

Bylo uděleno 13 pochval TU, snížený stupeň z chování-neuspokojivé – 1 žák, 3 důtky ŘŠ a 5 napomenutí TU.

Vzdělávání žáků mimořádně nadaných (ve znění vyhlášky č.73/2005 Sb., § 12 - 14) - 0.

Část VI. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a pracovníků školy

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

| Typ kurzu | Počet zúčastněných pracovníků |
|--|-------------------------------|
| MŠ: | |
| PF UP Olomouc | 1 |
| Jak zkvalitnit ŠVP | 1 |
| Rodina a škola | 1 |
| ZŠ: | |
| Projekt „Fotoškola“ | 2 |
| Využití PC v matematice | 1 |
| Matematika nás baví | 2 |
| PAU Velké Němčice | 1 |
| PPP Blansko – vedení třídnických hodin | 2 |
| EVVO | 2 |
| SVP-Problémové chování dětí | 5 |
| KEV – vzdělávací program EVVO a vedení škol | 2 |
| K.O.N.E.V (konference o ekologické výchově) | 1 |
| Celoroční kurz angličtiny | 2 |
| Konference Oxford Press | 2 |
| Školení vedoucích zaměstnanců v PO a BOZP | 1 |
| Strategické plánování školy | 1 |
| Tvořivá škola-Letní škola Velehrad-činnostní učení MAT | 1 |

Část VII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Činnost mateřské školy:

Z celkového počtu 45 dětí nebylo žádné na polodenní provoz. Průměrný počet dětí na jednoho pedagog.pracovníka byl 12,8. V přijímacím řízení byly odmítnuty po odvolání 3 žádosti o přijetí z kapacitních důvodů, přesto, že byla navýšena kapacita MŠ o 3 místa dočasným povolením KHS pro oddělení nejmladších dětí na dobu tří let. Nepřijetí uchazeči měli možnost využít nabídku nově zřízeného detašovaného oddělení MŠ Březina ve Křtinách. Byl zajištěn prázdninový provoz MŠ ve spolupráci s MŠ Březina pro všechny žadatele.

Výchovně vzdělávací práce s dětmi byla organizována na základě Školního vzdělávacího programu mateřské školy na rok 2012/2013 „Všude je tvůj velký svět, pojď s o něm vyprávět.“ Ten je rozdělen na pět podtémat: 1)Vím kdo jsem a kam patřím; 2)Prožíváme změny v přírodě; 3)Chci se aktivně podílet; 4)Vážím si svého zdraví; 5)Těšíme se na sváteční chvíle. Podtémata nabízejí pestrou nabídku intelektových i praktických činností mající podobu projektů, které jsou rozpracovány do tématických částí a obsahují konkrétní dílčí vzdělávací cíle, vzdělávací nabídku, klíčové kompetence a očekávané výstupy, jež jsou v souladu s RVP PV. Pedagog má možnost s programem rozmanitě pracovat a pohotově reagovat na dané situace.

Tematické celky v jednotlivých podtématech jsou vzájemně propojeny a promítají se do pěti vzdělávacích oblastí: 1)biologické; 2)psychologické; 3)interpersonální; 4)socio-kulturní; 5)environmentální.

Průběžné naplňování dílčích cílů směřuje k dosahování dílčích kompetencí, které jsou základem pro postupné budování kompetencí klíčových /k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální, občanské a činnosti/.

Vyhodnocení třídy Berušek

Jde o heterogenní třídu 25 starších dětí(12 chlapců + 13 děvčat), z nichž dvě zůstaly s odkladem školní docházky a proto pracovaly dle individuálních vzdělávacích plánů. Zdravotní stav všech dětí byl dobrý. Učitelky pracovaly se třemi vyhraněnými leváky. V kolektivu je rozšířený problém se správnou výslovností, proto alespoň 3 děti ve věku 5-6let navštěvovaly logopedickou poradnu. Byl kladen důraz na sebeobsluhu, hygienické a kulturní návyky a kamarádské vztahy. Spolupráce s rodiči byla problematická, neboť jsme čelili nepříjemnému zjištění neřešené šikany z února 2013. Na žádost rodičů proběhlo setkání rodičů Berušek s vedením školy, panem starostou a bezprostředně po té byla předsedou Školské rady svolána mimořádná schůze, na které jsem předložil akční plán pro řešení nastalé situace. Příslušné orgány jsem informoval bezprostředně po potvrzení závažnosti podezření odborníky z krizového centra.

