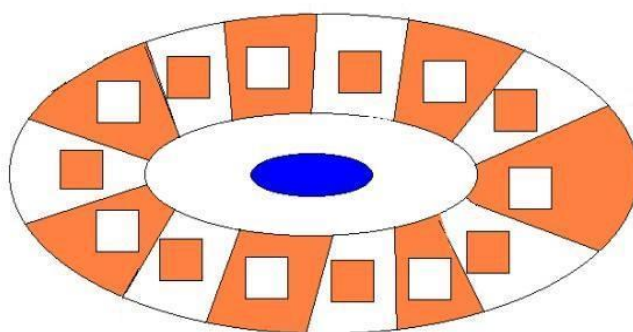


Základní škola a Mateřská škola Křtiny

Křtiny 240, 679 05 Křtiny

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021 – 2022



Ředitel školy: RNDr. Petr Lukáš

Obsah:

Část I. Základní údaje o škole	3
Část II. Učební plán ZŠ a MŠ Křtiny	5
Část III. Přehled pracovníků školy	7
Část IV. Údaje o zápisu k povinné školní docházce	7
Část V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	8
Část VI. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	9
Část VII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	10
Mateřská škola	10
Základní škola	15
1. Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta	15
2. Další školní aktivity	18
3. Mimoškolní a volnočasové aktivity školy, zájmové vzdělávání	22
4. Účast školy v soutěžích a olympiádách	23
5. Spolupráce školy s dalšími subjekty	25
6. Účast žáků a pedagogů na životě v obci	26
8. Podané žádosti o dotace a granty	26
Část VIII. Poradenské služby ZŠ a MŠ Křtiny.....	27
1. Vzdělávání a péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	28
2. Vzdělávání a péče o žáky mimořádně nadané	33
3. Vzdělávání a péče o žáky s LMP	33
4. Vzdělávání a péče o žáky s neprospěchem	33
5. Vzdělávání a péče o žáky s poruchou autistického spektra (PAS)	33
6. Logopedická péče pro žáky s narušenou komunikační schopností	34
7. Vzdělávání a péče o žáky z Ukrajiny prchající před válečným konfliktem	34
8. Komunikace s rodiči, informovanost a upevňování další spolupráce	34
9. Řešení problémů s neomluvenou a vysokou absencí žáků.....	35
10. Kariérní poradenství – profesní orientace žáků	35
11. Primární prevence rizikového chování žáků	36
12. Aktivity školního psychologa pro žáky, rodiče a pedagogy.....	37
Část IX. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	39
Část X. Základní údaje o hospodaření školy	39
Část XI. Zhodnocení a závěr	41

Část I.

Základní údaje o škole

a) Název školy: Základní škola a Mateřská škola Křtiny

sídlo: Křtiny 240, 679 05 Křtiny

IČO: 62073290

Zřizovatel: Městys Křtiny, Křtiny 26, 679 05 Křtiny

Ředitel školy: RNDr. Petr Lukáš

telefon: 516 439 151

e-mail: zskrtiny@zskrtiny.cz

www.zskrtiny.cz

b) Charakteristika školy

Škola sdružuje: Základní škola – IZO: 102 007 551

Mateřská škola – IZO: 107 600 242

Školní družina – IZO: 118 100 823

Školní jídelna – IZO: 103 255 893

Typ školy: úplná základní škola (k 30. 9. 2021)

Školní rok 2020/2021	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
1. stupeň	5	5	113	22,60
2. stupeň	6	4	129	21,50
Celkem	11	9	242	22,00

Mateřská škola (k 30. 9. 2021)

Třídy	Počet dívek	Počet chlapců	Počet dětí
Žlutásci	12	14	26
Modrásci	10	14	24
Celkem	22	28	50

Školní družina (k 31. 10. 2021):

ŠD	počet oddělení ŠD	počet zapsaných dětí v ŠD
Celkem	3	75

Zvolený vzdělávací program:

Předškolní vzdělávání	„Krokem, skokem, celým rokem“ č.j. 296/2017
Základní vzdělávání	Škola v přírodě, příroda ve škole č.j. 243 /2016
Školní družina	„Když jsi kamarád, tak pojď si s námi hrát...“

Zařízení školního stravování (k 31. 10. 2021):

Typ jídelny-dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zam. školy a důchodci	ostatní *
921 ŠJ - úplná	1	267	35	26

* ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů apod.

Zaměření školy

Naše škola se ve své činnosti zaměřuje na několik oblastí:

1. Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta
2. Rozvoj školních poradenských služeb pro rodiče, žáky a pedagogy.
3. Vytváření pozitivního sociálního klimatu ve škole
4. Vytváření podmínek pro rozvoj všech žáků včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaných žáků

c) Údaje o školské radě

Školská rada byla zřízena v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném vzdělávání (školský zákon), dle §167 a má 9 členů.

Jednání školské rady se v průběhu školního roku 2021 – 22 uskutečnilo dvakrát. Na prvním jednání dne 13. 10. 2021 schválila „Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2020 /21“, projednala přípravu doplňujících voleb do školské rady a připravované termíny zápisů do 1. třídy a mateřské školy. Druhé jednání školské rady proběhlo 22. 03. 2022, kde projednala „Výroční zprávu o hospodaření školy za rok 2021“, projednala termíny zápisu dětí do 1. třídy a zápisu do mateřské školy včetně kritérií přijetí pro školní rok 2022/23, projednala přípravu úpravy ŠVP v rámci malé revize RVP ZV, vzala na vědomí informace o zapojení školy do projektu „Národní plán obnovy (doučování žáků)“ a informace o integraci dvou ukrajinských žaček do života školy. Na svých jednáních rovněž projednávala otázky týkající se provozu a činnosti školy a zabývala se návrhy a připomínkami rodičovské veřejnosti.

Část II.

Učební plán ZŠ a MŠ Křtiny
školní rok 2021 – 2022

1. – 5. ročník

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obory	Ročník				
		1.	2.	3.	4.	5.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	9	9	8	8	7
	Anglický jazyk	1	1	3	3	3
Matematika	Matematika	4	5	5	5	5
Informatika	Svět počítačů	0	0	0	1	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2		
	Naše Země				3	4
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1
	Výtvarná výchova	1	1	2	1	2
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Člověk a svět práce	Ruční práce	1	1	1	1	1
Týdenní počet hodin		21	22	24	25	26
<u>Nepovinné předměty:</u>	Náboženství	1	1	1	1	1

6. – 9. ročník

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	6.	7.	8.	9.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4	4	5	4
	Anglický jazyk	3	3	3	3
	Druhý cizí jazyk	0	2	2	2
Matematika a její aplikace	Matematika	5	4	4	4
Informatika	Informatika	1	1	1	1
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2
	Občanská výchova	1	1	1	1
Člověk a příroda	Fyzika	1	2	2	2
	Chemie	0	0	2	2
	Přírodopis	2	2	2	1
	Zeměpis	2	2	2	2
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1
	Výtvarná výchova	2	1	1	2
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2
	Výchova ke zdraví	1	1	0	0
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	1	1	1	1
Volitelný předmět		0	1	1	2
Týdenní počet hodin		28	30	32	32

Část III.

Přehled pracovníků školy

a) Úsek pedagogický

mateřská škola – 4 pedagogové

1. stupeň ZŠ – 6 pedagogů

2. stupeň ZŠ – 12 pedagogů

vychovatelka školní družiny – 3 (z toho 1 má úvazek 0,96 a 2 mají úvazek 0,8)

asistenti pedagoga – 8 (z toho jeden v MŠ na úvazek 0,75 a sedm v ZŠ, z toho jeden úvazek 1, tři na úvazek 0,75, jeden na úvazek 0,6389 a dva na úvazek 0,5).

speciální pedagog – 2, jeden na úvazek 1,325 (0,625 úvazek v ZŠ pomocí NFN kódů, úvazek 0,5 v ZŠ a 0,2 úvazek ve MŠ z OP VVV), od 1. 3. 2022 úvazek 1,3 (1 úvazek v ZŠ pomocí NFN kódů, úvazek 0,3 v ZŠ z OP VVV), druhý spec. pedagog úvazek 0,045 pomocí NFN kódů)

školní psycholog - 1, na úvazek 0,7 (0,5 úvazek v ZŠ jako podpůrné opatření, a 0,2 úvazek v MŠ placen zřizovatelem)

b) Zařízení školního stravování – 4 (z toho 1 má úvazek 0,8)

c) Úsek správní

školník (+ topič) - 1 (topič – dohoda o pracovní činnosti)

uklízečky - 3

ekonomka školy - 1

Část IV.

Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis k povinné školní docházce proběhl v termínu 7. 4. 2022.

K zápisu se dostavilo celkem dětí: 14 + 6 po odkladu

z toho v termínu zápisu: 14 + 6 po odkladu

v náhradním termínu: 0

Přijato k základnímu vzdělávání: 19

z toho po odkladu: 6

Povoleno odklad školní docházky: 1

Po zápisu přestup z jiné školy: 2

Do 1. třídy ve školním roce 2022-23 nastoupí žáků: **21**

Část V.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků na konci školního roku 2020 -2021

Ročník	Počet žáků	Prospělo s významáním	Prospělo bez (*)	Neprospělo bez (*)	Opakuje
1.	17	17	0	0	0
2.	27	25	2	0	0
3.	26	21	5	0	0
4.	19	13	6	0	0
5.	25	12	11	2	1
Celkem za I. stupeň	114	88	24	2	1
6.	24	12	12	0	0
7.	45	15	28	2	1
8.	38	10	28	0	0
9.	24	3	21	0	0
Celkem za II. stupeň	131	40	89	2	1
Celkem za školu	245	128	113	4	2

*) počet žáků, kteří budou klasifikováni v náhradním termínu do 30. září 2021

2. Snížený stupeň z chování na konci školního roku 2021-2022

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	2	0,82
3	0	0

3. Celkový počet neomluvených hodin na škole za školní rok 2021-2022: 3

Průměr neomluvených hodin na 1 žáka: 3

Průměr neomluvených hodin na 1 žáka školy: 0,01

4. Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Školní rok 2021/22	Gymnázia			SOŠ	SOU	práce	Konzervatoř
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium				
Počet přijatých žáků	2	1	1	12	9	1	0

5. Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků
9. ročník	24
nižší ročník	0
Celkem	24

Část VI.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Název kurzu	Počet pedag.
Vkročte do prvního ročníku	1
Hravá hudební výchova	1
Čtenářská gramotnost pro 1. stupeň ZŠ	2
Aplikace gramatických pravidel u žáků s SPU a jiných SVP	2
Když se v matematice nedaří aneb jak podpořit žáky nejen s dyskalkulií	4
Venkovní učitel	2
Vliv technické doby na dětskou psychiku a jeho vnímání světa jako bezp. místa	1
Proč roste agresivita a hyperaktivita u dětí mladšího školního věku	1
Práce s diferencovanou třídou v anglickém jazyce	1
Náměty na výuku slovní zásoby v anglickém jazyce	2
Agrese a její řešení	2
Vybrané bezpečnostně právní aspekty rizikového chování	1
Právo ve škole	1
Náměty na práci se žáky s LMP a žáky s hraničním nadáním na ZŠ	1
Náměty na práci se žáky s poruchami autistického spektra na ZŠ	1
Hry, nápady a náměty s přírodovědným zaměřením	1
Metody práce s knihou	1
Čeština jako druhý jazyk – úvod pro pedagogy na školách	1
Jak pomoci žákům z Ukrajiny integrovat se do vyučování	1
Fyzika, která žáky baví	1
Revize RVP ZV – startovací balíček – digitální technologie pro 2. stupeň ZŠ	1
Náměty do výuky (nejen) přírodovědných předmětů s využitím digit. technologií	1
Chemický děj efektně a efektivně	1
Práce s informacemi, zdroji a odbornými texty	1
Autentické materiály při výuce cizích jazyků	2
Practical tips and online tools for modern foreign language teaching	2
Jak kreativně a hravě na gramatiku	1
Konverzační hry ve výuce cizích jazyků	1
How to teach vocabulary creatively	1
Role plays in Modern Language Classroom	1

Celkem 30 kurzů, které navštívilo 40 účastníků.

Jako škola jsme objednali pro pedagogický sbor školy kurz zaměřený na informovanost pedagogů o nových návykových látkách, které se objevují na trhu, např. lyft. Seminář s názvem „Pravda o drogách“ se uskutečnil 10. 2. 2022 od společnosti „Řekni ne drogám – řekni ano životu“

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Mateřská škola

Ve školním roce 2021 – 2022 bylo v mateřské škole celkem zapsáno 50 dětí. Třídu Žlutásků navštěvovalo celkem 26 dětí ve věku 3 – 6 let, z toho jeden chlapec plnil individuální vzdělávání. Povinné předškolní vzdělávání plnilo celkem 8 dětí, z toho 1 dívka byla s odkladem. Od 1. 9. 2022 třídu Žlutásků navštěvoval chlapec se speciálními vzdělávacími potřebami dle vyhlášky MŠMT č.27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, v platném znění, pod vedením asistenta pedagoga.

Třídu Modrásků navštěvovalo 24 dětí ve věku 3 – 6 let. Celkem 10 dětí bylo předškolního věku, z toho 3 chlapci a 1 dívka s odkladem povinné školní docházky.

Do 1. třídy k 1. 9. 2022 odchází celkem 19 dětí, (1 dítě narozené 1. 9. 2016 po vyšetření školní zralosti v PPP Blansko odchází do ZŠ), jeden chlapec zůstává v MŠ.

Třídu Žlutásků navštěvovalo celkem 17 dětí ze Křtin, 5 dětí z Habrůvky, 1 dítě z Březiny, 3 děti z Bukoviny. Třída Žlutásků byla složena z 12 dívek a 14 chlapců.

Třídu Modrásků navštěvovalo 14 dětí ze Křtin, 5 dětí z Habrůvky, 5 dětí z Bukoviny. Třída byla složena z 10 dívek a 14 chlapců.

Výchovně vzdělávací proces

S dětmi se i nadále pracovalo podle ŠVP PV s názvem „Krokem, skokem, celým rokem“. Tento program obsahuje 6 integrovaných bloků, které jsou mezi sebou vzájemně propojeny a promítají se do vzdělávacích oblastí: oblast biologická – dítě a jeho tělo, oblast psychologická – dítě a jeho psychika, oblast interpersonální – dítě a ten druhý, oblast sociálně kulturní – dítě a společnost, oblast environmentální – dítě a svět. Každé z témat představuje ucelenou, uspořádanou a postupně navazující řadu tematických částí, které vychází z přirozeného vývoje dítěte, střídání ročních období ve spojení s lidskou činností, ze zdravého životního stylu, zvyků a tradic. Časové období jednotlivých témat se odvíjí na základě zpětné vazby dosažených výsledků dětí, kdy cílem bylo naplnění dílčích vzdělávacích cílů a klíčových kompetencí stanovených RVP PV – kompetence k učení, kompetence k řešení problémů, komunikativní kompetence, sociální a personální kompetence, činnostní a občanské kompetence, které se daří ve větší či menší míře naplňovat.

Třídní vzdělávací programy byly v souladu se školním vzdělávacím programem a rámcovým vzdělávacím programem.

