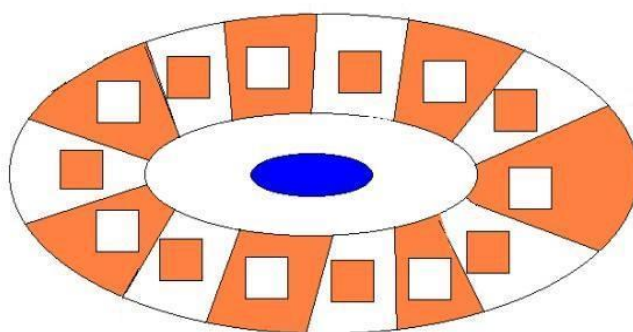


Základní škola a Mateřská škola Křtiny

Křtiny 240, 679 05 Křtiny

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019 – 2020



Ředitel školy: RNDr. Petr Lukáš

Obsah:

Část I. Základní údaje o škole	3
Část II. Učební plán ZŠ a MŠ Křtiny	5
Část III. Přehled pracovníků školy	7
Část IV. Údaje o zápisu k povinné školní docházce	7
Část V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	8
Část VI. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	9
Část VII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	10
Mateřská škola	10
Základní škola	14
1. Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta	14
2. Další školní aktivity	16
3. Mimoškolní a volnočasové aktivity školy, zájmové vzdělávání	20
4. Účast školy v soutěžích a olympiádách	22
5. Spolupráce školy s dalšími subjekty	24
6. Účast žáků a pedagogů na životě v obci	27
8. Podané žádosti o dotace a granty	27
Část VIII. Poradenské služby ZŠ a MŠ Křtiny.....	28
1. Vzdělávání a péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	29
2. Vzdělávání a péče o žáky mimořádně nadané	35
3. Vzdělávání a péče o žáky s LMP	35
4. Vzdělávání a péče o žáky s neprospěchem	35
5. Komunikace s rodiči, informovanost a upevňování další spolupráce	35
6. Logopedická péče pro žáky s narušenou komunikační schopností	36
7. Řešení problémů s neomluvenou a vysokou absencí žáků.....	36
8. Kariérní poradenství – profesní orientace žáků	36
9. Primární prevence rizikového chování žáků	37
10. Aktivity školního psychologa pro žáky, rodiče a pedagogy.....	38
Část IX. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	40
Část X. Základní údaje o hospodaření školy	41
Část XI. Zhodnocení a závěr	43

Část I.

Základní údaje o škole

a) Název školy: Základní škola a Mateřská škola Křtiny

sídlo: Křtiny 240, 679 05 Křtiny

IČO: 62073290

Zřizovatel: Městys Křtiny, Křtiny 26, 679 05 Křtiny

Ředitel školy: RNDr. Petr Lukáš

telefon: 516 439 151

e-mail: zskrtiny@zskrtiny.cz

www.zskrtiny.cz

b) Charakteristika školy

Škola sdružuje: Základní škola – IZO: 102 007 551

Mateřská škola – IZO: 107 600 242

Školní družina – IZO: 118 100 823

Školní jídelna – IZO: 103 255 893

Typ školy: úplná základní škola (k 30. 9. 2019)

Školní rok 2019/2020	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
1. stupeň	7	5	123	17,57
2. stupeň	5	4	111	22,20
Celkem	12	9	234	19,50

Mateřská škola (k 30. 9. 2019)

Třídy	Počet dívek	Počet chlapců	Počet dětí
Žlutásci	12	14	26
Modrásci	14	10	24
Celkem	25	24	49

Školní družina (k 31. 10. 2019):

ŠD	počet oddělení ŠD	počet zapsaných dětí v ŠD
Celkem	3	75

Zvolený vzdělávací program:

Předškolní vzdělávání	„Krokem, skokem, celým rokem“ č.j. 296/2017
Základní vzdělávání	Škola v přírodě, příroda ve škole č.j. 243 /2016
Školní družina	„Když jsi kamarád, tak pojd' si s námi hrát...“

Zařízení školního stravování (k 31. 10. 2019):

Typ jídelny-dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zam. školy a důchodci	ostatní *
921 ŠJ - úplná	1	275	37	11

* ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů apod.