Vedoucí učitelka byla odvolána a po dlouhé pracovní neschopnosti po dohodě odešla; druhá učitelka odešla na vlastní žádost. Došlo k výběrovým řízením a oddělení bylo personálně přeobsazeno, podobně jako funkce vedoucí učitelky. Klima školky bylo výrazně poznamenáno probíhajícím šetřením, které vedla PČR Blansko a SVP Kamenomlýnská ve spolupráci s PPP Blansko a OSPOD. Proběhly opakované monitorinky klimatu a několik rodičů s dětmi zahájilo spolupráci s odborníky PhDr.Kvapilovou-Daxnerovou a Mgr.Ježkovou z SVP. Na základě doporučení byly pozměněny dispozice oddělení Berušek, reorganizován režim a zvýšen dohled nad dětmi. Dětem byl citlivě vysvětlen zásadní rozdíl mezi šikanou a škádlením a naveden přátelský způsob řešení posilující důvěru dětí v pedagožky. Zvýšená péče o dětský kolektiv míří za horizont školního roku, neboť 11 dětí společně pokračuje do 1.třídy. S problematikou byla obeznámena i příští třídní učitelka Mgr.Jana Rejdová, která se věnovala předškolním dětem z hlediska přípravy na povinnou školní docházku – v kroužku „Předškoláček“ při 20 pravidelných setkáních.

Taneční obor pod vedením slečny učitelky Jany Coufalové ze ZUŠ Adamov navštěvovalo každý týden pravidelně 11 dětí. Dále jedno dítě navštěvovalo hodiny hry na flétnu u pana učitele Audyho ze ZUŠ Adamov.

Při organizování a účasti na divadelních představeních v Brně MŠ spolupracuje s MŠ Bukovinka a MŠ Březina.

Vyhodnocení třídy Kuřátek

V tomto školním roce navštěvovalo věkově smíšenou třídu Kuřátek 20 dětí ve věku od 3 do 5 let(9 chlapců+11 dívek). Všechny děti zvládly adaptaci, jen 3 potřebují velkou pomoc učitele.Zdravotní stav dobrý, jedno dítě s bezlepkovou dietou. V biologické oblasti byly rozvíjeny pohybové dovednosti, zvládání jednoduché obsluhy, základní hygienické a zdravotně preventivní návyky. V psychologické oblasti je komunikace dětí na dobré úrovni, všechny děti jsou schopny odloučení od rodičů na určitou dobu. Jsou aktivní i bez rodičovské podpory. U dětí jsme podporovali přirozené projevy citů, samostatné vyjadřování vlastních názorů a zájem o knihy a četbu; proto jsme se zapojili do projektu „Česko čte dětem“ – jako první jsme navodili návštěvy maminek, otců i prarodičů ve školce, za účelem čtení z dětských knížek. Rodiče chodili číst do MŠ po dohodě v dopoledních hodinách; pro děti si vždy připravili kapitolu z knížky, kterou čtou doma svým dětem. Přesto, že jsme se zaměřili na spolupráci dětí s ostatními v interpersonální oblasti, každodenně se objevovaly drobné neshody a konflikty mezi dětmi. Většina „Kuřátek“ však neměla problém s respektováním ostatních a rychle se přizpůsobila pravidlům a řádu MŠ. Kulturní sféru podporoval dostatek pohybových, výtvarných a hudebních činností, které rozvíjí dětskou estetiku; v průběhu roku bylo zajištěno mnoho akcí, včetně návštěv divadel, zámku ve Křtinách, arboreta, zámeckého parku a kostela Jména Panny Marie.