V oblasti biologické (Dítě a jeho tělo) většina dětí zvládla základní pohybové dovednosti a prostorovou orientaci, běžné způsoby pohybu v různém prostoru, kde děti díky pestrému terénu ovládají obratnost, je vidět, že vyrůstají v přírodě a pohyb jim není cizí, většina dětí ovládá koordinaci ruky a oka, zvládá jemnou motoriku a jednoduchou obsluhu, je třeba je podporovat, povzbuzovat a chválit, pracovní úkony, většina dětí vědomě zvládá, napodobuje jednoduchý pohyb podle vzoru, děti vnímají a rozlišují pomocí všech smyslů, děti přirozeně zachovávají správné držení těla a dokážou sladit pohyb s rytmem a hudbou, většina dětí uplatňuje základní kulturně hygienické a zdravotně preventivní návyky, některé děti vyžadují neustálou kontrolu, protože nemají tyto návyky zažité z domácího prostředí, děti dokážou pojmenovat jednotlivé části těla, mají povědomí o těle, jeho vývoji a funkci ne všechny děti rozumí, rozlišují, co prospívá zdraví a co mu škodí, mají povědomí o významu aktivního pohybu a zdravé výživě, většina dětí ví, jak správně zacházet s běžnými předměty denní potřeby, hračkami, běžnými pracovními a výtvarnými pomůckami, jednoduchými hudebními nástroji.

V oblasti psychologické (Dítě a jeho psychika) se některé děti dokáží samostatně a smysluplně vyjadřovat, dokáží formulovat otázky i odpovědi, mnohé děti mají logopedickou vadu, některé

nereagují na mluvené slovo, většina dětí dokáže poznat některá písmena a číslice, předškolní děti umí poznat své jméno, případně umí své jméno napsat, chápou základní číselné a matematické pojmy, většina dětí dokáže řešit problémy, úkoly a situace, některé děti myslí kreativně a předkládají nápady k realizaci, všechny děti pak zvládají odloučení na určitou dobu od rodičů a dokážou být aktivní i bez jejich opory, většina dětí se snaží ovládat své afektivní chování, umí projevit co cítí, většina dětí se dokáže naučit krátký text, sledovat a vyprávět příběh, záměrně se soustředit na činnost a udržet pozornost, většina dětí je citlivých ve vztahu k živým bytostem, přírodě i k věcem, dokáže pojmenovat většinu toho, čím je obklopeno, rozlišuje některé obrazné symboly a rozumí jejich významu i komunikativní funkci, všechny děti projevují zájem o knihy, zejména pak o dinosaurech a zvířatech, soustředěně poslouchají četbu, sledují divadlo, film, většina dětí chápe prostorové pojmy, elementární časové pojmy, orientuje se v prostoru a částečně i v čase, k čemu dopomáhá magnetická tabule s obrázky navazujících činností, většina dětí umí rozhodovat o svých činnostech, dokáže přijímat pozitivní hodnocení i svůj případný neúspěch, většina dětí se snaží respektovat předem vyjasněná a pochopená pravidla, některé děti dokáží samostatně vytvářet pravidla, která vyplynou z denních činností. Mnohé děti mají problém rozlišit začáteční a koncové slabiky a hlásky ve slovech, některé děti mají problém vyvinout volní úsilí na soustředění se na činnost a její dokončení. Je důležité volit individuální přístup a vhodnou motivaci.

V oblasti interpersonální (Dítě a ten druhý) dokáže většina dětí přirozeně a bez zábran komunikovat s druhým dítětem, navazovat a udržovat dětská přátelství, respektovat druhého a spolupracovat s ostatními, stejně jako vnímat, co si druhý přeje, vycházet mu vstříc, činí dětem problém, většina dětí dokáže navazovat kontakt s dospělými, kterým je svěřeno do péče a respektovat je, děti se neustále učí přijímat a uzavírá kompromisy, řešit konflikt dohodou s absencí fyzického ublížení kamarádovi, dodržovat dohodnutá a pochopená pravidla vzájemného soužití a chování doma, v mateřské škole, na veřejnosti.

V oblasti sociálně – kulturní (Dítě a společnost) po celý školní rok děti uplatňovaly návyky v základních formách společenského chování ve styku s dospělými i s dětmi, upevňovaly základní normy společenského chování, ví, kdy zdravíme, prosíme, děkujeme, děti zachycovaly skutečnosti ze svého okolí a vyjadřovaly své představy pomocí různých výtvarných dovedností a technik, prostřednictvím hudebních a hudebně pohybových činností, většina dětí se chová zdvořile a má utvořenu základní dětskou představu o pravidlech chování a společenských normách, co je v souladu s nimi a co je proti nim, v případě jejich porušení se většina dětí umí omluvit.

V oblasti environmentální (Dítě a svět) všechny děti si osvojily elementární poznatky o MŠ a jejím okolí, stejně jako se seznámily s prostředím ZŠ při řadě společných akcí, každé dítě ví, kde bydlí, většina dětí zná svoji adresu, jména pedagogů MŠ i svých rodičů, zná městys Křtiny, kde se formou vycházek děti seznámily s řadou míst. Děti mají povědomí o významu životního prostředí a učí se chovat ekologicky. Dále děti mají povědomí o širším společenském, věcném, přírodním, kulturním i technickém prostředí i jeho dění v rozsahu praktických zkušeností a dostupných praktických ukázek v jejich okolí, všimají si změn a mnohé děti o nich dokážou živě debatovat.

Zájmové kroužky

Ve školním roce 2021-2022 vždy ve čtvrtek od 15.20 hod. – 16.05 hod. pro děti předškolního věku probíhal taneční kroužek ZUŠ pod vedením Kristýny Jelínkové.

Pro děti, které budou nastupovat 1. 9. 2022 do 1. třídy, byl od 16. 2. 2022 organizován program edukativně stimulačních skupinek „Předškoláček“ pod vedením Mgr. Ivany Dostálové a Mgr. Olgy Teremové. Po dobu nemoci paní učitelky Mgr. Ivany Dostálové byl kroužek pod vedením paní učitelky Mgr. Michaely Pernicové. Celý program byl složen z 10 lekcí, které vždy probíhaly každou středu od 15.00 – 16.00 a od 16.05 – 17.05 hod za doprovodu rodičů. Děti si zde přivykaly na nové školní prostředí, vyzkoušely si způsob práce, který je velmi podobný školnímu.

Spolupráce se ZŠ

Společně se ZŠ jsme se zapojili do společné akce „Den Křtin“, kde děti vystoupily s krátkým kulturním programem a výtvarně zpracovaly ilustrace k pohádce o „Červené Karkulce“. Ve vyhodnocení výtvarné soutěže na 1. místě se umístila Valerie Pernicová, na 2. místě Matylda Jakůbková, a na 3. místě Diana Čechová. Dále jsme se zúčastnili pořádaných sběrů papíru i podzimního sběru kaštanů.

Spolupráce s rodiči a ŠPP

Vzhledem k epidemiologické situaci v tomto školním roce byla spolupráce s rodiči omezena. Pokračovali jsme také v Programech lesní pedagogiky na Velké Klajdovce, kde byl kladen důraz na prožitkové učení s podporou environmentální výchovy. Na vzájemnou komunikaci klademe důraz i při předávání dětí. Cílem komunikace bylo společné řešení výchovných problémů, kde byly řešeny zejména problémy stran ubližování si mezi dětmi, informace o pokrocích ve vývoji a vzdělávání dětí, funkčnost a úkoly rodiny a případná poradenská činnost ve spolupráci se ŠPP a to především se speciálním pedagogem Mgr. Olgou Teremovou.

Personální zabezpečení MŠ

Po personální stránce byl chod MŠ v roce 2021 - 2022 zajištěn ve třídě Žlutásků paní vedoucí učitelkou Bc. Miroslavou Gregorovou a paní učitelkou Janou Mikuláškovou a paní asistentkou pedagoga Dagmar Bajerovou.

Ve třídě Modrásků působila paní učitelka Danara Meluzínová a Tereza Procházková. Od 1. 7. 2021 zde nastoupila paní provozní Jana Šenkeříková.

Osobnostně profesní rozvoj pedagogů

Všichni zaměstnanci mají předepsanou odbornou způsobilost. Z důvodu covidového omezení, jsme se v tomto školním roce neúčastnily žádného plánovaného vzdělávacího semináře.

V příštím školním roce plánujeme vzdělávání například na těchto seminářích: drobné hry pro děti předškolního věku, motivace a tvořivost u dětí předškolního věku, využití dětské jogy u dětí aj.

Přerušení provozu MŠ

V tomto školním roce vzhledem k epidemiologické situaci došlo z důvodů nemoci zaměstnanců k uzavření MŠ. Provoz MŠ byl uzavřen od 7. 2. 2022 do 15. 2. 2022.

Akce v MŠ ve školním roce 2021/2022

1. 9. 2021 – zahájení nového školního roku

14. 9. 2021 – Projektový den „Velká Klajdovka“ třída Žlutásci



Projektový den na Velké Klajdovce

- 21. 9.2 021 - Projektový den „Velká Klajdovka“ třída Modrásci
- 6. 10.2021 - lekce MTU „Stavitel města“
- 20. 10.2021- Dýňování v MŠ



Dýňování v MŠ

- 14. 10. 2021 – Den zdraví
- 25. 10. 2021 – divadelní představení v MŠ „Asie“
- 26. 10. 2021 – výukový program – ukázky dravců Seiferos
- 15. 11. 2021 – divadelní představení v divadle Radost „Jak pejsek a kočička chystali Vánoce“
- 18. 11. 2021 – lekce MTU „Malý architekt“
- 24. 11.2021 – Dům přírody Skalní mlýn „ S čerty nejsou žerty“
- 1. 12. 2022 - lekce MTU „Malý inženýr“
- 12. 1. 2022 - lekce MTU „Malý projektant“
- 2. 2.2022 - lekce MTU „Stavitel mostů“
- 22. 2. 2022 - karnevalové hrátky v MŠ
- 1. 3. 2022 - lekce MTU „Stavitel mostů“
- 22. 3. 2022 - lekce MTU „Stavitel věží“
- 18. 3. 2022 - divadelní představení v MŠ „O zajíčkovi“

23. 3. 2022 - beseda v místní knihovně



Beseda v knihovně

- 6. 4. 2022 - Dům přírody na Skalním mlýně v Blansku „Putování za kapkou vody“
- 13. 4. 2022 - lekce MTÚ „Malý vodohospodář“
- 27. 4. 2022 - divadelní představení v Blansku „Ferda Mravenec“
- 4. 5. 2022 - lekce MTÚ „Malý energetik“
- 9. 5. 2022 - společné focení dětí
- 25. 5. 2022 - divadelní představení v Blansku „Obušku z pytle ven“
- 17. 6. 2022 - výlet do zábavného parku BRUNO
- 22. 6. 2022 - pasování předškoláků na školáky ve venkovní učebně



Pasování na školáky

Základní škola

1. Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (dále EVVO)

EVVO je jednou z priorit v zaměření a profilaci naší školy. Garantem plnění plánu školy v této oblasti je Komise EVVO, v jejímž čele stojí pověřený koordinátor EVVO, který má absolvované specializační studium. Škola je od roku 2006 nositelem titulu Škola udržitelného rozvoje 1. stupně udělovaného v rámci UNESCO, který každé dva roky až do současnosti obhájila. V červnu 2016 škola získala titul a zelenou vlajku Ekoškoly, Na základě auditu, který ve škole proběhl v únoru 2019, jsme obhájili titul Ekoškola na další dvouleté období, a to do roku 2021. Na základě auditu konaného dne 28. 4. 2022 a posouzení zprávy z auditu komisí obhájila naše škola Certifikaci Zelené cesty – mezinárodní **titul Ekoškola** na další 3 roky. Byli jsme oceněni za kvalitní práci, kterou v programu Ekoškoly děláme, a za nadšení, se kterým jsme se do ní pustili. Ve školním roce 2021-22 měl Ekotým celkem 17 členů, z čehož je 10 žáků, kteří navštěvovali i předmět „Ekologický seminář“, 3 učitelé, 1 vychovatelka, 2 provozní zaměstnanci a 1 zástupce obce.

Ve škole třídíme odpad (papír, plasty, komunální odpad, baterie, gastroodpad) a organizujeme sběr starého papíru i pro veřejnost, čímž se snažíme ovlivňovat ekologické chování rodin našich žáků. V letošním školním roce se nám podařilo sesbírat celkem 10.560 kg starého papíru. Ve spolupráci s ŠLP Křtiny organizujeme také sběr kaštanů pro spárkatou zvěř v oborách. Letos jsme sebrali celkem 832 kg kaštanů.

Aktivity školy v rámci EVVO

a) Projektové dny

Den zdravého životního stylu a zdravé výživy: 15. 10. 2021 - náplní dne byla cesta ke zdravému životnímu stylu a zdravá strava. Žáci na 1.stupni ZŠ si pod vedením děvčat z 9. třídy zacvičili aerobik, vyzkoušeli si relaxační techniky a pod vedením třídních učitelek diskutovali o významu výživy na naše zdraví a společně posvačili ovoce. Na 2.stupni ZŠ žáci jednotlivých tříd procházeli dle připraveného harmonogramu vedle aerobiku a relaxačních technik také činnostmi, které připravili studenti SŠ Brno, Charbulova pod vedením svých pedagogů. Jednalo se o studenty oborů pekař, cukrář, řezník-uzenář, kuchař-číšník, prodavač, aranžér, fotograf, kosmetička a kadeřnice. Žáci se dozvěděli, které suroviny a přípravky jsou z hlediska našeho zdraví vhodné, rovněž si mohli vyzkoušet některé činnosti i prakticky. Žáci 8. ročníku měli navíc i besedu s pracovníky Úřadu práce Blansko, aby se v příštím roce dokázali správně rozhodnout při volbě své profesní dráhy, což bude ovlivňovat jejich zdravý vývoj v budoucnosti. V letošním školním roce jsme do programu také zařadili běh pro zdraví s názvem "Běh pro varhany", který absolvovaly všechny třídy včetně mateřské školy. Dozvěděli jsme se, že ve křtinském kostele probíhá rekonstrukce varhan, která je finančně náročná. Cítíme se součástí křtinské komunity a proto jsme přišli s nápadem uspořádat tento běh, kde dobrovolné startovné bude využito jako příspěvek školy k zdárné rekonstrukci varhan. Tento nápad vzali za své žáci ze školního parlamentu, kteří organizačně celý běh připravili a za pomoci pracovníků školního poradenského pracoviště také realizovali.

Světový den vody: 22. 3. 2022 - proběhl ve všech předmětech tak, že si žáci připomněli význam vody a nebylo narušeno vyučování. Téma letošního ročníku bylo „Vody není nekonečně, užívejme ji společně“.

Den Země: 21. 4. 2022. Letošní akce byla zaměřena nejen na naši planetu a její ochranu, ale také na program Ekoškola, který již několik let probíhá v naší škole. Členové Ekotýmu rozdělili všechny žáky s výjimkou deváťáků do čtrnácti týmů napříč ročníky a jednotlivé týmy postupně vyrazily na pětikilometrový lesní okruh plnit osm různých úkolů spojených s přírodou a ekologií. Před startem a pak v cíli všichni psali a kreslili přání pro planetu Zemi a také vytvářeli myšlenkovou mapu na téma Ekoškola.



Den Země

Den prevence a první pomoci: 24. 6. 2022 - byl realizován formou peer to peer, kdy na jednotlivých stanovištích ukázky předváděli žáci 8. třídy svým spolužákům a vyučující zde byli pouze v roli dohlížejících. Zde se žáci dozvídali jak postupovat při volání Rychlé zdravotnické pomoci, jak se zachovat, když mám přisáté klíště, jak ošetřit tepelná poranění, jak zastavit krvácení, proč si dát pozor na různé chemické látky, jak provádět resuscitaci, jak přenášet zraněného a jak se vyvarovat zranění elektrickým proudem. Jedno stanoviště bylo věnováno škodlivým účinkům kouření, alkoholu a dalších návykových látek a jedno stanoviště prevenci rizikového chování. Všichni žáci školy si tak před nadcházejícími prázdninami zopakovali důležité informace, které mohou vést k ochraně a záchraně lidského života.