Zaměření školy

Naše škola se ve své činnosti zaměřuje na několik oblastí:

1. Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta
2. Rozvoj školních poradenských služeb pro rodiče, žáky a pedagogy.
3. Vytváření pozitivního sociálního klimatu ve škole
4. Vytváření podmínek pro rozvoj všech žáků včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaných žáků

c) Údaje o školské radě

Školská rada byla zřízena v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném vzdělávání (školský zákon), dle § 167 a má 9 členů.

Školská rada se v průběhu školního roku 2019 – 20 sešla dvakrát. Na prvním jednání dne 04. 12. 2019 schválila „Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2018 /19“, projednala „Doplněk č. 2 k ŠVP“ včetně příloh, projednala „Koncepti rozvoje školy na období 2020 – 2025“, projednala rozpočet školy na rok 2020. Na druhém jednání se školská rada sešla 04. 03. 2020, kde projednala „Výroční zprávu o hospodaření školy za rok 2019“, projednala termíny zápisu dětí do 1. třídy a zápisu do mateřské školy pro školní rok 2020-21, projednala kritéria přijetí dětí do mateřské školy. Rovněž projednala a odsouhlasila doplnění školního řádu o ustanovení o pedikulóze. Vzala na vědomí informace o zapojení školy do projektu „Venkovní učitel“. Na svých jednáních rovněž projednávala otázky týkající se provozu a činnosti školy a zabývala se návrhy a připomínkami rodičovské veřejnosti.

Část II.

Učební plán ZŠ a MŠ Křtiny
školní rok 2019 – 2020

1. – 5. ročník

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obory	Ročník				
		1.	2.	3.	4.	5.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	9	9	8	8	7
	Anglický jazyk	1	1	3	3	3
Matematika	Matematika	4	5	5	5	5
Informační a komunikační technologie	Svět počítačů	0	0	0	1	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2		
	Naše Země				3	4
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1
	Výtvarná výchova	1	1	2	1	2
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Člověk a svět práce	Ruční práce	1	1	1	1	1
Týdenní počet hodin		21	22	24	25	26
<u>Nepovinné předměty:</u>	Náboženství	1	1	1	1	1

6. – 9. ročník

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	6.	7.	8.	9.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4	4	5	4
	Anglický jazyk	3	3	3	3
	Druhý cizí jazyk	0	2	2	2
Matematika a její aplikace	Matematika	5	4	4	4
Informační a komunikační technologie	Informatika	1	0	0	1
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2
	Občanská výchova	1	1	1	1
Člověk a příroda	Fyzika	1	2	2	2
	Chemie	0	0	2	2
	Přírodopis	2	2	2	1
	Zeměpis	2	2	2	2
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1
	Výtvarná výchova	2	1	1	2
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2
	Výchova ke zdraví	1	1	0	0
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	1	1	1	1
Volitelný předmět		0	2	2	2
Týdenní počet hodin		28	30	32	32

Část III.

Přehled pracovníků školy

a) Úsek pedagogický

mateřská škola – 4 pedagogové

1. stupeň ZŠ – 7 pedagogů

2. stupeň ZŠ – 10 pedagogů

vychovatelka školní družiny – 3 (z toho 1 má úvazek 0,96 a 2 mají úvazek 0,8)

asistenti pedagoga – 6 + 1 nástup od 1. 10. 2019 do MŠ (z toho dva v MŠ, oba úvazek 0,75, a pět v ZŠ, z toho jeden úvazek 1, dva na úvazek 0,6389 a dva na úvazek 0,5).

speciální pedagog – 1, na úvazek 1,325 (0,625 úvazek v ZŠ pomocí NFN kódů, úvazek 0,5 v ZŠ a 0,2 úvazek ve ŠD z OP VVV)

školní psycholog - 1, na úvazek 0,7 (0,5 úvazek v MŠ z OP VVV do 30. 11. 2019, od 1. 12. 2019 0,5 úvazek v ZŠ jako podpůrné opatření, a 0,2 úvazek v ZŠ placen zřizovatelem)

b) Zařízení školního stravování – 4 (z toho 1 má úvazek 0,8)

c) Úsek správní

školník (+ topič) - 1 (topič – dohoda o pracovní činnosti)

uklízečky - 3

ekonomka školy - 1

Část IV.

Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis k povinné školní docházce proběhl v termínu 2. 4. 2020.

K zápisu se dostavilo celkem dětí: 27 + 8 po odkladu + 1 po dodatečném odkladu
z toho v termínu zápisu: 27 + 8 po odkladu + 1 po dodatečném odkladu
v náhradním termínu: 0

Přijato k základnímu vzdělávání: 29
z toho po odkladu: 8 + 1 po dodatečném odkladu

Povolení odklad školní docházky: 7

Do 1. třídy ve školním roce 2020-21 nastoupí žáků: 28
Po zápisu oznámeno, že žák do naší školy nenastoupí: 1

Část V.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků na konci školního roku 2019 -2020

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vy- znamenáním	Prospělo bez (*)	Neprospělo bez (*)	Opakuje
1.	29	29	0	0	0
2.	17	16	1	0	0
3.	24	24	0	0	0
4.	22	19	3	0	0
5.	30	24	6	0	0
Celkem za I. stupeň	122	112	10	0	0
6.	37	25	12	0	0
7.	22	12	10	0	0
8.	26	9	17	0	0
9.	23	7	16	0	0
Celkem za II. stupeň	108	53	55	0	0
Celkem za školu	230	165	65	0	0

*) počet žáků, kteří budou klasifikováni v náhradním termínu do 30. září 2020

2. Snížený stupeň z chování na konci školního roku 2019-2020

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	2	0,87
3	1	0,43

3. Celkový počet neomluvených hodin na škole za školní rok 2019-2020: 3 hodiny

Průměr neomluvených hodin na 1 žáka: 3

Průměr neomluvených hodin na 1 žáka školy: 0,013

4. Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Školní rok 2019/20	Gymnázia			SOŠ	SOU	Konzervatoř
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium			
Počet přijatých žáků	2	1	0	9	12	0

5. Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků
9. ročník	23
nižší ročník	1
Celkem	24

Část VI.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Název kurzu	Počet pedag.
Podpůrná opatření pro žáky se SVP ve školní praxi	17
Práce s diferencovanou třídou v českém jazyce	1
Práce s diferencovanou třídou v zeměpisu a dějepisu	1
Práce s diferencovanou třídou v matematice	1
Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole	1
Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole II	1
Jak stanovit hranice dětem a rodičům	1
Spolupráce školy a OSPOD	1
Práce s klimatem třídy, třídnické hodiny	1
Vedení třídnických hodin jako základ primární prevence	1
Posouzení vývoje čtení a psaní na 1. stupni ZŠ	1
Poradenský den – komunikace s rodiči žáka	1
Jak na efektivní komunikaci s rodiči	1
Umíme identifikovat a rozvíjet nadané děti ve velmi útlém věku?	1
Matematika, jazyk a literatura	1
Otázky, které podporují myšlení k učení	1
K O.N.E.V. – A není to náhodou práce	2
Strategie jak přežít v současné škole	1
Školní systemické konstalace - jak nevyhořet	1
Netradiční pohybové aktivity pro děti předškolního a mladšího školního věku	1
Aktuální právní úprava činnosti MŠ	1
Když se v matematice nedaří	1

Celkem 22 kurzů, které navštívilo 39 účastníků.

Seminář „Podpůrná opatření pro žáky se SVP ve školní praxi“ se uskutečnil jako dvoudenní výjezdní seminář v termínu 18. – 19. 10. 2019 v penzionu „Rakovec“ v Bukovině.

V letošním školním roce jsme zorganizovali také školení pro celou sborovnu. 27. 2. 2020 „Vztahy ve třídě“.