Po celou sezónu bylo využíváno hřiště MŠ, které je průběžně udržováno panem školníkem v řádném technickém stavu a pravidelně kontrolováno autorizovanou osobou při technické inspekci. Proběhla na něm jen jedna záruční oprava. Kamerový systém hřiště pracuje bezproblémově a je jistě důvodem, proč hřiště nedoznalo žádné újmy. Z materiálního pohledu jsme poříдили nový učitel'ský stůl z darů rodičů

Akce ve školním roce 2012/2013, kterých se MŠ zúčastnila:

- 20.9. divadlo Radost „Tři čuníci nezbedníci“
- 22.9. Den Křtin
- 10.10. Arboretum Křtiny
- 21.9. Divadlo Mokrošovi: „O pejskovi a kočičce“ „Zajíc, liška a kohout“ „O Šípkové Růžence“
- 2.12. Rozsvěcení vánočního stromu
- 5.12. Mikulášská nadílka žáků ZŠ
- 6.12. Vánoční besídka
- 21.1. Divadlo Paravánek: „Pohádky ze Špalíčku“
- 7.2. P.Bílek z Lipovce: Pohádka o Palečkovi“ ručně vyřezávané loutky
- 27.2. karneval Kuřátek
- 29.2. karneval Berušek
- 7.3. „S Tetinami v lese“
- 22.3. Den vody – účast na programu žáků ZŠ
- 3.4. návštěva místní knihovny
- 23.4. Den Země – účast na akci pořádané žáky ZŠ
- 23.4. Muzikoterapie – „Vyprávění šamanského bubnu“ 1.část
- 21.5. návštěva křtinského zámku, prohlídka prostor a procházka zahradou; návštěva cukrárny - Kuřátka
- 28.5. Cesta za pokladem – Berušky
- 29.5. Mezinárodní Den dětí – akce žáků ZŠ
- 4.6. besídka Berušek a rozloučení s předškoláky
- 5.6. výlet Berušek do Arboreta Křtiny
- 6.6. výlet Kuřátek do Jedovnic
- 12.6. besídka Kuřátek „Co už umíme“
- 14.6. Cesta za pokladem Kuřátek – pohádkový les
- 17.6. Muzikoterapie – 2.část

Provozní, materiální podmínky

O prázdninách bylo provedeno malování učebních prostor školy a obnova vnějších nátěrů, zejména dveří. Uskutečnily se pravidelné servisy technického zařízení školy, které vyplývají ze zákonných norem. Bylo kontrolováno dětské hřiště pro MŠ odborně způsobilou osobou a opraveny zjištěné nedostatky.

V provozu školy se pravidelně třídil odpad jak ve třídách žáky, tak v ostatních prostorách. Separace odpadu byla na sklo, PET lahve a papír. Byly sjednány nové smlouvy se zpracovateli tříděného odpadu. Rovněž byly sjednány nové smlouvy na dodávky energií s jednoletou dobou platnosti, které by měly přinést úsporu nákladů školy v řádu desítek tisíc korun.

Pro žáky, zaměstnance i pronajímatele školních prostor byl v budově provozován nápojový automat. V období hlavních prázdnin nebyly prostory budovy pronajaty žádným zájemcem o ubytování. Během roku pak došlo k víkendovým pronájmům školy různým občanským sdružením a spolkům. Kromě ubytování poskytla škola i služby v oblasti stravování.

Prostory školní budovy využívaly základní umělecké školy – ZUŠ Jedovnice a ZUŠ Adamov. Tělocvična školy byla celoročně pronajímána zájmovým skupinám.

Informace pro rodičovskou a ostatní veřejnost

Webová stránka školy byla pravidelně aktualizována. Aktualizace provádí zaměstnanec školy – správce počítačové sítě. Technický servis zabezpečuje soukromá firma. Dodávány byly informace pro infokanál kabelové televize Křtin. Všichni vyučující mohou z kabinetů vybavených počítači pracovat v lokální síti s přístupem na Internet.

Z činnosti základní školy:

Výchovně vzdělávací práce základní školy

Ve školním roce 2012/2013 nedošlo ke snížení počtu žáků ve srovnání s předcházejícím školním rokem, naopak jsme zaznamenali příchod 6 nových.

Vlastní výchovně vzdělávací práce se uskutečňovala ŠVP – „Škola v přírodě, příroda ve škole“, č.j.: 1684/2007-21.

V tomto roce byl německý jazyk vyučován jako volitelný předmět pouze na druhém stupni. Rozběhla se výuka Anglického jazyka smluvním partnerem – Jazykovou školou Astra pro děti 1.-3.třídy formou placeného zájmového kroužku. Vyslyšeli jsme tím požadavky rodičů.