Den prevence a předlékařské první pomoci

b) projekty

Krajina regionu, udržitelný rozvoj – 13. 6. 2022 (8. A třída) a 14. 6. 2022 (8. B třída). Žáci mapovali krajinotvorné prvky (dominanty, místa s Geniem loci, pohledové osy, bariéry, zanedbané pozemky a vizuální zábrany) ve Křtinách a jeho okolí.

Absolventské práce žáků 9. ročníku - 23. 6. 2022 prezentovali ve Spolkovém domě žáci 9. ročníku své absolventské práce. Svým mladším spolužákům 2. stupně ZŠ předvedli, jak dokáží společně zpracovat vybraná témata, provést jednoduchý výzkum včetně jeho grafického ztvárnění a to vše vhodnou formou prezentovat před veřejností. Žáci prezentovali práce s názvy: Cyklistika, Zámek baronky Offermanové, Versailles, Sny, Lednicko-valtický areál, Jeskyně Výpustek.



Prezentace absolventských prací

Zapojení školy do projektu „Venkovní učitel“

Pokračuje zapojení naší školy do projektu "Venkovní učitel", který realizuje Lipka - Školské zařízení pro environmentální vzdělávání Brno. Zaměřuje se na dlouhodobou podporu učitelů v aktivní venkovní výuce v exteriéru a blízkém okolí školy. Garantem projektu v naší škole jsou koordinátorka EVVO školy paní učitelka Mgr. Ivana Majerová a vedoucí školního Ekotýmu paní učitelka Mgr. Zdeňka Kučerová. Zapojení učitelé sestavují koncept venkovního učení pro svou výuku a na základě zkušeností těchto učitelů bude navržena metodologie pro učení v exteriéru a blízkém okolí školy, která bude veřejně přístupná všem pedagogům v ČR. Projekt trvá od ledna 2020 do prosince 2022.

Ostatní akce v rámci EVVO

Den bez aut: 22. 9. 2021, všichni učitelé a žáci 1. i 2. stupně

Den s netopýrem: 6. 9. 2022, environmentální program Domu přírody v Moravském krasu, žáci 1. a 2. ročníku

Tajný život zvířat: 15. 9. 2022, environmentální program Domu přírody v Moravském krasu, žáci 4. ročníku

Tajný život zvířat: 24. 9. 2022, environmentální program Domu přírody v Moravském krasu, žáci 3. a 5. ročníku

Dny činu – Sběr mobilních telefonů: 1. – 11. 2. 2022, všichni učitelé a žáci 1. i 2. stupně

Arboretum (exkurze): 16. 6. 2022 Ivana Majerová, žáci 1. ročníku

Škola v přírodě (pobyt v přírodě s environmentálními prvky): 30. 5. – 3. 6. 2022, Ivana Majerová, Michaela Pernicová žáci 1. a 2. ročníku

Škola v přírodě (pobyt v přírodě s environmentálními prvky): 1. – 3. 6. 2022, Dagmar Drahovzalová, žáci 4. ročníku

Škola v přírodě (pobyt v přírodě s environmentálními prvky): 13. - 17. 6. 2022, Ivana Dostálová

2. Další školní aktivity

Další školní aktivity byly v letošním školním roce opět poznamenány epidemiologickou situací, kdy ve škole panovala protiepidemická opatření, zejména v prvním pololetí školního roku. Teprve od 14. 3. 2022 se zrušila povinnost ve vnitřních prostorách školy nosit ochranu úst a nosu.

Uskutečněné aktivity pro žáky

1. 9. – 3. 9. 2021 – Adaptační pobyt žáků 6. ročníku v Jedovnicích v kempu u rybníka Olšovec
2. 9. 2021 – výchovný program „Prevence úrazů“ pro žáky 1. a 2. třídy
3. 9. 2021 – seznamovací program pro žáky 1. ročníku, kde žáci 9. ročníku v rámci projektu „Můj nový kamarád“ seznamují žáky 1. třídy s prostředím školy.
10. 9. 2021 – aktivace celoročního programu „Nanovo“ pro žáky 7. A a 7. B třídy, který vedl k podpoře socializace třídních kolektivů
18. 9. – 19. 9. 2021 – Den Křtin, téma „Křtiny literární“, 18. 9. kulturní vystoupení dětí z mateřské školy a ZŠ na náměstí s kulturním programem a vyhodnocením školní soutěže ke Dni Křtin



Den Křtin

30. 9. 2021 – hudební workshopy s drumbeny pro žáky 2. stupně ZŠ
19. 10. 2021 – exkurze do křtinského kostela s názvem „Baroko ve Křtinách“ pro žáky 8. A třídy
19. 10. 2021 – začátek SCIO testování žáků 9. třídy z českého jazyka (22. 10. a 25. 10. z anglického jazyka, 26. 10. z matematiky a 1. 11. z obecně studijních předpokladů)
20. 10. 2021 - exkurze do křtinského kostela s názvem „Baroko ve Křtinách“ pro žáky 8. B třídy
20. 10. 2021 – dopravní výchova žáků 4. třídy v ZŠ Salmova a na dopravním hřišti v Blansku
21. 10. 2021 – v rámci projektu „Můj nový kamarád“ se uskutečnily společné dílničky žáků 1. a 9. třídy s názvem „Dýňování“
26. 10. 2021 – vzdělávací program „Draví ptáci“ od firmy Seiferos pro všechny třídy školy

1. 11. 2021 - hudební workshopy s drumbeny pro žáky 1. stupně ZŠ

10. 11. 2021 – předvánoční keramické dílničky pro děti a jejich rodiče – tvorba z hlíny (2. část dílniček naplánovaná na 23. 11. 2022 – glazování byla vzhledem k epidemiologické situaci zrušena)



Předvánoční keramické dílničky

19. 11. 2021 – divadelní představení „Čert tě vem“ pro žáky 1. stupně ZŠ ve Spolkovém domě

5. 12. 2021 – Netradiční mikulášská nadílka – vzhledem k epidemiologické situaci nemohl školu navštívit tradiční Mikuláš a tak do školy přišel dětem nadělit čokoládový adventní kalendář starosta obce František Novotný

6. 1. 2022 – výchovný tříkrálový koncert ve křtinském kostele pro všechny žáky naší školy

12. 1. 2021 – Den předškoláka pro děti předškolního věku, kteří uvažují o nástupu do 1. třídy naší školy

25. 1. – 28. 1. 2022 se konal LVK v Hodoníně u Kunštátu pro žáky 1. stupně ZŠ a žáky 7. B třídy



Lyžařský výcvikový kurz

- 10. 2. 2022 – preventivní program „Návykové látky“ pro žáky 2. stupně ZŠ
- 15. 2. 2022 – beseda se spisovatelkou Šárkou Denkovou pro žáky 1. – 3. třídy ve Spolkovém domě
- 16. 2. 2022 – první lekce edukativně stimulačních skupinek „Předškoláček“, které celkem mají 10 lekcí a probíhaly ve dvou skupinách dětí s rodiči
- 24. 2. 2022 – pokračování preventivního programu „Nanovo“ pro žáky 7. A třídy ve školní tělocvičně
- 25. 2. 2022 - pokračování preventivního programu „Nanovo“ pro žáky 7. B třídy ve školní tělocvičně
- 25. 2. 2022 – zahájení plavecký výcvik žáků 2. a 3. třídy (celkem absolvovali 20 hodin výuky)
- 2. 3. 2022 – divadelní představení „Tři mušketýři“ pro žáky 6. třídy, 7. A a 7. B třídy v divadle Bolka Polívky v Brně,
- 3. 3. 2022 – divadelní představení „Klára 2847 aneb příliš mnoho hvězd“ pro žáky 8. A, 8. B a 9. třídy v divadle Bolka Polívky v Brně
- 16. 3. 2022 – preventivní programy „Kamarádi on-line“ (pro 3. třídu) a „Rizika sociálních sítí a You Tube“ (pro žáky 8. A a 8. B třídy)
- 17. 3. 2022 – preventivní programy „Rizika on-line her“ (pro žáky 4. třídy), „Závislosti on-line a jejich rizika (pro žáky 7. A třídy) a „Internetová komerce, dezinformace a fake news“ (pro žáky 9. třídy)
- 18. 3. 2022 - preventivní programy „Rizika on-line her“ (pro žáky 5. třídy), „Závislosti on-line a jejich rizika (pro žáky 7. B třídy a 6. třídy)
- 7. 4. 2022 – zápis dětí do 1. třídy



Zápis dětí do 1. třídy

- 8. 4. 2022 – začátek SCIO testování žáků 5. třídy z matematiky (11. 4. z českého jazyka, 22.4. z anglického jazyka a 25.4. z obecně studijních předpokladů)
- 13. 4. 2022 – dopravní výchova žáků 4. třídy v ZŠ Salmova a na dopravním hřišti v Blansku
- 19. 4. 2022 – návštěva místní knihovny žáky 1. 2. a 3. třídy
- 20. 4. 2022 – návštěva místní knihovny žáky 4. a 5. třídy
- 29. 4. 2022 – beseda o energetice pro žáky 8. A, 8. B a 9. třídy
- 16. 5. 2022 – exkurze žáků 1. třídy do Arboreta Křtiny
- 18. 5. 2022 – vzdělávací program „Taje Thajska“ pro všechny třídy školy ve Spolkovém domě
- 19. 5. 2022 – exkurze žáků 6. třídy do údolí Křtinského potoka

- 25- 5. – 27. 5. 2022 – zážitkové ukončení celoročního programu „Nanovo“ pro žáky 7. A a 7. B třídy v kempu Želivka
26. 5. 2022 – výchovný koncert ZUŠ Jedovnice pro žáky 1. – 3. třídy
27. 5. 2022 – divadelní představení „Jabloňová víla“ v Jedovnicích pro žáky 1. stupně ZŠ
30. 5. – 3. 6. 2022 – škola v přírodě pro žáky 1. a 2. třídy ve středisku Podmitrov
1. 6. 2022 - Den dětí ve znamení zdravého životního stylu s názvem „Vycházka za zdravím“. Třídy 6. a 9. jdou na společnou vycházku do Jedovnic, třídy 8. A a 8. B na vycházku do Rudic, třídy 7. A a 7. B na vycházku do okolí Křtin
1. 6. – 3. 6. 2022 – škola v přírodě pro žáky 4. třídy ve středisku Koryčany
13. 6. – 17. 6. 2022 – škola v přírodě pro žáky 3. a 5. třídy ve středisku Protivanov
14. 6. 2022 – pasování žáků 1. třídy na čtenáře ve venkovní učebně
13. 6. 2022 - projektový den „Krajina regionu, udržitelný rozvoj“ ve třídě 8. A
14. 6. 2022 - projektový den „Krajina regionu, udržitelný rozvoj“ ve třídě 8. B
15. – 17. 6. 2022 - školní výlet žáků 8. A a 8. B třídy do Prahy
20. 6. 2022 – pasování žáků 1. třídy na čtenáře ve venkovní učebně
23. 5. 2022 - prezentace závěrečných prací žáků 9. třídy pro žáky 2. stupně ZŠ ve Spolkovém domě
24. 6. 2022 – Absolventský večer žáků 9. třídy v prostorách křtinského zámku



Absolventi školy 2021/22

27. 6. 2022 – společné zakončení projektu „Můj nový kamarád“ v 1. a 9. třídě
28. 6. 2022 výlet žáků 1. a 2. třídy do zábavního parku „Líšeňáček“
28. 6. – 29. 6. 2022 – školní výlet žáků 6. a 9. třídy do Křížanova
30. 6. 2022 – slavnostní shromáždění školy k zakončení školního roku 2021 - 22

V letošním školním roce jsme měli možnost během 1. pololetí školního roku v rámci projektu MAP Moravský kras spolupracovat s agenturou TLC Kids, která nám zprostředkovala profesionální rodilé mluvčí. V 2. pololetí školního roku tato aktivita již MAS Moravský kras nebyla podporována, ale díky vstřícnosti a finanční podpoře představitelů obcí (Křtiny, Habrůvka, Březina, Bukovina, Bukovinka a Ochoz u Brna), z jejichž regionu navštěvují žáci naši školu, mohla aktivita probíhat až do konce školního roku. Tohoto projektu se zúčastnili všichni žáci 2. stupně.

3. Mimoškolní a volnočasové aktivity školy, zájmové vzdělávání

a) Spolek rodičů a přátel školy při ZŠ a MŠ Křtiny

Na škole působí Spolek rodičů a přátel školy při ZŠ a MŠ Křtiny. Jeho základním cílem je poskytovat všestrannou materiálně technickou, finanční a organizační pomoc ZŠ a MŠ Křtiny při rozvoji zájmové činnosti dětí a žáků a při zkvalitňování materiálního vybavení školy a podporovat vzdělávací, kulturní, společenský a sportovní rozvoj dětí a žáků. Díky finančním prostředkům ze Spolku jsme mohli žákům hradit cestovné na školní soutěže a odměňovat žáky za jejich úspěchy ve školní práci. Spolek rodičů a přátel školy se také stal organizátorem Absolventského večera 24. 6. 2022 v prostorách křtinského zámku, kde proběhlo šerpování žáků 9. ročníku starostou městyse Křtiny

b) Zájmové kroužky ve školním roce 2021-22

V letošním školním roce byla činnost kroužků ovlivněna epidemiologickou situací, kdy od začátku školního roku až do 14. března 2022 se v prostorách školy používala ochrana úst a nosu. Probíhaly pouze následující kroužky: Keramický kroužek (vedený pedagogem školy), kroužek bojového umění a taneční pro 9. ročník (vedené externími spolupracovníky). Ve spolupráci se ZUŠ Adamov probíhaly v naší škole také taneční kroužky, které vedli zaměstnanci ZUŠ Adamov. V rámci projektu „Národní plán obnovy (doučování žáků)“ probíhalo po celý školní rok doučování žáků našimi pedagogy v předmětech, kde někteří žáci potřebovali látku dovysvětlit a procvičit.

c) Školní družina

Školní družina má tři oddělení s kapacitou 75 žáků. Kapacita byla po celý rok naplněna. Provoz ranní družiny byl od 6:30 – do 7:30 hodin. Provoz odpolední družiny- pondělí až pátek od 11:40 hodin do 17:00 hodin.

ŠD zabezpečovala žákům náplň volného času odpoledne před odchodem domů, nebo do nabízených zájmových aktivit. Probíhaly činnosti spojené s odpočinkem, rekreací, zájmovou činností a zábavou. Činnost v každém měsíci probíhala dle motivačních témat: Září – Všichni jsme kamarádi, Říjen – Barvy podzimu, Listopad – Skřítkové, Prosinec – Čas vánoční, Leden – Paní zima čaruje, Únor – Rej masek, Březen – Voláme jaro, Duben – Bezpečnost silničního provozu, Květen – Moje maminka, Červen – Jdeme do finále.

Kromě vlastních prostor – jedna herna a dvě kmenové třídy, využívá ŠD ke své každodenní činnosti i prostory, které jsou součástí školy/ parkety na chodbě školy, tělocvičnu, školní zahradu a hřiště. Herna svým vybavením a uspořádáním odpovídá potřebám dětí mladšího školního věku. Poskytuje dětem prostor k odpočinku, i k různým zájmovým činnostem a hram. Tento prostor je vybaven nábytkem, který svou velikostí odpovídá věku žáků. V herně je část místnosti pokryta kobercem, kterého žáci využívají zejména ke hře se stavebnicemi, při odpočinkových činnostech apod. Snažíme se vytvářet takové prostředí, aby se děti cítily spokojeně a bezpečně. Máme vytvořená pravidla, která platí pro všechny děti ve ŠD. Každé dítě má stejná práva, možnosti, povinnosti. Nabídka aktivit je dobrovolná. Do plánování činností jsou žáci aktivně zapojováni. Snažíme se, aby každý žák mohl uplatnit své schopnosti a být tak v některých z nabízených činností úspěšný. Žáci nejsou přetěžováni, dostávají srozumitelné pokyny. Při práci v nich rozvíjíme citlivost pro vzájemnou pomoc a toleranci.