Vzhledem k mimořádným opatřením v prevenci proti šíření koronavirové nákazy byly některé objednané kurzy zrušeny.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Mateřská škola

Ve školním roce 2019 – 2020 v mateřské škole bylo celkem zapsáno 51 dětí, z toho 1 dítě se vzdělávalo s individuálním vzděláváním. Třidu Žluťásků navštěvovalo celkem 26 dětí ve věku 2,5 – 6 let a jedno dítě s individuálním vzděláváním. Celkem 11 dětí bylo předškolního věku. Třetím rokem třídu navštěvuje chlapec s poruchou autistického spektra pod vedením asistenta pedagoga. Třidu Modrásků navštěvovalo 24 dětí ve věku 3 – 6 let, z toho 9 dětí bylo předškolního věku. Třidu Modrásků navštěvoval chlapec s ADHD pod vedením asistenta pedagoga. Od 6. ledna 2020 po uvolnění místa v MŠ z důvodu přestěhování nastoupila do třídy Modrásků dívka, která se vrátila zpět z 1 třídy ze ZŠ vzhledem k dodatečnému odkladu. Do ZŠ celkem odchází 17 dětí, 4 děti z důvodu odkladu školní docházky budou nadále navštěvovat MŠ i příští rok.

Individuální vzdělávání dle § 34b) školského zákona

Mateřská škola Křtiny evidovala 1 dítě s individuálním vzděláváním. Zákonní zástupci plně respektovali požadavky stanovené školským zákonem i doporučení ředitele mateřské školy. Ověření úrovně osvojování očekávaných výstupů proběhlo v řádném termínu.

Z hlediska bydliště třídu Žluťásků navštěvovalo celkem 15 dětí ze Křtin, 8 dětí z Habrůvky, 2 děti z Bukovinky a 1 dítě z Březiny. Třída Žluťásků byla složena z 12 dívek a 14 chlapců.

Třidu Modrásků navštěvovalo 10 dětí z Křtin, 9 dětí z Habrůvky, 2 děti z Bukoviny a 1 dítě z Březiny a 1 dítě z Rudice. Třída byla složena ze 14 dívek a 10 chlapců.

Výchovně vzdělávací proces

S dětmi se i nadále pracovalo podle ŠVP PV s názvem „Krokem, skokem, celým rokem“. Tento program obsahuje 6 integrovaných bloků, které jsou mezi sebou vzájemně propojeny a promítají se do vzdělávacích oblastí: oblast biologická – dítě a jeho tělo, oblast psychologická – dítě a jeho psychika, oblast interpersonální – dítě a ten druhý, oblast sociálně kulturní – dítě a společnost, oblast environmentální – dítě a svět. Každé z témat představuje ucelenou, uspořádanou a postupně navazující řadu tematických částí, které vychází z přirozeného vývoje dítěte, střídání ročních období ve spojení s lidskou činností, ze zdravého životního stylu, zvyků a tradic. Časové období jednotlivých témat se odvíjí na základě zpětné vazby dosažených výsledků dětí, kdy cílem bylo naplnění dílčích vzdělávacích cílů a klíčových kompetencí stanovených RVP PV – kompetence k učení, kompetence k řešení problémů, komunikativní kompetence, sociální a personální kompetence, činnostní a občanské kompetence, které se daří ve větší či menší míře naplňovat.

Třídní vzdělávací programy byly v souladu se školním vzdělávacím programem a rámcovým programem. Vedly se porady se školním poradenským pracovištěm zaměřené na situaci jednotlivých dětí v předškolním vzdělávání. Ve spolupráci s PPP Blansko byly provedeny testy školní zralosti a s jejich výsledky byli rodiče osobně seznámeni.