Vedle tradičních přístupů k výuce se průběžně realizoval záměr zařazovat do výuky více aktivizačních metod. Přispěly k tomu i vzdělávací akce, kterých se učitelé zúčastnili. Ve výuce se více uplatňovaly metody opakování s využíváním výpočetní techniky žáky, projektové vyučování a další netradiční postupy, které obohatily základní vzdělávání i s jeho nadstavbou.

K využívání nových metod práce vyučujících přispělo i zapojení naší školy do projektu EU peníze školám. Škola je nadále držitelem propůjčeného certifikátu – Škola udržitelného rozvoje I. stupně Ministerstvem školství s platností na tři roky.

Aktivně jsme se účastnili valné hromady KEV v Praze, která byla příspěvkem k Dekádě vzdělávání a výchovy k UR vyhlášené OSN. Referovali jsme o našich projektech k UR.

Z činnosti školní družiny :

Činnost se odvíjela od celoročního plánu školní družiny. Byla směřována k plnění úkolů z celoročního plánu práce s přihlédnutím k individuálním zájmům žáků. Okruhy činností byly přírodovědné, společenskovední, sportovní a tělovýchovné, estetické a pracovní technické. V rámci školní družiny byly vytvářeny organizační možnosti návštěv žáků základních uměleckých škol a jiných kroužků na škole. Podíl školní družiny byl i v oblasti celoškolských činností navazujících na vzdělávání a jiné organizační záležitosti.

Září -TÉMA - „VŠICHNI JSME KAMARÁDI“ seznámení žáků s bezpečnostními předpisy, provozem školy, školní družiny a školní jídelny; máme nové kamarády - seznámení s novými žáky formou hry; týden slušného chování, tvorba pravidel ŠD; vycházka zaměřená na bezpečnost dětí v silničním provozu v okolí školy. Chůze ve dvojicích a v zástupu; vyprávění o prožitých prázdninách; vycházky zaměřené na poznávání okolí – návštěva obecního úřadu, pošty, knihovny, kostela, zámku atd. Seznámení se školním hřištěm i dětským hřištěm za školou. Upozornění na bezpečné chování.

Ríjen - TÉMA - „ BARVY PODZIMU“ Drakiáda; „ Podzim je tady“ určování stromů, co nám dává strom, výtvarné pojetí stromu; sběr kaštanů a žaludů pro zvířata na zimu; práce s přírodním materiálem (lepení na papír, aranžování do květináčů,); strašidelný den - vydlabávání dýní, Halloween se soutěžemi, výzdoba družiny; výroba strašidýlek a duchů z papíru; sportovní aktivity a pohybové hry.

Listopad - TÉMA - „SKŘÍTKOVÉ“ - vysvětlíme si význam tříděného odpadu – barevné kontejnery vycházky do přírody-všimáme si změn v přírodě; výroba adventních věnců a podzimních dekorací z nasbíraných podzimních plodů; řešení kvízů a hádanek; četba pohádek a příběhů o strašidelech. Kresba skřítků a lesních příšerek; mozaiky z vršků PET lahví; závodivé hry v tělocvičně.

Prosinec - TÉMA - „ČAS VÁNOČNÍ“ pečení perníčků, míčové a pohybové hry v tělocvičně; příprava na vánoční svátky, poslech a zpěv vánočních koledí, výzdoba družiny; vystříhujeme, lepíme, malujeme vánoční a novoroční přáníčka; píšeme Ježíškovi; Mikulášské a vánoční posezení, rozbalování dárek, hry s novými hračkami; vyprávění na téma: Vánoce u nás doma, význam rodinného zázemí; hry na sněhu.

Leden - TÉMA - „PANÍ ZIMA ČARUJE“ krmení ptáčků v zimě; upozornění na zvýšenou bezpečnost v zimních měsících při pohybu na vozovce, úrazy; návštěva krmelce, sledování stop ve sněhu; soutěže a závodivé hry na sněhu, klouzání, bobování; kolektivní práce ze sněhu - sněhulák, iglů, hradby; povídání a předvádění vhodného i nevhodného chování a jeho důsledky –(šikana, záškoláctví, drogy, alkohol, kouření,...).