Program družiny umožňuje, aby vychovatelky s žáky plánovaly a realizovaly takové činnosti, které žáky zaujmou. Nabídkou aktivit se snažíme respektovat požadavky pedagogického ovlivňování volného času.

Přehled soutěží ve ŠD

Sportovní den - 24. 9. 2021

Drakiáda - 13. 10. 2021

Turnaj v pexesu – 3. 11. 2021

Zimní olympiáda – 13. 12. – 17. 12. 2021

Dobble turnaj – 12. 1. 2022

Turnaj v hodu pěnovou šipkou – 8. 2. 2022
Zdolání opičí dráhy – 14. 3. 2022
Nejvyšší stavba z kostek – 21. 4. 2022
Turnaj ve stolním fotbalu – 7. 6. 2022
Malování na chodník – 13. 6. 2022
Soutěž o nejhodnějšího žáka ŠD 2021/2022

Další akce ve školní družině

Společné dýňování – 21. 10. 2021
Halloween (strašidelný den ve ŠD) – 26. 10. 2021
Mikuláš ve ŠD – 3. 12. 2021
Vánoční návštěva kostela - Vánoční vyprávění – 17. 12. 2021
Vánoční besídka -20. 12. 2021
Velikonoční zdobení keře „Vajíčkovníku“ – 4. 4. 2022
Den Země – 22. 4. 2022
Den dětí – 6. 6. 2022

Prezentace na veřejnosti

ŠD během celého školního roku zajišťuje výzdobu školy – podzim, zima, jaro, vánoce, velikonoce...

Výstava prací a výrobků dětí ze ŠD během celého školního roku v budově školy a ŠD

Výzdoba oken školy – dle ročního období

4. Účast školy v soutěžích a olympiádách

Zapojení žáků do školních soutěží bylo ovlivněno situací, kterou přineslo distanční vzdělávání v loňském školním roce a také obavy z možného šíření koronavirové nákazy. Přesto jsme se snažili zapojit žáky do různých předmětových soutěží.

4.1. Matematika

a) Matematická olympiáda:

Kategorie Z7 (7. třídy) – do školního kola se zapojil 1 žák ze 7. B třídy, který postoupil do okresního kola, které se konalo 12. 4. 2022 v Blansku, a umístil se na 1. místě.

b) Pythagoriáda:

Pythagoriáda 6. tříd – školního kola 2. 11. 2021 se zúčastnilo 7 žáků, do okresního kola nepostoupil žádný žák

Pythagoriáda 7. tříd – školního kola 2. 11. 2021 se zúčastnilo 6 žáků, do okresního kola nepostoupil žádný žák

Pythagoriáda 8. tříd – školního kola 2. 11. 2021 se zúčastnilo 10 žáků, do okresního kola, které se konalo 7. 12. 2021 v Blansku, postoupil 1 žák, který se umístil na 7. místě

Pythagoriáda 9. tříd – školního kola 2. 11. 2021 se zúčastnilo 7 žáků, do okresního kola nepostoupil žádný žák

c) Mezinárodní matematické soutěže KLOKAN 2022 se 18. 3. 2022 zúčastnilo celkem 212 žáků 2. - 9. ročníku ve čtyřech kategoriích:

- Cvrček (2. - 3. ročník) – soutěžilo 53 žáků,
- Klokánek (4. - 5. ročník) – soutěžilo 42 žáků

- Benjamín (6. -7. ročník) - soutěžilo 63 žáků

- Kadet (8. - 9. ročník) – soutěžilo 54 žáků

Velkou radost nám udělal žák 7. B třídy, který se v kategorii Benjamin umístil na 2. místě v okrese Blansko.

4.2. Český jazyk

Olympiáda v českém jazyce – školního kola 27. 1. 2022 se zúčastnilo celkem 8 žáků 8. a 9. ročníku, 1 soutěžící postoupila do okresního kola, které se konalo 29. 3. 2022 v Blansku a zde obsadila 19. místo.

4.3. Přírodopis

Biologická olympiáda kategorie D (6. a 7. ročník) - do školního kola se zapojilo celkem 62 žáků, do okresního kola, které se konalo 22. 4. 2022 v Gymnáziu Blansko, postoupili dva žáci, kteří zde obsadili 6. a 17. místo

4.4. Fyzika

a) Fyzikální olympiáda – kategorie F (8. třída) – úkoly školního kola splnil 1 žák, který postoupil do okresního kola, které se konalo 23. 3. 2022 v gymnáziu v Boskovicích, a obsadil zde 2. místo

b) Přírodovědný klokan – do školního kola 13. 10. 2021 se zapojilo 8 žáků 9. třídy.

4.5. Zeměpis

Zeměpisná olympiáda:

Kategorie A (6. ročník) – školního kola 26. 1. 2022 se zúčastnili 2 žáci, okresního kola se nikdo nezúčastnil

Kategorie B (7. ročník) – školního kola 26. 1. 2022 se zúčastnilo 14 žáků, do okresního kola, které se konalo 23. 2. 2022 na VOŠ ekon. a zdrav. Boskovice, postoupili 3 žáci, kteří zde obsadili 2. místo, 20. místo a 28. místo. Žák ze třídy 7. B, který obsadil 2. místo, nás reprezentoval i v kole krajském, které se konalo 30. 3. 2022 v Brně, a obsadil zde 6. místo

Kategorie C (8. a 9. ročník) – školního kola 28. 1. 2022 se zúčastnili 4 žáci, do okresního kola, které se konalo 23. 2. 2022 na VOŠ ekon. a zdrav. Boskovice, postoupili 3 žáci, kteří zde obsadili 20. místo, 30. místo a 42. místo

4.6. Dějepis

Dějepisná olympiáda pro žáky 8. a 9. ročníku – školního kola 25. 1. 2022 se zúčastnilo 7 žáků, do okresního kola, které se konalo 22. 3. 2022 v ZŠ Boskovice, Sušilova, postoupili 3 žáci, kteří zde obsadili 9. místo, 27. místo a 32. místo.

4.7. Cizí jazyky

a) Konverzační soutěž v anglickém jazyce pro žáky 6. a 7. ročníku (kategorie I. A) – školního kola 24. 1. 2022 se zúčastnilo celkem 11 žáků, do okresního kola 17. 3. 2022 v ZŠ Erbenova, Blansko postoupil 1 žák a obsadil zde 5. místo

b) Konverzační soutěž v anglickém jazyce pro žáky 8. a 9. ročníku (kategorie II. A) – školního kola 27. 1. 2022 se zúčastnilo 20 žáků z 8. a 9. ročníku, do okresního kola 17. 3. 2022 v ZŠ Erbenova, Blansko postoupila 1 žákyně a obsadila zde 5. místo.

4.8. Tělesná výchova

Ve školním roce 2021 – 22 se žáci nezúčastnili žádných sportovních soutěží.

4.9. Hudební výchova

17. 4. 2019 – pěvecká soutěž sdružení škol Cirsium „Jedovnická kuňka“, naši školu zde reprezentovalo 9 žáků, kde v nejmladší 1. kategorii nás reprezentovaly 2 žákyně 3. třídy a obsadily 1. místo, v II. kategorii soutěžili 4 žáci z 5. třídy, v III. Kategorii nás reprezentovali 3 žáci, z toho dvě žákyně obsadily 2. místo.

4.10. Celoroční školní soutěž mezi třídami ve sběrových aktivitách

Do uvedené soutěže se započítává umístění tříd v jednotlivých dílčích sběrových soutěžích po celý školní rok. Na závěr školního roku tři nejúspěšnější třídy školy obdržely od Spolku rodičů a přátel školy při ZŠ a MŠ Křtiny finanční prémii dle umístění 1.500,- Kč; 1.000,- Kč a 500,- Kč, kterou využily na jednodenní výlet dle vlastního uvážení.

V letošním školním roce bylo umístění tříd následující: **1. místo** obsadila **čtvrtá třída** (třídní učitelka Mgr. Drahovzalová), na **2. místě** se umístila **třetí třída** (třídní učitelka Mgr. Kučerová) a 3. místo získala **první třída** (třídní učitelka Mgr. Majerová).

V letošním roce se podařilo nasbírat:

Sběr kaštanů celkem sebráno 832 kg

Sběr starého papíru celkem sebráno 10.700 kg

5. Spolupráce školy s dalšími subjekty

Spolupráce v rámci regionálního sdružení škol Cirsium

Regionální sdružení škol Cirsium, které vzniklo v roce 1996, sdružuje kromě naší školy také školy ZŠ Jedovnice, ZŠ Lipovec, ZŠ Sloup, ZŠ a MŠ Ostrov u Macochy, ZŠ a MŠ Podomí, ZŠ a MŠ Blansko, Salmova a ZŠ při dětské léčebně Ostrov u Macochy. V letošním školním roce byla činnost sdružení ještě poznamenána nepříznivou epidemiologickou situací, zejména v 1. pololetí školního roku. Vedení těchto škol se jednou za dva až tři měsíce setkávají na pracovních poradách, kde se domlouvají společné akce v daném školním roce a kde si vzájemně vyměňují své zkušenosti. Současně probíhají i setkání dalších zaměstnanců školy. V letošním školním roce se vedení a pracovníci škol sešli pouze třikrát:

v přípravném týdnu 31. 8. 2021 ve Sloupu, kde se naplánovaly společné akce. Další setkání proběhlo díky epidemiologické situaci až ve 2. pololetí školního roku:

30. 3. 2022 v ZŠ TGM Blansko – vedení škol + výchovní poradci

18. 5. 2022 v ZŠ a MŠ Blansko, Salmova 17 - vedení + metodici prevence

Ze společných akcí, které proběhly, jsme se zúčastnili následujících:

27. 4. 2022 – „Jedovnická kuňka“ v KD Jedovnice, pěvecká soutěž

24. 5. 2022 – „Malá Cirsíada“ - tříčlenná družstva žáků 5. ročníku soutěžily ve znalostech z matematiky, českého jazyka, anglického jazyka a všeobecného přehledu v ZŠ Jedovnice

25. 5. a 26. 5. 2022 – „Velká Cirsíada“ – žáci 2. stupně ZŠ soutěžili v předmětech matematika, český jazyk, anglický jazyk a informatika v ZŠ Sloup

27. 5. 2022 – „Dyslexiáda“ – soutěž pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Spolupráce se ZUŠ Jedovnice a ZUŠ Adamov

ZUŠ Jedovnice a Adamov pronajímáme učebny v prostorách naší školy a domlouváme se na rozvrhových možnostech. Umožňujeme tak našim žákům navštěvovat umělecké obory ZUŠ přímo po vyučování v budově školy. ZUŠ organizují koncerty a kulturní vystoupení v prostorách školy pro

rodičovskou veřejnost. ZUŠ Jedovnice zorganizovala 26. 5. 2022 pro žáky 1. – 3. třídy ZŠ hudební vystoupení žáků naší školy, kteří navštěvují umělecké obory ZUŠ Jedovnice. Taneční obor ZUŠ Adamov vystupoval na Absolventském večeru 24. 6. 2022 pro veřejnost.

Spolupráce s křtinskými spolky

Ředitel školy se zúčastňuje společných jednání křtinských spolků, kde se domlouvají společenské a kulturní akce probíhající ve Křtinách, na kterých se škola podílí (např. Den Křtin). Sportovním oddílům pronajímá škola v odpoledních a večerních hodinách školní tělocvičnu.

Spolupráce s ŠLP Křtiny

Škola zorganizovala po dohodě s pracovníkem ŠLP Křtiny sběr kaštanů, které pak byly využity ke krmení spárkaté zvěře v oborách. ŠLP nám umožnilo konání Absolventského večera žáků 9. třídy 24. 6. 2022v prostorách křtinského zámku. Ve spolupráci se ŠLP Křtiny, které nám zajistilo odborníka na environmentální výuku, jsme zorganizovali 14. 9. 2021 a 21. 9. 2021 v rámci projektu Šablony III „Projektový den mimo školu „Velká Klajdovka“, pro obě třídy mateřské školy.

Spolupráce s MAS Moravský kras, z. s.

Ředitel školy a vedoucí vychovatelka školní družiny jsou členem řídicího výboru, podílí se na vytváření místního akčního plánu (MAP II) a na jeho realizaci a na přípravě nového akčního plánu MAP III-. MAS Moravský kras se podílí finančně na akcích, které naše škola pořádá v rámci projektu MAP II pro širší veřejnost. V letošním školním roce se jednalo o Besedy s rodiči a o keramické dílničky pro veřejnost. V rámci místního akčního plánu se konají také společná setkávání odborných skupin pedagogů, které přinášejí prohloubení spolupráce mezi školami. Ředitel školy je členem skupiny pro matematickou gramotnost a vedoucí našeho školního poradenského pracoviště je členem skupiny pro inkluzi.

V letošním školním roce jsme měli možnost během 1. pololetí školního roku v rámci akčního plánu MAS Moravský kras spolupracovat s agenturou TLC Kids, která nám zprostředkovala profesionální rodilé mluvčí. Bohužel ve 2. pololetí již tuto aktivitu MAS Moravský kras nepodpořil a aktivitu zajišťovala škola. Tohoto projektu se zúčastnili všichni žáci 2. stupně ZŠ.

6. Účast žáků a pedagogů na životě v obci

V letošním školním roce byla účast na životě v obci opět ovlivněna epidemiologickou situací, kdy většina tradičních akcí se nemohla uskutečnit. Podíleli jsme se na zajištění programu Dne Křtin, který probíhal v termínu 18. 9. – 19. 9. 2021. Téma bylo „Křtiny literární“. Součástí bylo kulturní vystoupení dětí z mateřské školy a základní školy na náměstí a vyhodnocení dětských a žákovských soutěží ke Dni Křtin.

Škola pravidelně přispívá svými články do místního Křtinského zpravodaje a informuje veřejnost o své činnosti prostřednictvím webových stránek školy i obce.

7. Podané žádosti o dotace a granty

a) MŠMT, projekt v rámci OP VVV, vyhlášení výzvy č. 02_20_080 **Šablony III** - Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony III pro MŠ a ZŠ pro méně rozvinutý region v prioritní ose 3

Název projektu: Personální podpora pro ZŠ a MŠ Křtiny III

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.X/0.0 /0.0 /20 _080 /001727 0

Doba trvání projektu: 1. 9. 2020 – 31. 8. 2022

Požadovaná dotace: 814.450,00 Kč

Získaná dotace: 814.450,00 Kč

b) Národní plán obnovy - prevence digitální propasti

Cílem je pořízení mobilních digitálních technologií, které škola bude zapůjčovat žákům, kteří nemají k dispozici tyto prostředky, mohli zařízení využívat pro běžnou výuku i případnou výuku distančním způsobem.

Získaná dotace: 44.000,- Kč

c) Národní plán obnovy - mateřské školy - učební pomůcky pro rozvoj informatického myšlení a digitální kompetence

Cílem je pořízení učebních pomůcek využitelných pro rozvoj informatického myšlení dětí a jejich digitálních kompetencí, zejména na pořízení robotických stavebnic či robotů.