Únor - TÉMA - „ REJ MASEK“ klouzání a bobování; všimáme si nejrůznějších situací a rozebíráme je (co je dobré a co ne a proč); výroba karnevalových masek; povídání si o povoláních rodičů, zaměření také na povolání přímo na naší škole – učitel, vychovatel, ředitel, školník, uklízečka, kuchařka atd. (hry); míčové hry v tělocvičně.

Březen -TÉMA - „VOLÁME JARO“ vycházky kolem zahrádek, jarní práce na zahradách, určování prvních jarních květin; výzdoba oken ŠD; četba úryvků z oblíbených knih dětí; povídání o vlastních zážitcích – (dobrý pocit, špatný pocit při pomoci či odmítnutí pomoci); říkadla, písně, pranostiky a tradice s jarní tematikou.

Duben – TÉMA - „BEZPEČNOST SILNIČNÍHO PROVOZU“ těšíme se na Velikonoce, a proto si vypěstujeme obilí, barvíme a zdobíme vajíčka; ke konci měsíce vyrobíme čarodějnic; vycházky po Křtinách - určování dopravních značek; výtvarná soutěž - "Dopravní značka je pro nás hračka"; Den Země - úklid okolí školy; dopravní soutěž „Poznej dopravní značky“ - jízda zručnosti na koloběžce; rozhovory, nácvik situací, přivolání pomoci, základy první pomoci.

Květen - TÉMA - „MOJE MAMINKA“ výroba přání ke Dni matek; společenské a soutěživé hry; pobyt na školním hřišti – hod, skok, běh, štafeta; vycházka - určování jehličnatých a listnatých stromů; vycházka na louku s atlasem květin – určování květin; řešení situací „ Co by jsi dělal, kdyby.....“

Červen – TÉMA - „ A JDEME DO FINÁLE“ soutěže a závodivé hry ke Dni dětí; hry v přírodě; kreslení křídou na chodník před školou; hry na školní zahradě, na přání dětí, soutěžení; povídáme si o bezpečnosti a chování během velkých letních prázdnin.

Soutěže a olympiády

Okresní

Jan Drápela - okresní kolo Pythagoriády
Cirsiáda – informatika – K.Dostálová, J.Hromek;
Její veličenstvo kniha – 1.místo
Turnaj ve vybíjené škol Cirsia-ml.žákyně-4.místo
Jedovnická kuňka
Petr Kovář, Tomáš Křička – okresní kolo biologické olympiády
Jeho veličenstvo kniha – žáci 2.stupně

Školní kola soutěží

Aerobik – mladší a starší kategorie žáků a žákůň školy
Astronomická olympiáda
Biologická olympiáda-P.Kovář, J.Jelínek
Pythagoriáda.
Počítačová grafika – mladší kategorie 6-7 třída, starší kategorie 8-9 třída
Matematický Klokán pro žáky 3.-9.ročníků

Organizace regionálních soutěží

Soutěž v aerobiku pro školy Cirsia– mladší a starší kategorie žáků
Pořádání a organizace soutěže vybraných žáků 6.tříd škol Cirsia – „Překročení Rubikonu“

Konference

Žákovské – celorepublikové

Žákovská ekologická konference pod záštitou UNESCO, Praha -P.Kovář, J.Jelínek
Klimatologická konference, evropská telekonference žáků – Nadace Partnerství, Brno – žáci 7. a 8.ročníku

Žákovské – pro veřejnost

Co jsme se naučili aneb Znáte Křtinský potok - žáci devátého ročníku
Městys Křtiny a jeho udržitelný rozvoj-žáci 8.ročníku předali starostovi mapu s vyznačenými krajinnými prvky a karty těchto prvků, jako podklady k územnímu plánu obce

Žákovské – školní

závěrečná konference projektu Křtinský potok
Veřejná prezentace projektu Křtiny a jeho udržitelný rozvoj ve společenském sále Městysu Křtiny

Pro učitele

Projekt „Fotoškola“
KONEV jihomoravská konference k EVVO

Projekty

Celoškolní (krátkodobé)

Den Křtin – tématické pásmo a s ním spojené aktivity – soutěže výtvarné, literární, tvorba kulís, sestavování funkčních modelů, mediální zprávy, prezentace
Den Země – zaměření na téma Voda pro život
Den zdraví – celodenní aktivity žáků školy pod org.vedením žáků 8.třídy
Křesťanské svátky ve škole – Advent ve škole, Velikonoce – aktivity s těmito svátky spojené: výstavy drobných prací, zpívání u vánočního stromku, ve škole, vánoční besídky ve třídách

Ročníkové (dlouhodobé)

Les ve čtyřech ročník období – terénní výuka 6. ročník
Biotická čistota potoka – terénní výuka 6.ročníku
Pozorování domácích živočichů – 7.ročník
Křtinský potok - komplexní závěrečné opakování 9. ročníku
Městys Křtiny a jeho udržitelný rozvoj – žáci 8. ročníku

Ročníkové (krátkodobé)

Biotická čistota potoka – 6. ročník
Cesty ovoce na náš stůl – cizokrajné ekosystémy 7. ročník
Oběh látek v přírodě – 7. ročník
Voda – přítel, živel, člověk proti vodě – 7. ročník
Praktické cvičení ze zeměpisu – 7. ročník

Celoškolní aktivity

Světový den vody – zaměstnání v jednotlivých předmětech upozorňující na světový problém nedostatku kvalitní pitné vody
Den zdraví – pear to pear program zaměřený na předlékařskou první pomoc
Den dětí – aktivity pro děti s dětmi
Den životního prostředí – zaměření na udržování čistého okolí školy

Jiné formy výchovně vzdělávací práce

- týdenní lyžařský kurz na Dolní Moravě – výběr zájemců ze školy
- plavecký výcvik žáků prvního stupně
- návštěva dopravního hřiště v Blansku – žáci 4.r.
- Hasík Jedovnice – soutěž a projekt žáků 1. a 2. stupně
- návštěva Úřadu práce žáky 8. ročníku se zaměřením k volbě povolání
- Práce se třídou-program PPP Blansko pro 8. ročník
- Profi orientace v 8. ročníku, PPP Blansko
- pravěk a železářství – 6.r.
- historie Křtín a návštěva barokního kostela ve Křtínách – 8.+ 9.r.
- přírodní rezervace Pálava, historické památky Mikulova
- podzimní výlet do Ochoze – 1. stupeň
- dějepisná exkurze do Prahy – 8.r.
- MZM Brno-pravěk na Moravě-6.r.
- Architektonický vývoj hradu Špilberk-exkurze-7.r.
- Exkurze dějepisná a zeměpisná do údolí Křtinského potoka – 6.r.
- exkurze – jeskyně Výpustek
- dějepisné exkurze do kostnice chrámu Jména Panny Marie ve Křtínách
- vycházka do Habrůvky – Klostermanova studánka
- terénní praktika – naučná stezka kolem rybníků v Jedovnicích – 9.r.
- info blok Obč. v. k volbě povolání na UP Blansko-8.r
- celoroční terénní výuka v hodinách Naše Země a Přírodopisu
- divadelní představení „Tři prasátka“ v divadle Radost v Brně pro 1. stupeň/září
- divadelní představení „Tři pohádky“ ve škole pro 1. stupeň/listopad
- divadelní představení „Pohádky ze Špalíčku“/leden
- divadelní představení „Paleček“/únor
- divadelní představení „Tetiny v lese“ /březen

Soutěže – příležitost pro talenty

- Mladý cyklista
- Okresní finále florbalu ml. žáků – 2. místo
- Okresní kolo sálové kopané st. žáků
- soutěž ZŠ Cirsia ve florbalu chlapců
- Pohár rozhlasu mladších i starších žáků – atletika
- Pohár krále Jiřího z Kunštátu-atletika, 1. stupeň
- Jedovnická Kuňka
- Dyslektická olympiáda
- Astronomická olympiáda
- Pythagoriáda
- Biologická olympiáda
- Matematický klokan
- Překročení Rubikonu – soutěž v rámci CIRSIA
- Vranovská olympiáda – 1. stupeň

- Soutěž „Prosad' se“ – Ostrov u Macochy, pro školy Cirsia
- Žákovská ekologická konference KEV pod záštitou UNESCO
- Kreslíme a píšeme Ježíškovi
- Máme rádi přírodu – Vv
- Příroda kolem nás – Vv
- Kniha a já – Vv
- Jeho Veličenstvo kniha
- Recitační soutěž – škola
- Karneval – škola
- Literární a výtvarná soutěž ke „Dni Křtin“
- Bowlingové turnaje škol Blansku