Získaná dotace: 32.000,- Kč

d) Národní plán obnovy (doučování žáků)

Cílem programu je zajistit přednostní doučování dětem (žákům), kterým hrozí školní neúspěch či v extrémním případě vypadnutí ze vzdělávání. Došlo u nich také k vážnému zhoršení výsledků vzdělávání. Sledován je nejen prospěch, ale také základní přehled v tématech, schopnost navázat na další očekávané znalosti. Na tento program je poskytována finanční podpora EU. Investice reaguje na potřebu podpory vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem v reakci na nemožnost realizace prezenční výuky ve školách během pandemie covid-19.

Získaná dotace: 51.025,- Kč

Část VIII.

Poradenské služby ZŠ a MŠ Křtiny

a) Údaje o pracovnících školního poradenského pracoviště

		kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
vedoucí	školní speciální pedagog	Speciální pedagogika	VŠ
členové	výchovný poradce	Kvalifikační studium výchovného poradenství	VŠ
	Školní metodik prevence	Specializační studium	VŠ
	školní psycholog	Psychologie	VŠ
	Logopedický asistent	kurz „Logopedický asistent“	VŠ
	Speciální pedagog, asistent	Speciální pedagogika	VŠ

b) Zpráva vedoucí školního poradenského pracoviště o činnosti za školní rok 2021 – 2022

Školní poradenské pracoviště (ŠPP) pracovalo v roce 2021/2022 na ZŠ a MŠ Křtiny již devátým rokem. Jako priority práce si školní poradenské pracoviště stanovilo následující oblasti: koordinace poradenských služeb poskytovaných ve škole, koordinace poradenských služeb mimo školu a spolupráce se školskými poradenskými zařízeními, intenzivní komunikace a osvěta pro rodiče a žáky, metodická podpora třídním učitelům při práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

a žáky s rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb s podpůrnými opatřeními 1. – 5. stupně podpory, metodická podpora třídním učitelům při individualizaci u žáků s rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb, metodická podpora třídním učitelům při sestavování plánu pedagogické podpory, metodická podpora třídním učitelům při tvorbě individuálního vzdělávacího plánu a individuálního výchovného plánu, vyhledávání žáků s rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb a zařazení do vhodného preventivního (stimulačního) nebo intervenčního programu, individuální konzultace s žáky z 1. až 9. třídy zaměřené na speciálně pedagogickou péči a psychologickou péči, prevence vzniku rizikového chování žáků, metodická podpora asistentům pedagoga, vedení pedagogické intervence a předmětu speciálně pedagogické péče a metodická podpora učitelům při vedení pedagogické intervence, podpora třídním učitelům při vedení třídnických hodin., vedení třídnických hodin.

V programu poradenských služeb si členové ŠPP stanovili nové cíle pro rok 2021/2022:

1. Podpora socializace dětí, žáků a pedagogů po návratu z distanční výuky
2. Podpora a poradenství zákonným zástupcům po návratu dětí a žáků z distanční výuky
3. Psychohygienu dětí, žáků a pedagogů

Podpora ze strany ŠPP při socializaci dětí, žáků i zákonných zástupců byla velmi úspěšně naplňována. Ve stejné míře se dařilo i poradenství. Z rozhovorů se zákonnými zástupci, žáky i pedagogy vyplynula vysoká potřeba v tomto školním roce v psychohygieně, která se podařila podpořit a došlo u většiny žáků i pedagogů k návratu normy před pandemií. I přesto, že došlo k návratu, budeme dále podporovat v roce 2022/2023 psychohygienu u dětí, žáků i pedagogů.

Za hlavní cíl jsme si stanovili poskytovat kvalitní poradenské služby učitelům, žákům i jejich rodičům v následujících oblastech:

1. vzdělávání a péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
2. vzdělávání a péče o žáky mimořádně nadané
3. vzdělávání a péče o žáky s lehkým mentálním postižením
4. vzdělávání a péče o žáky s neprospěchem
5. Vzdělávání a péče o žáky s poruchou autistického spektra (PAS)
6. Logopedická péče pro žáky s narušenou komunikační schopností
7. Vzdělávání a péče o žáky z Ukrajiny prchající před válečným konfliktem
8. komunikace s rodiči, informovanost a upevnění další spolupráce v péči o žáka
9. řešení problémů s neomluvenou a vysokou absencí žáků
10. kariérní poradenství – profesní orientace žáků
11. primární prevence rizikového chování žáků
12. aktivity školního psychologa pro žáky, rodiče a pedagogy

Hodnocení činnosti v jednotlivých oblastech:

1. Vzdělávání a péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Na poskytování služeb v oblasti vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami se podílí výchovný poradce, speciální pedagog a školní psycholog.

V celém školním roce 2021/2022 pokračovala velmi intenzivní a úzká spolupráce s PPP Blansko, SPC Blansko, PPP Vyškov, PPP Brno Voroněžská, PPP Brno Zachova, PPP Brno Kohoutova, PPP Brno Hybešova, PPP Boskovice, SPC Brno Kociánka, SPC Kamenomlýnská, SPC Brno Štolcova a SPC Brno Ibsenova. Před každou návštěvou PPP nebo SPC vyplňuje ŠPP ve spolupráci s třídním učitelem Školní dotazník a zasílá PLPP nebo IVP. Žák je PPP či SPC vyšetřen. Na toto vyšetření navazuje telefonická a poté mailová komunikace, ohledně projednání doporučených podpůrných opatření se školou. Tuto komunikaci zajišťuje ŠPP ve spolupráci s třídními učiteli. V návaznosti na výše zmiňované PPP a SPC vypracuje doporučení, které škola obdrží. ŠPP vypracuje informovaný souhlas a kontaktuje zákonné zástupce, se kterými má povinnost doporučení z PPP či SPC projít. V informovaném souhlasu je jasně a přesně stanoveno, jaká podpůrná opatření budou poskytována. V případě, že je doporučeno IVP zákonný zástupce žádá v Doporučení o povolení vzdělávání podle

IVP. Na toto povolení navazuje vypracování IVP třídním učitelem ve spolupráci se speciálním pedagogem či výchovným poradcem. V případě, že není doporučeno IVP nastavuje škola, pokud to považuje za důležité, dohodu o poskytování podpůrných opatření. ŠPP zajišťuje nákup pomůcek, které jsou doporučeny jako podpůrné opatření. Speciální pedagog dle typu navrhované pomůcky kontaktuje učitele a po konzultaci s ním objednává nejvhodnější pomůcky. Tyto doporučené pomůcky jsou evidovány v ŠPP. Díky tomu mají učitelé možnost zapůjčení více pomůcek a také jejich kombinování dle aktuálního stavu žáka s podpůrnými opatřeními. Všichni vyučující jsou s podpůrnými opatřeními pro daného žáka seznámeni (IVP, Dohoda o poskytování PO, PSPP, PI, pomůcky). Po vypracování IVP nebo dohody o poskytování PO, probíhá další setkání se zákonnými zástupci žáka, pracovníkem ŠPP a třídním učitelem. Během roku se koná několik konzultací ohledně vhodnosti podpůrných opatření. Setkání probíhá v kombinaci třídní učitel a ostatní učitelé. Dále dochází ke konzultaci se zákonným zástupcem žáka, ŠPP, třídním učitelem a žákem. Po roce od vydání Doporučení probíhá vyhodnocení podpůrných opatření a IVP a dochází k úpravám podpůrných opatření stanovených PPP a SPC. Vyhodnocení podpůrných opatření je konzultováno nejprve telefonicky PPP, SPC a ŠPP, poté ŠPP a TU či učitel prokonzultují, zda podpůrná opatření vyhovují nebo dojde ke změně. V poslední řadě se vyplní vyhodnocení podpůrných opatření a mailem se odesílá na příslušné školské poradenské zařízení. ŠPZ potvrdí vyhodnocení a posílá nazpět škole.

V PPP Blansko proběhla 3 setkání výchovných poradců, metodiků prevence a speciálních pedagogů na okrese Blansko.

ŠPP poskytl metodické vedení a úzce spolupracuje se ZŠ Šlapanice, ZŠ Kanice, ZŠ Březina, ZŠ Bukovina, ZŠ Jedovnice, ZŠ a MŠ Ostrov u Macochy, ZŠ Rudice a skupina základních škol Vyškovsko. Největší potřeba byla v oblasti vedení PSPP, dokumentace, komunikace s ŠPZ, depistáž 1. a 2. třída, nabídka, vyhledávání doporučených pomůcek, nákup a jejich využití.

ŠPP spolupracuje s MAS Blanensko. Jeden člen ŠPP je v pracovní skupině MAS a metodicky vede speciálního pedagoga pro malotřídní školy. Pracovní skupina MAS zajistila setkání a vedení „Kulatého stolu“ pro ZŠ a MŠ ve Vyškově a v blízkém okolí. Dále byly vedené webináře na téma Spolupráce asistent pedagoga v MŠ a ZŠ, webinář na téma ŠPP. Plánované bylo též zavedení „Kulatého stolu“ pro ZŠ a MŠ Blanensko. ŠPP spolupracuje i s MAS Brno – venkov, kde probíhají setkání na sdílení dobré praxe. ŠPP na těchto setkáních sdílí, rozvíjí konkrétní činnosti jednotlivých členů ŠPP. Dle zpětné vazby dochází podpoře dobrého jména školy v oblasti poradenských služeb.

Ve školním roce 2021/2022 navštívila ŠPP tato ŠPZ: PPP Blansko, SPC Blansko, PPP Voroněžská, Brno, SPC Štolcova, Brno, SPC Ibsenova, Brno, SPC Kociánka, Brno.

Na 1. i 2. stupni byl veden Předmět speciálně pedagogické péče (PSPP) speciálními pedagogy.

Na 1. i 2. stupni bylo vedeno Doučování z národního plánu obnovy učiteli daných předmětů nebo třídními učiteli.

Na 2. stupni byla vedena Pedagogická intervence (PI) učiteli daného předmětu.

ŠPP organizačně zabezpečilo péči o žáky s poruchou autistického spektra, s lehkým mentálním postižením i žáky mimořádně nadané.

ŠPP zajistilo koordinaci vzniku individuálních vzdělávacích plánů (IVP), dohody o poskytování podpůrných opatření pro žáky s podpůrnými opatřeními 1. – 5. stupně doporučenými poradnou i individualizací, dohody o poskytování podpůrných opatření v rámci školy.

ŠPP spolupracovalo se zákonnými zástupci, kteří potřebují poskytnout pomoc a radu v oblasti speciálně pedagogické, psychologické a výchovně-metodické, i když žák nebyl vyšetřen v PPP či SPC.

ŠPP spolupracovalo a konzultovalo se všemi pedagogickými pracovníky návrhy na podpůrná opatření 1. stupně pro žáky (individualizace, dohoda o poskytování podpůrných opatření). ŠPP se dle potřeby setkávalo se všemi třídními učiteli, kteří řešili určité situace, u kterých bylo vhodné metodické vedení ze strany ŠPP.

ŠPP metodicky vedlo asistenty pedagoga na škole. Každý asistent je metodicky veden 1x měsíčně speciálním pedagogem, v případě potřeby a aktuálních situací ihned. Pravidelně 4x ročně došlo ke společnému setkávání všech asistentů pedagoga a jejich intenzivnějšímu sdílení dobré praxe.

Konzultace členů ŠPP probíhala pravidelně 1x měsíčně. Na setkáních ŠPP byla projednána každá třída, žáci dané třídy a situace, jenž bylo třeba rozebrat. Rozborem každé třídy je předcházeno rizikovému chování žáků, možnosti selhávání v oblasti výchovně vzdělávací. Vždy, než došlo závaznému rozhodnutí se každý člen ŠPP vyjádřil k dalšímu postupu.

Přehled uskutečněných aktivit:

Aktuální stav žáků nově vyšetřených a rediagnostikovaných k 23. 6. 2022

1. **A třída** – PO 3, LMP +PAS. Asistent pedagoga 30 hodin.

Celkem 1 žákyně ze 17, což je 5,88 % ze třídy.

2. **A třída** – PO 3 – 3 x (1 x PAS, 1x středně těžké tělesné postižení, 1x SPU)
PO 2 – 2 x

Celkem 5 žáků z 27, což je 18,52 % ze třídy. Asistent pedagoga 30 hodin.

3. **A třída** – PO 2 – 5x

Celkem 5 žáků z 26, což je 19,23 % ze třídy. Bez asistenta pedagoga.

4. **A třída** – PO 3 – 2x

Celkem 2 žáci z 18, což je 11,11 % ze třídy. Asistent pedagoga 20 hodin.

5. **A třída** – PO 1 – 1x

PO 2 - 4x

PO 4 – 1x, středně těžké mentální postižení

Celkem 6 žáků z 25, což je 24 % ze třídy. Asistent pedagoga 40 hodin.

6. **A třída** – PO 2 – 4x

PO 3 – 1x

Celkem 5 žáků ze 24, což je 20,83 % ze třídy. Asistent pedagoga 30 hodin.

7. **A třída** – PO 1 – 2x

PO 2 – 5x

PO 3 – 2x

Celkem 9 žáků z 21, což je 42,86 % ze třídy. Asistent pedagoga 25,5 hodin.

7. **B třída** – PO 1 – 1x

PO 2 – 4x

Celkem 5 žáků z 25, což je 20 %. Bez asistenta pedagoga.

8. **A třída** – PO 2 – 4x

Celkem 4 žáci z 18, což je 22,22 % ze třídy. Bez asistenta pedagoga.

8. **B třída** – PO 1 – 1x

PO 2 – 1x

Celkem 2 žáci z 20, což je 10 % ze třídy. Bez asistenta pedagoga.

1. **třída** – PO 1 – 2x

PO 2 – 7x

PO 3 – 1x

PO 3 – 1x, minimální výstupy

Celkem 11 žáků z 23, je 47,83% ze třídy. Asistent pedagoga 20 hodin.

Celkový počet žáků a dětí s PO (1 – 5) – 55 žáků z 243, což 22,63% žáků ze základní školy.

Počet žáků s PO 1 – 6 z 243, což je 2,47 % žáků ze školy.

Počet žáků s PO 2 – 36 z 243, což je 14,81 % žáků ze školy.

Počet žáků s PO 3 – 10 z 243, což je 4,12 % žáků ze školy.

Počet žáků s PO 3 MV – 2 z 243, což jsou 0,82 % žáků ze školy.

Počet žáků s PO 4 1 z 243, což je 0,41 % žáků ze školy.

Počet dětí v MŠ s PO 1 – 5 dětí z 50, což jsou 10% dětí z mateřské školy.

Počet dětí v MŠ s PO 3 – 1 dítě z 50, což jsou 2% dětí z mateřské školy.

Celkový počet dětí s PO (1-5) – 6 dětí z 50, což je 12% dětí z mateřské školy.

- PSPP doporučený školským poradenským zařízením ve školním roce 2021/2022:
 1. **třída** 1x týdně PO 3 minimální výstupy + PAS
 2. **třída** 1x týdně PO 3 PAS a 2x týdně PO 2
 3. **třída** 1x týdně PO 2
 4. **třída** 2 x týdně PO 3
 5. **třída** 3 x týdně PO 4 středně těžké mentální postižení, 2 x týdně PO 2
 6. **třída** 1 x týdně PO 3
 7. **A třída** 1x týdně PO 3
 7. **B třída** 1 x týdně PO 2
 8. **A třída** 1x týdně PO 2
 8. **B třída** – PSPP
 9. **třída** 2x týdně PO 3 minimální výstupy

Počet žáků vyšetřených dle nové vyhlášky PPP/SPC k 23. 6. 2022

třída	celkem	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4
1.	1	0	0	1MV	0
2.	5	0	3	2	0
3.	5	0	5	0	0
4.	2	0	0	2	0
5.	6	1	4	0	1
6.	5	4	4	1	0
7.	14	3	9	2	0
8.	6	1	5	0	0
9.	11	2	7	1/1 MV	0
1.stupeň	19	1	12	5	0
2.stupeň	36	5	24	5	0
celkem	55	6	36	10	0
% na školu	22,63%	2,47%	14,81%	4,12%	0,41 %

Depistáže se konaly ve školním roce 2021/2022 v 1. třídě v měsíci listopadu až prosinci. Depistáž v druhé třídě se konala v měsíci březnu a dubnu.