Pomoc žákům

- příprava na přijímací zkoušky – M, Čj, Bi, Ch
- příprava na vstup do první třídy (příprava předškoláků)
- vyšetření žáků 6.r. – spolupráce s PPP Blansko
- SPC Brno – individuální spolupráce s klienty a jejich rodiči
- profesní orientace žáků 9.ročníku – spolupráce s PPP Blansko

Spolupráce s rodiči

se uskutečňovala v rámci individuálních rozhovorů, na třídních schůzkách a konzultacích i mimořádných třídních schůzkách. Dá se hodnotit pozitivně, neboť ve většině případů došlo ke konečné shodě v řešení nastalých problémů. Rodiče spolupracovali se školou na výchově a vzdělávání dětí s příznivými výsledky.

Příkladem velmi dobrého vztahu ke škole jsou sponzorské dary pro pořádané akce pro děti.

Kroužky při ZŠ

| Název kroužku | Počet kroužků | Počet žáků |
|--------------------------------|---------------|------------|
| Kroužek předškoláků | 1 | 17 |
| Biologický | 1 | 5 |
| Zájmová informatika a Internet | 1 | 8 |
| Internet | 1 | 5 |
| Florbal | 1 | 12 |
| Dyslektický | 1 | 10 |

Část VIII. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2012/2013 školu nenavštívila žádná inspekce z úrovně ČŠI. Úspěšně proběhlo jen druhé kolo celoplošného testování žáků 5. a 9.ročníků dle celorepublikového scénáře.

Část IX. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2012

Základní údaje o hospodaření školy za rok 2012 jsou sestaveny z Výkazu Zisků a Ztrát, Rozvahy, Přílohy účetní závěrky.

Hospodaření školy od 01. 01.2012 do 31. 12. 2012

| | |
|---------|------------------|
| Výnosy | 13 124 840,52 Kč |
| Náklady | 13 126 911,92 Kč |

Výnosy byly nižší než náklady, to znamená, že škola hospodařila se ztrátou:

| | |
|----------------------------|---------------|
| -2 071,40 Kč | |
| z toho hospodářská činnost | 78 003,32 Kč |
| z toho hlavní činnost | -80 074,72 Kč |

1. Náklady z úrovně zřizovatele

| | |
|-------------------------------|-------------------------|
| Materiál, učebnice | 924 999,59 Kč |
| Energie | 1 048 488,14 Kč |
| Opravy a udržování | 272 200,64 Kč |
| Reprefond | 1 665 Kč |
| Cestovné | 24 844 Kč |
| Ostatní služby | 202 701,40 Kč |
| Mzdové náklady | 33 500 Kč |
| Zákonné.poj.odpovědnosti | 30 187 Kč |
| Zákonné pojištění soc.+zdrav. | 11 532 Kč |
| FKSP | 335 Kč |
| Drobný dlouhodobý majetek | 117 389,79 Kč |
| Ostatní provozní náklady | 151 412 Kč |
| Manka, penále,škody | 6 000 Kč |
| Odpisy | 1 425 727 Kč |
| Poplatky bance, pojištění | 64 190 Kč |
| <i>Celkem</i> | <i>4 315 171, 56 Kč</i> |

K pokrytí nákladů, byly použity výnosy ZŠ a MŠ Křtiny.

2. Náklady z úrovně odboru JM Kraje

| | |
|-------------------------------|---------------------|
| Materiál, učebnice | 60 925 Kč |
| Cestovné | 6 871 Kč |
| Ostatní služby | 7 023 Kč |
| Mzdové náklady | 6 042 997 Kč |
| Zákonné pojištění soc.+zdrav. | 2 038 861 Kč |
| FKSP | 59 958 Kč |
| <i>Celkem</i> | <i>8 216 635 Kč</i> |

3. Ostatní náklady – EU, grant, hospodářská činnost

| | |
|---------------------|---------------|
| EU | 159 250 Kč |
| Grant | 3 000 Kč |
| Hospodářská činnost | 371 560,68 Kč |