- **Depistáž v 1. třídě** proběhla s 16 žáky. Depistáž prováděl speciální pedagog. U 5 žáků se zjistilo mírné oslabení v oblasti dílčích funkcí.
- **Rozbor depistáže** - všem zákonným zástupcům byla nabídnuta možnost konzultace se speciálním pedagogem ohledně provedené depistáže. Konzultace proběhla buď osobním setkáním, po telefonu případně mailem. U 5 žáků s mírným oslabením dílčích funkcí, bylo jejich zákonným zástupcům pečlivě vysvětleno, jak s žáky pracovat a jaké činnosti mají vykonávat doma. Rodiče dostali materiály, byla jim doporučena literatura, pracovní listy, webové stránky. Rodičům byla nabídnuta možnost konzultací se speciálním pedagogem.

- **Depistáž ve 2. třídě**, probíhala v březnu až dubnu. Depistáž byla vyhotovena u 27 žáků. 5 žáků (2 žákyně, 3 žáci) byli odesláni do PPP. U 4 žáků již bylo vyhotoveno doporučení a byla nastavena 3 x PO 2 a 1 x PO 3 stupně. Jeden žák čeká na vyšetření, které proběhne v září 2022. Depistáž prováděl speciální pedagog. Zákonní zástupci byli o průběhu depistáže informováni buď osobním setkáním, telefonicky nebo mailem. Depistáží bylo zjištěno mírné oslabení u 4 žáků. Zákonní zástupci byli poučeni, jak s žáky pracovat, byla jim taktéž doporučena literatura a pracovní listy. U těchto žáků je prováděna individualizace třídní učitelkou a učiteli ostatních předmětů. Individualizace se jeví zatím jako dostačující.
- **Edukativně – stimulační skupinky předškoláků** – v letošním školním roce proběhlo 10 lekcí těchto skupinek a to od 16. února do 4. května. Skupinky vedla budoucí třídní učitelka, učitelka prvního stupně a speciální pedagog. Speciální pedagog oznámil zákonným zástupcům, že v případě potřeby se mohou obracet na budoucí paní učitelku nebo ŠPP. Edukativně – stimulační skupinky navštěvovalo 20 dětí. Tyto skupinky si kladou za cíl komplexní a systematický rozvoj předškolních dětí. V případě, že rodič předškolního dítěte potřeboval konzultaci, byla mu vždy poskytnuta od speciálního pedagoga.
- **Beseda Jak pomoci svému prvňáčkovi** – tato beseda se konala začátkem 6. 10. 2021. Zájem zákonných zástupců byl větší než v minulých letech. Jedná se o navazující besedu Jak společně s dětmi zvládnout nástup do školy.
- **Beseda Jak společně s dětmi zvládnout nástup do školy** – dne 20. 6. 2022 se konala beseda pro rodiče, kterou vedla speciální pedagožka, školní psycholožka a třídní učitelka. Přítomna byla i paní asistentka pedagoga. Zákonní zástupci přišli v menším počtu. Zákonní zástupci se od třídní učitelky dozvěděli informace ohledně začátku školního roku. Od školního psychologa a speciálního pedagoga se dozvěděli praktické rady, jak zvládnout nástup a přípravu do školy. Byl velmi oceněn pohled psychologický i speciálně pedagogický. Byla navázána spolupráce, otevřenost a důvěra mezi zákonnými zástupci a ŠPP.
- **Diagnostika školní zralosti** v letošním školním roce nebyla provedena diagnostika školní zralosti u všech předškolních dětí pracovníky PPP Nad Čertovkou 17, Blansko. Důvodem byla vysoká nemocnost pracovníků PPP.
- **Dyslektická olympiáda** – dne 27. 5. 2022 byla realizována dyslektická olympiáda. Naši mladší žáci získali 2.místo. Naši starší žáci také 2. místo.

• **Péče o asistenty pedagoga v školním roce 2021/2022**

MŠ – AP, dítě s PO3, 30 hodin týdně

1. třída - AP, žákyně s PO 3, minimální výstupy, 30 hodin týdně
2. třída – AP, žák s PO 3, 30 hodin týdně
4. třída – AP, žákyně s PO 3, 20 hodin týdně
5. třída – AP, žákyně s PO 4, 40 hodin týdně
6. A třída – AP, žák s PO 3, 30 hodin týdně
7. A třída – AP, žák s PO 3, 25,5 hodin týdně
9. třída – AP, žák s PO 3 s minimálními výstupy, 20 hodin týdně

Péče o asistenty pedagoga probíhá pravidelně nejméně 1 x měsíčně. Asistent pedagoga je metodicky veden, jak pracovat s žáky podpůrnými opatřeními, jak nejlépe a efektivně jednat se zákonnými zástupci žáků, jak pomáhat udržovat zdravé klima třídy, jak efektivně spolupracovat s třídním učitelem. Pravidelně probíhají společná setkání všech asistentů pedagoga, kde vzájemně sdílí praktické zkušenosti.

Hodnocení této činnosti jak ze strany asistentů, tak i ze strany třídních učitelů je hodnocena velmi kladně.

2. Vzdělávání a péče o žáky mimořádně nadané

Ve školním roce 2021/2022 jsme se zapojili do projektu INVENIO – jsme nadaní. Screeningové psychodiagnostické šetření vyhledávání nadaných žáků 4. tříd probíhalo 23. a 31. 5. 2022. Ze 17 žáků nebyl identifikován žádný žák mimořádně nadaný. Ve školním roce 2022/23 budeme pokračovat v testování žáků 4. tříd.

Dále byla péče nadaným žákům poskytována prostřednictvím metodického vedení třídních učitelů, zajištěním materiálů pro nadané, literaturou, speciálně pedagogikou i psychologickou péčí o žáky. V příštím školním roce bude ŠPP pokračovat ve vyhledávání a péči o mimořádně nadané žáky, ale také na podporu a poskytnutí speciálně pedagogických služeb pro rodiče mimořádně nadaných. Nedílnou součástí při vyhledávání bystrých a nadaných žáků budou třídní učitelé.

3. Vzdělávání a péče o žáky s lehkým mentálním postižením

Ve školním roce 2021/2022 jsou na naší škole vzdělávání 2 žáci s lehkým mentálním postižením. Dále jedna žákyně se středně těžkým mentálním postižením a to ve 4. třídě. 1 žákyně v 1. třídě, 1 žák v 9. třídě. Tito žáci se rediagnostikují v SPC Blansko, SPC Brno Štolcova a SPC Brno Ibsenova. SPC doporučilo pro tyto žáky PO 3 s minimálními výstupy. U jedné žákyně s PO 4 s IVP, dále doporučilo od 1. 9. 2022 druhého pedagoga, školního psychologa a asistenta pedagoga do družiny. Péče o žáky s PO 3 – PO 4 je na vysoké úrovni, díky skvělé spolupráci se všemi výše jmenovanými SPC, které žáky pravidelně navštěvuje a společně s ŠPP vyhodnocuje vzdělávání a péči o tyto žáky, ale i díky velké aktivitě a chuti s žáky s LMP či STMP pracovat a vést je k co nejvyšší možné míře samostatnosti a praktičnosti.

4. Vzdělávání a péče o žáky s neprospěchem

Vzdělávání a péče o žáky s neprospěchem probíhala v letošním školním roce 2021/2022 podle platné školní legislativy a pokud žák neprospíval, vyvolal třídní učitel jednání se žákem a jeho zákonným zástupcem za přítomnosti vyučujícího daného předmětu a dohodli společně podmínky, které musí žák splnit, aby nebyl hodnocen na konci klasifikačního období nedostatečně (například přezkoušení z nějakého úseku učiva, doplnění sešitu a nesplněných úkolů, častější konzultace rodičů s vyučujícím předmětu, důslednější kontrola žáka ze strany rodičů, apod.).

Ve školním roce 2021/2022 byl veden 7 x *záznam o vyrovnávacím programu* a to v 4. A třídě, 5. A třídě, 7. A třídě a v 7. B třídě.

Ve školním roce 2021/2022 bylo vedeno *jednání o neprospěchu* 9 x. Ve 4. třídě 2x, 5. třídě 1x, v 7. A třídě 2x, v 7. B třídě 3x, v 8. B třídě 1x.

Žák 5. třídy neprospěl z ČJ, proto bude konat opravné zkoušky v měsíci srpnu.

Žák 7. A třídy neprospěl z ČJ, proto bude konat opravné zkoušky v měsíci srpnu.

Žákyně 7. B třídy neprospěla z M, proto bude konat opravné zkoušky v měsíci srpnu.

5. Vzdělávání a péče o žáky s poruchou autistického spektra (PAS)

Ve školním roce 2021/2022 jsou s poruchou autistického spektra vzdělávání dva žáci. Z toho jedna žákyně má kombinaci PAS a lehké mentální postižení 1. A třída a žák má PAS

2. A třída.

Ve školním roce 2021/2022 byla navázána metodická spolupráce s SPC Štolcova a to ve vzájemné spolupráci v péči o žáky s poruchou autistického spektra. Probíhalo 1x měsíčně setkání s workshopy a metodickým vedením práce s žáky s PAS. Setkání bylo střídavě na ZŠ a MŠ Křtiny a na ZŠ Štolcova. Předávání praktických zkušeností se jeví pro obě strany jako efektivní.

6. Logopedická péče pro žáky s narušenou komunikační schopností

Za poskytování služeb v oblasti komunikačních schopností zodpovídá asistent logoped. V letošním školním roce byla logopedická péče využívána v rámci 1. třídy. Zákonným zástupcům žáků základní školy je doporučována pravidelná logopedická péče a pravidelný každodenní trénink se zákonným zástupcem. Vzhledem k výskytu narušené komunikační schopnosti by bylo vhodné důsledněji rozvíjet oblast komunikace u dětí již v předškolním věku. Depistáž byla prováděna třídními učitelkami, a dále konzultována s rodiči a asistentem logopedem.

Cílem logopedické péče je rozvoj grafomotoriky, oromotoriky, nácvik fonace, artikulace a respirace. Byla nakoupena literatura pro oblast rozvoje logopedické péče.

7. Vzdělávání a péče o žáky z Ukrajiny prchající před válečným konfliktem

Vzdělávání a péče pro žákyně z Ukrajiny byla zahájena 28. 2. 2022. Přípravy na příchod žákyň z Ukrajiny utíkajících před válečným konfliktem, byly velmi rychle a efektivně nastaveny ve spolupráci s třídními učiteli daných tříd, tedy konkrétně 7.B Mgr. Jarmila Tesařová a 9.A Mgr. Romana Novická. Proběhla třídnická hodina před nástupem dívek, byl zajištěn adaptační koordinátor AK. Dívky nástupem provázela AK, třídní učitelky, speciální pedagog a školní psycholog. Opětovně s nástupem dívek proběhla seznamovací třídnická hodina, kde velkým přínosem byl AK, který měl znalost ukrajinštiny. Byla vytvořena skupina aktivních žáků, kteří věnovali zvýšenou péči a pozornost žákyním o přestávkách i během výuky. Pedagogům speciální pedagog zajistil setkání s učitelkou dlouhodobě se zabývající o vzdělávání žáků cizinců. Dále bylo zajištěno materiální vybavení, ať už v elektronické, ve vytištěné či papírové podobě (učebnice na výuku češtiny jako druhého cizího jazyka). Dívky měly k dispozici notebook s ukrajinskou klávesnicí. Dívkám byla poskytována pedagogická intervence v českém jazyce jako druhého cizího jazyka. ŠPP zajistilo koordinaci materiální, technické či jiné pomoci od zákonných zástupců našich dětí a žáků pro žákyně z Ukrajiny. Veškerá pomoc byla dívkám nabídnuta a poskytnuta.

8. Komunikace s rodiči, informovanost a upevňování další spolupráce

V letošním školním roce 2021/2022 se celý tým školního poradenského pracoviště zaměřil na zkvalitnění konzultací se zákonnými zástupci. Jednání probíhala, jak na žádost školy a následné pomoci žákovi a rodičům ve vzdělávacích i výchovných opatřeních, tak i na základě žádosti ze strany samotných zákonných zástupců. Se zákonnými zástupci bylo vždy konzultováno vše předem a řádně vysvětlena daná oblast týkající se jejich dítěte, ale také následně po vyšetření ve školském poradenském zařízení, následovala další konzultace a dojednání dalších vzdělávacích a výchovných postupů s žákem i jeho zákonnými zástupci. Cílem ŠPP bylo, aby zákonný zástupce i žák vše řádně pochopili a porozuměli všem opatřením, které se v oblasti vzdělávání a výchovy týkali jich samotných.

Prostředkem ke komunikaci se žáky ve škole je nástěnka výchovného poradce a metodika prevence. V letošním školním roce byla dále v provozu schránka důvěry, která se nachází i hlavního vchodu a vedle ŠPP. Žáci tuto schránku důvěry využívali pravidelně po celý školní rok. Jednalo se o drobné stížnosti, které byly vždy hned prokonzultovány. Také je založena mailová schránka důvěry. Tu žáci nevyužili. Žáci, kteří potřebovali řešit závažnější problém, se rovnou obraceli na některého člena ŠPP. Byla vybudována velká důvěra žáků v poradenské pracoviště a jeho diskretnost jim dodává odvalu věci řešit hned a bez odkladu. I starší žáci sami umí přijít a začít řešit osobní problémy.

Jsem přesvědčená, že všichni členové školního poradenského pracoviště svoji práci prezentovali svým profesionálním přístupem i na každém jednání, které měli se zákonnými zástupci žáků. Podařilo se nám vytvořit spolupracující a tvořivý tým, což je dle mého jeden ze základních předpokladů pro úspěšné řešení výchovně-vzdělávacích problémů našich žáků.

9. Řešení problémů s neomluvenou a vysokou absencí žáků

a) Neomluvená absence

V letošním školním roce byla řešena neomluvená absence a to 3 hodiny v 2. pololetí.
Byl udělen druhý stupeň z chování.

b) Zvýšená omluvená absence

V rámci prevence proti záškoláctví, skrytému záškoláctví a neprospěchu z důvodu velkého množství zameškaného učiva ve škole věnujeme pozornost zvýšené omluvené absenci – přes 100 hodin za jedno pololetí.

Ve školním roce 2021/2022 byla zvýšená omluvená absence řešena na:

1. stupni řešena 21x.

1. třída 4x, 2. třída 8x, 3. třída 2x, 4. třída 5x, 5. třída 2x.

2. stupni 55x. V 6. třídě 6x, v 7. A třídě 6x, 7. B třídě 10x, v 8. A třídě 11x, v 8. B třídě 6x, 9. třídě 16x.

Informaci o vysoké absenci nad 200 hodin oznámí škola 2x na OSPOD.

Zvýšená omluvená absence je ovlivněna epidemiologickými opatřeními.