Náklady celkem 13 126 911,92 Kč

4. Výnosy

| | |
|-------------------------|-----------------|
| Výnosy za služby | 1 203 149,20 Kč |
| Výnosy z pronájmu | 172 343 Kč |
| Čerpání fondů | 70 003 Kč |
| Ostatní provozní výnosy | 192 638 Kč |
| Úroky z účtu | 157,32 Kč |

| | |
|------------------------|-------------------------|
| Dotace obec, kraj | 11 486 550 Kč |
| Z toho: | |
| Dotace od zřizovatele | 3 208 100 Kč |
| Dotace od JM kraje, EU | 8 278 450 Kč |
| Hospodářská činnost | 449 564 Kč |
| Výnosy celkem | 13 124 840,52 Kč |

Část X. Zhodnocení a závěr

Nadále byl plněn vzdělávací programy, který spoluvytvářeli všichni naši pedagogové ve všech ročnících základní školy a obou odděleních mateřské školy. Naše nabídky zájmových činností pro žáky vykazovaly široké spektrum pro paletu zájmů žáků každého věku. Ve výuce se uplatňovaly aktivizační metody, netradiční formy práce, projektová výuka.

Evropské jednotící myšlenky podpoří další významný projekt Comenius, který jsme úspěšně podali na Národní agenturu NAEP. Zajišťuje nemalou finanční částkou dvouletou projektovou spolupráci a kulturní výměnu s holandskou školou ve třináctitisícovém městě Oudenbosch na jihu země v provincii Severní Brabantsko. Je příznačné, že ve městě naleznete hlavní dominantu – římsko-katolický chrám sv. Agáty a sv. Barbary z 19. století, jenž kopíruje formu chrámu sv. Petra ve Vatikánu; mluvit o náhodě v kontextu s křtinským chrámem Jména Panny Marie se zdráhám. Naše škola hraje v chystaném projektu vedoucí úlohu vzájemné spolupráce, neboť můžeme nabídnout projektové zkušenosti v environmentálním průzkumu a zúročit řadu kontinuálně běžících projektů. O stimulačním a motivačním efektu pro výuku angličtiny nemusíme pochybovat nejen u celé zúčastněné 8. třídy – projekt totiž počítá se všemi žáky, nýbrž u všech studentů anglického jazyka na škole. Můžeme být právem pyšní na odbornou erudici našich přírodovědců i měřící techniku, kterou jsme za léta projektové praxe nashromáždili. Náš úspěch je podložen i externí spolupracovnicí naší školy – Mgr. Ing. M. Burjanovou, která má silné a funkční vazby na Holandsko, jazykový potenciál a hlavně osobní zájem o zdárnou realizaci projektu. S přípravným týmem jsme pro tuto chvíli udělali maximum, sestavili a prokonzultovali dvouletý plán spolupráce s holandskou stranou a nezbyvá, než zahájit v září tento pro základní školství ojedinělý a přínosný projekt!

V personální oblasti došlo k řadě změn na všech úrovních školy, včetně vedení. Zřizovatel vypsal konkurzní řízení na místo ředitele školy, které obeslalo 6 uchazečů. Samotného konkurzu se účastnilo 5 zájemců. Odborná komise sestavila pořadí uchazečů, které předala zastupitelům Městyse Křtiny. Starosta Městyse Křtiny – pan František Novotný, nakonec jmenoval nového ředitele ZŠ a MŠ Křtiny – RNDr. Petra Lukáše, jakožto vítěze konkurzního výběrového řízení ve shodě s doporučením výběrové komise. Nový ředitel se ujal vedení školy počínaje srpnem 2013. Předávací akt proběhl bez problémů a je zdokumentován Předávacím protokolem č.j. 131/2013 ze dne 1.8.2013.

Škola prakticky splnila úkoly stanovené celoročním plánem školy na školní rok 2012/2013. V aspektu mateřského školství jsme díky souhlasnému přístupu zastupitelů Křtin, Habrůvky a Březiny dokázali využít nové detašované oddělení MŠ Březina ve Spolkovém domě Křtin pro nejmladší děti a tak vyjít vstříc nenaplněným požadavkům křtinské veřejnosti. Pozitiva tohoto řešení přinesou příští roky.

Děkuji za všechny vstřícné kroky vůči křtinské škole učitelům, zřizovatelé, veřejnosti i žákům a dětem.

Ve Křtinách dne 23. 9. 2013

Vypracoval: Mgr. Pavel Kellner

Ředitel školy: RNDr. Petr Lukáš