10. Kariérní poradenství - profesní orientace žáků

Přehled uskutečněných aktivit:

- Na počátku školního roku v rámci konzultací pro rodiče se uskutečnila beseda výchovného poradce s rodiči žáků 9. třídy. Rodiče byli seznámeni s postupem a termíny přijímacího řízení. Rodiče obdrželi letáček se základními informacemi.
- Listopad 2021 v tomto měsíci byly také žákům 9. ročníku rozdány Atlasy středních škol s přehledem nabízených oborů pro příští školní rok, které jsme obdrželi od ÚP Blansko.
- V rámci „Dne zdravého životního stylu“ byla uskutečněna beseda o volbě povolání se zástupci ÚP Blansko pro 8. ročník
- Dne 12. a 13. 4. 2022 proběhla dvě kola jednotných přijímacích zkoušek na 4leté maturitní obory.
- Profesní orientace u žáků 9. třídy proběhla v měsíci září a u 8. třídy v měsíci červnu 2022 ve spolupráci PPP Blansko.
- Zájemce o studium na víceleté gymnázium v 5. třídě byla jedna žákyně, která na danou školu nebyla přijata. Jedna žákyně byla přijata na výběrovou školu.
- Jeden žák ze dvou ze 7. B třídy uspěl v přijímacím řízení na šestileté gymnázium Brno, Křenová).
- **Přehled umístění vycházejících žáků k 30. 6. 2022 :**

	gymnázium	SOŠ	SOU	PRÁCE
9. ročník	2	12	9	1
%	8,33 %	50,00 %	37,50 %	4,17 %

11. Primární prevence rizikového chování žáků

Školní metodická prevence se podílela na koordinaci poradenských služeb ve škole. Metodicky pomáhala a vedla činnost pedagogických pracovníků při řešení projevů rizikového chování a nastavení vhodné podpory směřující k odstranění rizikového chování žáků (dotazníky vyplňované třídními učiteli 1x měsíčně, osobní konzultace, jednání s rodiči i žáky).

Svoji pozornost soustředila především na vztahy v jednotlivých třídách, online rizika a bezpečné chování na sociálních sítích a prevenci návykových látek. Zorganizovala seminář pro školní sborovnu k prohloubení znalostí problematiky návykových látek. Po vypuknutí válečného konfliktu na Ukrajině vedla metodická prevence na toto téma besedy se žáky. Při výskytu závažnějších problémů vedla rozhovory se žáky jednotlivých tříd a s rodiči.

ŠPP (speciální pedagog a školní psycholog) pomáhalo třídním učitelům s přípravou třídnických hodin. ŠPP (speciální pedagog a školní psycholog) na 1. stupni i 2. stupni realizovalo TH v každé třídě s rozbohem s třídním učitelem. 1. třídě 1x, 2. A 4x, 3. A třídě 3x, 5. třídě 3x, 6. A třídě 3x, 7. A 1x, 7. B třídě 2x, 8. A třídě 2x, 8. B třídě 2x, 9. třídě 2x.

ŠPP – všichni členové se zapojili do koordinace a organizace celoročního preventivního programu NANOVO pro žáky sedmých tříd zaměřený na kooperaci, vztahy ve třídě, kreativitu a sdílení.

ŠPP – všichni členové metodicky podpořili a odstraňovali rizikového chování v rámci schránky důvěry.

ŠPP – všichni členové v období následujícím po distanční výuce realizovali konzultace s jednotlivými pedagogy z hlediska prevence neprospěchu žáků a zhoršení výsledků vzdělávání. ŠPP – všichni členové vyplnili řadu dotazníků a účastnili se průzkumů MŠMT zaměřených na zvládnutí problémů spojených s distanční výukou.

Ve školním roce 2021/2022 zrealizovala ŠMP ve spolupráci s pedagogy a pracovníky ŠPP tyto preventivní programy, akce, besedy:

- „Dej na sebe pozor!“ – prevence úrazů (p. uč. Smejkal) pro žáky 1. a 2. třídy
- „Průkaz cyklisty“ – dopravní výchova pro žáky 4. ročníku (Dopravní hřiště Blansko)
- Adaptační pobyt v Jedovnicích pro žáky 6. třídy (ŠMP, speciální pedagožka, školní psycholožka, lektori agentury Tramtaadá)
- „Den zdraví“ – zdraví, zdravý životní styl pro žáky 1. – 9. třídy
- „Den prevence a první pomoci“ – prevence úrazů, záchrana života, pro žáky 1. – 9. ročníku
- „Můj nový kamarád“ – spolupráce žáků 1. a 9. ročníku
- Absolventský večer“ – pro žáky 9. ročníku a jejich rodiče

Preventivní programy realizované společností e-DUHA v tomto školním roce:

- „Kamarádi online“ - beseda pro žáky 3. třídy
- „Rizika online her“ - beseda pro žáky 4. třídy a 5. třídy
- „Závislosti online a jejich rizika“ – beseda pro žáky 6., 7. A a 7. B
- „Rizika sociálních sítí a You Tube“ – beseda pro žáky 8. A a 8. B
- „Internetová komerce, dezinformace, fake news“ – beseda pro žáky 9. třídy

Přednášky realizované společností Řekni ne drogám – řekni ano životu:

- „Pravda o drogách“ – návykové látky, protidrogová prevence pro žáky 2. stupně
- „Pravda o drogách“ – návykové látky – přednáška s besedou pro pedagogické pracovníky školy

Projekty podporované MŠMT:

- „Desatero pro prevenci“ – 10 videí a kvízů:
 - ✓ „Nekouřit je COOL!“ – účast žáků 6. třídy
 - ✓ „Nezačít je COOL!“ – účast žáků 6. třídy

- ✓ „Postavit se šikaně je COOL!“ - účast žáků 6. třídy
- ✓ „Nebýt obětí je COOL!“ - účast žáků 8. A a 8. B třídy
- ✓ „Neexperimentovat je COOL!“ – účast žáků 8. A a 8. B třídy
- ✓ „Zastavit domácí násilí je COOL!“ – účast žáků 8. A a 8. B třídy
- ✓ „Přijmou se je COOL!“ - účast žáků 8. A a 8. B třídy
- ✓ „Umět se bránit je COOL!“ – účast žáků 9. třídy
- ✓ „Přijmout pomoc je COOL!“ – účast žáků 9. třídy
- ✓ „Nebýt závislý je COOL!“ - účast žáků 9. třídy

Program realizovaný společností Tramtaadá s podporou Erasmus+:

- „NANOVO“ - celoroční inspirativní a motivační program pro žáky 7. A a 7. B

Programy realizované Policií ČR:

- „Kyberkriminalita“ – trestně-právní odpovědnost na sociálních sítích - pro žáky 5. - 9. třídy

Záznamy o nevhodném chování žáků

Jednání o nevhodném chování žáka vede vždy třídní učitel a člen školního poradenského pracoviště (vedoucí ŠPP, ŠMP, VP, případně je přítomen i ŠP).

Ve školním roce 2021/2022 bylo vedeno 14 záznamů o nevhodném chování žáka. V 4. třídě 1x, v 5. třídě 1x, v 7. A třídě 5x, 7. B 2x, 8. A 1x, 8. B 1x, v 9. třídě 3x.

12. Aktivity školního psychologa pro žáky, rodiče a pedagogy

V návaznosti na minulý školní rok poskytovala školní psycholožka, PhDr. Aneta Orálková i v letošním školním roce své služby třikrát týdně, a to jak pro mateřskou školu, tak i pro základní školu. O působení ŠP ve škole byli všichni rodiče informováni již na začátku školního roku na třídních schůzkách. Rodiče, kteří se schůzek nezúčastnili, byli následně informováni formou dopisu. V souladu s platnou legislativou jsme rodiče požádali o písemný souhlas s poskytováním služeb ŠP jejich dětem, žákům. V první polovině měsíce září proběhla osvěta o možnosti využití psychologických služeb.

Vzhledem k tomu, že pozice školního psychologa byla již pro školu a veřejnost známa, kontaktovali ji jak učitelé, tak rodiče, tak žáci samotní.

Školní psycholožka navázala na předcházející období. Nyní má více času na podporu žákům, učitelům, členům ŠPP, atd.

Aktivity ŠP lze rozdělit do následujících oblastí:

1. Služby pro rodiče žáků – osobní konzultace, „přednášky“ vymazat
2. Služby pro žáky – individuální konzultace
3. Služby pro učitele ZŠ a MŠ – konzultace, účast na jednáních s rodiči
4. Práce s třídními kolektivy
5. Podpora dalších pedagogických pracovníků – vychovatelky školní družiny + asistentky pedagoga
6. Vzdělávání

1. Služby pro rodiče žáků

Stejně jako v předchozím roce se na školní psycholožku rodiče obraceli zejména s problémy výchovného charakteru, dále pak s konzultacemi na téma výukových nebo vztahových obtíží svých dětí ve škole. Vzhledem k poměrně dlouhé distanční výuce a s ní spojené izolaci dětí v předchozím období se u dětí vyskytly obtíže i jiného charakteru. Objevily se případy, kdy dítě mělo potíže s návratem do školy či obdobné sociální problémy. Ve většině případů šlo o jednorázové konzultace, v některých případech jsme s rodiči spolupracovali opakovaně.

V návaznosti na poradenství rodičů následovala individuální práce se žáky, ve většině případů prolínající se školním rokem nebo dle aktuálních potřeb a situací ve škole. Zájem rodičů byl větší z prvního stupně a z MŠ. V několika případech se spolupráce rozšířila na třídu rodič-učitel-školní psycholožka, která se velmi osvědčuje. Rodiče využívali i možnosti konzultace prostřednictvím mailu nebo telefonu.

Druhou aktivitou, zaměřenou na skupinu rodičů, byla nabídka „přednášek“ na aktuální témata. V letošním školním roce jsme společně se školní speciální pedagožkou nabídly dvě, které byly kvitovány již v předchozích letech: „Jak pomoci svému prvňákovi se školou“ (pro rodiče žáků 1. tříd, zaměřená na zvládnutí adaptace ve škole a nastavení kvalitní domácí přípravy) 6. 10. 2021. Beseda 20. 6. 2022 „Jak společně s dětmi zvládnout nástup do školy“ (pro rodiče předškoláků, zaměřená na školní zralost a přípravu dětí na školu) byla metodicky konzultována se speciální pedagožkou.

2. Služby pro žáky-individuální konzultace

Nejčastěji ŠP spolupracovala se žáky na základě objednávky rodičů či učitelů, nebo společně s nimi při řešení rodinných či výchovných obtíží. Dalším velmi nápomocným propojovacím můstkem byla školní speciální pedagožka, která směřovala zakázky směrem ke ŠP v době dnů její nepřítomnosti ve škole. Samotní žáci se obraceli na ŠP již častěji, jednalo se o jednorázové konzultace i dlouhodobé konzultace s žáky. Několik opakovaných konzultací bylo vzhledem k charakteru obtíží žáků dohodnuto s rodiči ve spolupráci s třídním učitelem.

V letošním školním roce probíhala naprostá většina konzultací osobně.

3. Služby pro učitele ZŠ a MŠ

V tomto školním roce se na ŠP obraceli pedagogové ZŠ i asistentky prvního stupně a druhého stupně. Tematicky se jednalo především o metodickou podporu v práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, konzultovali jsme mimo jiné možnosti hladkého průběhu návratu dětí k běžné školní výuce. Šlo o konzultace opakované prolínající se celým školním rokem. Nabídka pro učitele zahrnovala také následky v hodinách s následnou konzultací s učitelem. S pedagogy MŠ jsme konzultovali práci s dětmi s problémovým chováním nebo výraznými osobnostními zvláštnostmi na základě zakázek rodičů.

4. Práce s třídními kolektivy

V letošním školním roce připravila ŠP a SP třídnické hodiny na prvním i druhém stupni, které následně byly konzultovány s třídním učitelem. Jednalo se o zpětnou vazbu a metodické vedení, jak vylepšit klima třídy.

5. Podpora dalších pedagogických pracovníků

V rámci ŠPP probíhají metodické konzultace s asistenty pedagoga, pedagogickými i nepedagogickými pracovníky.

6. Vzdělávání

Probíhaly pravidelné schůzky Školního poradenského pracoviště s cílem koordinovat aktivity jednotlivých poradenských pracovníků školy, rozdělování kompetencí a posilování vzájemné informovanosti.

ŠP také spolupracovala s vedením školy při řešení potíží žáků či třídních kolektivů.

Závěrečné zhodnocení své práce školní psycholožkou: mojí snahou je pružně reagovat na aktuální zakázky a potřeby žáků, rodičů i učitelů. Podařilo se zrealizovat všechny naplánované aktivity (přednášky pro rodiče, konzultace se zákonnými zástupci i pedagogickými pracovníky, konzultace s dětmi i žáky). Více se na mne obracely učitelky prvního stupně, posléze i rodiče a žáci, kde jsme dle potřeby a zakázky se věnovali následům, poradenství. Velmi dobře fungovala úzká spolupráce se školní speciální pedagožkou, se kterou jsme pravidelně konzultovaly aktuální potřeby žáků, tříd, učitelů a která také byla důležitým spojovacím můstkem k směřování zakázek a jejich včasnému

řešení. Převzala také některé činnosti, na kterých se dříve ŠP podílela. Mohla jsem se tedy více věnovat individuální poradenské práci se žáky, rodiči.

Z mého pohledu je zjevné, že poradenské pracoviště má ve škole své nezastupitelné místo, je známé pro žáky, rodiče, pedagogy, spolupracující instituce (pedagogicko-psychologické poradny, aj.). Velmi mě těší, že jednotlivé aktivity a činnosti ŠPP jsou stále více vnímány jako běžná součást života školy a zejména pak to, že se na nás žáci, učitelé i rodiče obrací s důvěrou.

Část IX.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2021-2022 na naší škole neproběhla inspekční činnost ČŠI.

Část X.

Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy za rok 2021 jsou sestaveny z Výkazu zisků a ztrát, Rozvahy, Přílohy účetní závěrky a Obrátové předvahy.

Hospodaření školy od 01. 01. 2021 do 31. 12. 2021

Náklady	34 159 883,67 Kč
Výnosy	34 213 776,74 Kč
Výnosy byly vyšší než náklady, to znamená, že škola hospodařila s kladným hospodářským výsledkem ve výši 53 893,07 Kč	
z toho hospodářská činnost	90 449,00 Kč
z toho hlavní činnost (ztráta)	- 36 555,93 Kč

1. Náklady z úrovně zřizovatele

Materiál režijní	60 100,95 Kč
Materiál – čist. prostředky	94 360,49 Kč
Učebnice, učební pomůcky	118 800,30 Kč
Kancelářské potřeby	23 869,51 Kč
Tonery	54 585,00 Kč
Energie	813 419,01 Kč
(z toho: voda 67 040,80, plyn 511 478,57, elektřina 234 899,64)	
Opravy a udržování, revize	633 890,57 Kč
PHM	1 451,00 Kč
Cestovné	2 166,00 Kč
Reprefond	666,00 Kč
Ostatní náklady z činnosti	368 347,81 Kč
Školení	9 631,80 Kč
Ostatní služby	247 149,98 Kč
Poplatky bance	30 875,00 Kč
Drobný hmotný majetek	236 265,50 Kč
Telefon, internet, poštovné, pojišt.	189 368,92 Kč
Náklady leasing	82 698,36 Kč

Odpisy	1 446 236,00 Kč
OON (psycholog)	63 900,00 Kč
Celkem	4 477 782,20 Kč

2. Náklady z úrovně odboru školství JM kraje

Drobný hmotný majetek	158 949,00 Kč
Učební pomůcky, publikace	113 958,56 Kč
Licence k PC	13 721,00 Kč
Učebnice	118 685,90 Kč
Roušky a testy	187 082,05 Kč
Zákonné sociální náklady	59 089,00 Kč
Ostatní služby	1 000,00 Kč
Školení, semináře	14 900,00 Kč
Náhrada v DPN	113 938,00 Kč
Mzdové náklady	20 221 130,00 Kč
Mzdové náklady – OON	52 120,00 Kč
Zákonné pojištění soc. + zdrav.	6 834 741,94 Kč
FKSP	404 422,60 Kč
OPP	15 537,00 Kč

Celkem 28 309 275,05 Kč

3. Ostatní náklady

Šablona ESF OP VVV

Mzdové náklady	220 573,00 Kč
Mzdové náklady – OON	33 700,00 Kč
Náhrada v DPN	4 596,00 Kč
Zákonné soc. pojištění	74 552,00 Kč
FKSP	4 503,38 Kč
Školení	3 080,00 Kč

Celkem 341 004,38 Kč

Hospodářská činnost

Spotřební materiál (potraviny)	64 830,00 Kč
Energie	21 610,00 Kč
Mzdové náklady - OON	33 490,00 Kč

Celkem 119 930,00 Kč

Potraviny ŠJ 911 892,04 Kč

Náklady celkem 34 159 883,67 Kč

4. Výnosy

Výnosy za služby	1 383 788,00 Kč
Výnosy z pronájmu	54 739,00 Kč
Výnosy z prodeje materiálu	3 021,00 Kč
Čerpání rezervního fondu	478 231,95 Kč
Ostatní provozní výnosy	587 703,45 Kč
Úroky z účtu	1 269,96 Kč
Dotace obec, kraj	31 705 023,38 Kč

Z toho:

Dotace od zřizovatele	3 241 826,00 Kč
Dotace od JM kraje	28 122 193,00 Kč
Šablona OP VVV	341 004,38 Kč
Hospodářská činnost	210 379,00 Kč

Výnosy celkem **34 213 776,74 Kč**

Část XI.

Zhodnocení a závěr

Ve školním roce 2021 – 22 se podařilo splnit následující úkoly stanovené plánem pro tento školní rok v oblastech:

a) Oblast personální:

Ve školním roce 2021-22 na ZŠ a MŠ pracovalo celkem 35 pedagogických pracovníků, z toho v mateřské škole působili 4 pedagogové a jeden asistenti pedagoga, všichni měli odpovídající kvalifikaci. Na 1. stupni ZŠ působil 13 pedagogických pracovníků (6 učitelů, 3 vychovatelky ŠD – dvě z nich zároveň vykonávaly i funkci asistenta pedagoga - jedna na 1. stupni ZŠ a druhá na 2. stupni ZŠ, a další 3 asistenti pedagoga), všichni s odpovídající kvalifikací. Na 2. stupni ZŠ působil 15 pedagogických pracovníků (12 pedagogů a 3 asistenti pedagoga, všichni měli odpovídající kvalifikaci. Na škole dále působil speciální pedagog a školní psycholog, oba s odpovídající kvalifikací.

Vyučující se vzdělávali v kurzech, které probíhaly většinou online. Kurzy byly zaměřeny zejména na rozvoj odborného i pedagogického růstu vyučujících. Pro celou sborovnu proběhl prezenčně kurz „Pravda o drogách“ zaměřený na vzdělávání učitelů o nových formách návykových látek. Celkem se za školní rok 2021-2022 zúčastnilo v 30 kurzech 40 účastníků z naší školy

Zorganizovali jsme i semináře pro celou sborovnu a to na téma “Pravda o drogách“(viz část VI.).

V letošním školním roce bylo provedeno po odmlce způsobené pandemií a uzavřením školy již čtvrté hodnocení a sebehodnocení pedagogů, jehož součástí byl i pohovor o pedagogickém rozvoji učitelů.

b) Oblast vzdělávací:

Na škole pracovalo 9. rokem školní poradenské pracoviště (ŠPP). Jeho vedoucím je školní speciální pedagog a dalšími členy výchovný poradce, metodik prevence a také školní psycholog. Ve ŠPP působil i logopedický asistent. V letošním školním roce jsme pokračovali v péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. (viz část VIII., oddíl b, odstavec 1 – 3, odstavec 5 - 7). I přes složitou epidemiologickou situaci proběhly depistáže v mateřské škole, v 1. i ve 2. třídě, kde speciální pedagog vyhledával žáky s percepčním oslabením či mimořádným nadáním, aby jim mohla být dána náležitá podpora. Na škole pracovalo 9 asistentů pedagoga (z toho jeden v MŠ) ve třídách, kde se vzdělávali žáci se speciálními vzdělávacími potřebami s přiznaným podpurným opatřením na základě doporučení ŠPZ. Vedoucí ŠPP metodicky vedl asistenty pedagoga a jedenkrát měsíčně společně vyhodnocovali efektivitu nastavené podpory žákům v jednotlivých třídách. Rovněž jsme věnovali zvýšenou pozornost žákům se školním neprospěchem (viz část VIII., oddíl b, odstavec 4.). Nadané žáky se zájmem o daný předmět jsme zapojovali do školních soutěží a olympiád. (viz část VII, Základní škola, oddíl 4.). Na základě doporučení školských poradenských

zařízení byl vyučován školním speciálním pedagogem speciálně pedagogický předmět a vyučujícími příslušných předmětů prováděna pedagogická intervence. V rámci projektu „Národní plán obnovy (doučování žáků)“ bylo poskytováno našimi pedagogy doučování žáků v předmětech, kde bylo třeba dovysvětlit a procvičit nezvládnuté učivo.

Během školního roku jsme se snažili úzce propojit činnost mateřské školy a základní školy. Vedoucí učitelka MŠ je členkou vedení školy, zúčastňuje se jeho pravidelných porad. Úzká spolupráce nastala i v rámci školního poradenského pracoviště, kde školní psycholog má úvazek 0,2 v mateřské škole placený zřizovatelem a pomáhá vyučujícím metodicky i prakticky při odstraňování perцепčních nedokonalostí u dětí. Rovněž speciální pedagožka spolu s učitelkami 1. stupně ZŠ vedla i edukativně stimulační skupinky pro předškoláky a jejich rodiče.

Vedle tradiční spolupráce škol v regionálním sdružení škol Cirsium (ZŠ a MŠ Křtiny, ZŠ Jedovnice, ZŠ Sloup, ZŠ a MŠ Ostrov u Macochy, ZŠ a MŠ Lipovec, ZŠ a MŠ Podomí, ZŠ a MŠ Blansko, Salmova a ZŠ při dětské léčebně Ostrov u Macochy) jsme pokračovali ve spolupráci s malotřídními školami našeho spádového regionu (ZŠ Bukovina, ZŠ a MŠ Březina) a zorganizovali společnou akci (Den páťáka).

Uskutečnili jsme plánované projektové dny Den zdraví, Den Země, Den činu, Den prevence a 1. pomoci, kde žáci prokazovali konkrétní dovednosti a zapojili se do praktických aktivit.

Na škole pracovaly metodické orgány školy (komise 1. stupně ZŠ, komise vzdělávacích oblastí na 2. stupni ZŠ, komise EVVO), které si zpracovaly na začátku školního roku roční plán a na závěr školního roku ve své závěrečné zprávě vyhodnotily jeho plnění. Všechny komise vytvořily zpřesňující kritéria hodnocení žáků v daném předmětu a vyučující s nimi seznámili žáky i jejich rodiče nalepením těchto pravidel do sešitu a uveřejněním na webových stránkách jednotlivých tříd. V letošním školním roce se uvnitř předmětových komisí vedly diskuse zejména o diferencovaném vyučování žáků, co se jednotlivým pedagogům daří, či co je třeba zlepšit. Vyučující se zaměřovali na možnosti využití formativního hodnocení žáků, na sebehodnocení žáků a vrstevnické hodnocení. Ukázala se potřeba ještě více zaměřit naši snahu na získávání kompetencí žáků k zodpovědnosti za výsledky své práce, čemuž se budeme i nadále věnovat v dalším školním roce. Opět v letošním školním roce proběhlo SCIO testování žáků v 5. ročníku a v 9. ročníku. Výsledky těchto testování byly podnětem jednání pedagogických rad a vedly k diskusím uvnitř předmětových komisí, co se nám daří, či co je třeba zlepšit.

Zorganizovali jsme prezentace absolventských prací žáků 9. ročníku pro ostatní žáky 2. stupně ZŠ, kde naši absolventi prokázali kompetenci zpracovat vybrané téma, provést k dané problematice základní výzkum, vše zpracovat a prezentovat před veřejností.

Spolupracujeme v oblasti vzdělávání s MAS Moravský kras z. s. a podílíme se na plnění MAP II. Ředitel školy, speciální pedagog a vychovatelka školní družiny jsou členy pracovních skupin v rámci MAP II (viz Část VII, Základní škola, oddíl 5.).

Stále se nám nedaří více vtahovat do činnosti školy rodiče – odborníky, kteří by obohatili výuku svými zkušenostmi.

c) Oblast výchovná:

Ve škole pracuje Školní poradenské pracoviště (ŠPP), které poskytuje metodickou pomoc rodičům, pedagogům i žákům v oblasti speciálních vzdělávacích potřeb, v oblasti kariérového poradenství a v celé oblasti školní problematiky. ŠPP svou činností a systémem své práce vytváří podmínky pro prevenci rizikového chování žáků v širokém měřítku. Školní metodik prevence vypracoval „Preventivní program“, který prostupoval činností celé školy. (viz část VIII., oddíl 11. Primární prevence rizikového chování žáků).

Pokračujeme v budování korektních vzájemných vztahů s rodiči jako prostředku k společnému jednotnému výchovnému působení na děti a žáky. Školní speciální pedagožka, školní psycholog a třídní učitelka dne 6. 10. 2021 vedly s rodiči žáků 1. třídy besedu na téma „Jak pomoci svému prvňákovi se školou“, aby jim pomohly radami při zvládnutí adaptace dětí ve škole a pomohly jim také při nastavení nového režimu dne dětí, jehož součástí je i školní příprava. Dne 12. 2. 2021 proběhl Den předškoláka pro veřejnost, kde se rodiče předškoláků spolu se svými dětmi mohli

seznámit s činností naší školy. Dne 20. 6. 2022 jsme pro rodiče budoucích prvňáčků zorganizovali besedu se školní speciální pedagožkou, školní psycholožkou a budoucí třídní učitelkou na téma „Jak společně s dětmi zvládnout nástup do školy“, kde odpovídaly na otázky rodičů týkající se budoucí činnosti 1. třídy. Pro rodiče a žáky, kteří budou nastupovat do 6. ročníku naší školy z okolních malotřídních škol, jsme zorganizovali 9. 6. 2021 Den páťáka s besedou, aby žáci po prázdninách již bez obav přicházeli do známého školního prostředí. Dne 24. 6. 2022 jsme zorganizovali „Absolventský večer“ pro vycházející žáky, na němž byli šerpováni starostou městyse Křtiny. Vzhledem k epidemiologickým opatřením se další plánované akce pro rodiče neuskutečnily (Den otevřeného vyučování, Den otevřených dveří). V základní škole prohlubujeme vzájemnou součinnost na výchově žáků s jejich rodiči a snažíme se, aby si žáci uvědomovali svou zodpovědnost za své jednání. Veškerých jednání o situaci žáka ve škole se proto zúčastňují vedle rodičů i samotní žáci.

Plnili jsme úkoly v dopravní výchově žáků. Žáci 4. ročníku se zúčastnili 20. 10. 2021 a 13. 4. 2022 dopravní výchovy v ZŠ Salmova, Blansko a na dopravním hřišti v DDM Blansko.

Naši žáci navštěvovali kulturní akce, divadelní představení a podnikali exkurze (viz Část VII, Základní škola, oddíl 2.).

Plnili jsme roční plán environmentální výchovy (viz část VII., Základní škola, oddíl 1.), probíhalo třídění odpadů na celé škole. Mezi třídami jsme zorganizovali celoškolní soutěž ve sběrových aktivitách a dosáhli pěkných výsledků (viz část VII., Základní škola, oddíl 4., bod 4.10). Na škole pokračovalo působení Ekotýmu, který plnil úkoly v oblasti ekologizace školy v mezinárodním programu „Ekoškola“. Díky příkladné práci celého Ekotýmu školy a po provedeném auditu se podařilo obhájit titul Ekoškola na další již tříleté období. V rámci vytváření pozitivního klimatu třídy jsme zorganizovali 1. 9. – 3. 9. 2021 „Adaptační pobyt“ pro žáky 6. třídy v Jedovnicích v kempu u rybníka Olšovec. Dále jsme po celý školní rok při různých příležitostech plnili úkoly projektu „Můj nový kamarád“, který byl zaměřen na spolupráci žáků 1. a 9. ročníku. V rámci tohoto projektu proběhl také 2. 9. 2021 „Seznamovací program pro žáky prvních tříd“ a 27. 6. 2022 společné zakončení tohoto programu.

Vytvářeli jsme podmínky pro zapojení žáků do života školy. Na škole pracuje pod vedením výchovného poradce školy žákovský parlament, jehož členy jsou zástupci žáků jednotlivých tříd, kteří dávají podněty pro zlepšování prostředí i pro zpestření činnosti žáků ve škole. V letošním školním roce školní parlament zorganizoval jako součást Dne zdravého životního stylu a zdravé výživy běh pro zdraví s názvem "Běh pro varhany" (viz část VII., Základní škola, oddíl 1).

Vzhledem k epidemiologické situaci, zejména v 1. pololetí školního roku, se nezapojili žáci do různých zájmových kroužků, takže jejich počet byl omezen. Nepodařilo se také rozjet pravidelné vydávání školního časopisu. V příštím školním roce se budeme muset více zaměřit na větší spolupráci redakční rady časopisu s jednotlivými předmětovými komisemi, zejména komisí českého jazyka, kultury a umění,

d) Oblast hospodářská:

Do mateřské školy i do jídelny MŠ byly pořízeny sítě proti hmyzu. Do třídy Modrásků byl pořízen velký monitor pro vzdělávací aktivity dětí (Projekt: Národní plán obnovy).

Do školní jídelny byla pořízena nová lednice, nový mrazák a nový mlýnek na maso.

Pro úsek správní byl zakoupen nový křovinořez a dána na opravu pojízdná sekačka trávy.

Byla provedena oprava části chodby za hospodářským vchodem, kde část dlažby byla nahrazena zátěžovým kobercem.

Pro potřeby učitelů byly zakoupeny dva notebooky, další dva byly pořízeny pro potřeby žáků (Projekt: Prevence digitální propasti).

Pro přípravu nového školního roku byla vymalována část školní budovy včetně omyvatelných nátěrů.

Přes hlavní prázdniny byla provedena výměna venkovního schodiště před vchodem do mateřské školy.

Byl dokoupen školní nábytek pro žáky – 10 ks lavic a 24 ks židliček, 2 zásuvkové kontejnery

Škola poskytovala pronájem školní tělocvičny místním sportovním oddílům a pronájem učeben pro externí zájmové kroužky a kurzy.

Stále se nedaří zajistit opravu okapů u vchodu do školního bytu pro zvláštní nesériové provedení okapů kolem školy.

e) Oblast mimoškolní:

Škola se během školního roku tradičně podílí na různých kulturních a společenských akcích obce a organizuje mimoškolní akce pro děti, žáky i širokou veřejnost. Vlivem epidemiologické situace se v letošním školním roce uskutečnily jen některé z naplánovaných akcí - Den Křtin, Pasování na školáky, Pasování na čtenáře, Den předškoláka, Den pátáka.

Pro současné i bývalé zaměstnance školy jsme zorganizovali setkání ke Dni učitelů 28. 3. 2022 v pohostinství „U Farlíků“ ve Křtinách.

Škola pravidelně přispívá svými články do místního Křtinského zpravodaje a informuje veřejnost o své činnosti prostřednictvím webových stránek školy www.zskrtiny.cz.

Ve Křtinách 25. 8. 2022

RNDr. Petr Lukáš
ředitel školy

Projednáno a schváleno pedagogickou radou dne 25. 8. 2022.

Projednáno a schváleno školskou radou dne