V oblasti biologické (Dítě a jeho tělo) většina dětí zvládla základní pohybové dovednosti a prostorovou orientaci, běžné způsoby pohybu v různém prostoru, kde děti díky pestrému terénu ovládají obratnost, je vidět, že vyrůstají v přírodě a pohyb jim není cizí, většina dětí ovládá koordinaci ruky a oka, zvládá jemnou motoriku a jednoduchou obsluhu, je třeba je podporovat, povzbuzovat a chválit, pracovní úkony, většina dětí vědomě zvládá, napodobuje jednoduchý pohyb podle vzoru, děti vnímají a rozlišují pomocí všech smyslů, děti přirozeně zachovávají správné držení těla a dokážou sladit pohyb s rytmem a hudbou, většina dětí uplatňuje základní kulturně hygienické a zdravotně preventivní návyky, některé děti vyžadují neustálou kontrolu, protože

nemají tyto návyky zažité z domácího prostředí, děti dokážou pojmenovat jednotlivé části těla, mají povědomí o těle, jeho vývoji a funkci, ne všechny děti rozumí, rozlišují, co prospívá zdraví a co mu škodí, mají povědomí o významu aktivního pohybu a zdravé výživě, většina dětí ví, jak správně zacházet s běžnými předměty denní potřeby, hračkami, běžnými pracovními a výtvarnými pomůckami, jednoduchými hudebními nástroji.

V oblasti psychologické (Dítě a jeho psychika) se některé děti dokážou samostatně a smysluplně vyjadřovat, dokážou formulovat otázky i odpovědi, mnohé děti mají logopedickou vadu, některé nereagují na mluvené slovo, většina dětí dokáže poznat některá písmena a číslice, předškolní děti umí poznat své jméno, případně umí své jméno napsat, chápou základní číselné a matematické pojmy, většina dětí dokáže řešit problémy, úkoly a situace, některé děti myslí kreativně a předkládají nápady k realizaci, všechny děti pak zvládají odloučení na určitou dobu od rodičů a dokážou být aktivní i bez jejich opory, většina dětí se snaží ovládat své afektivní chování, umí projevovat co cítí, většina dětí se dokáže naučit krátký text, sledovat a vyprávět příběh, záměrně se soustředit na činnost a udržet pozornost, většina dětí je citlivých ve vztahu k živým bytostem, přírodě i k věcem, dokáže pojmenovat většinu toho, čím je obklopeno, rozlišuje některé obrazné symboly a rozumí jejich významu i komunikativní funkci, všechny děti projevují zájem o knihy, zejména pak o dinosaurech a zvířatech, soustředěně poslouchají četbu, sledují divadlo, film, většina dětí chápe prostorové pojmy, elementární časové pojmy, orientuje se v prostoru a částečně i v čase, k čemu dopomáhá magnetická tabule s obrázky navazujících činností, většina dětí umí rozhodovat o svých činnostech, dokáže přijímat pozitivní hodnocení i svůj případný neúspěch, většina dětí se snaží respektovat předem vyjasněná a pochopená pravidla, některé děti dokáží samostatně vytvářet pravidla, která vyplynou z denních činností. Mnohé děti mají problém rozlišit začáteční a koncové slabiky a hlásky ve slovech, některé děti mají problém vyvinout volní úsilí na soustředění se na činnost a její dokončení. Je důležité volit individuální přístup a vhodnou motivaci.

V oblasti interpersonální (Dítě a ten druhý) dokáže většina dětí přirozeně a bez zábran komunikovat s druhým dítětem, navazovat a udržovat dětská přátelství. Respektovat druhého a spolupracovat s ostatními, stejně jako vnímat, co si druhý přeje, vycházet mu vstříc, činí dětem problém. Většina dětí dokáže navazovat kontakt s dospělými, kterým je svěřeno do péče, a respektovat je. Děti se neustále učí přijímat a uzavírat kompromisy, řešit konflikt dohodou s absencí fyzického ublížení kamarádovi, dodržovat dohodnutá a pochopená pravidla vzájemného soužití a chování doma, v mateřské škole, na veřejnosti.

V oblasti sociálně – kulturní (Dítě a společnost) po celý školní rok děti uplatňovaly návyky v základních formách společenského chování ve styku s dospělými i s dětmi, upevňovaly základní normy společenského chování. Děti ví, kdy zdravíme, prosíme, děkujeme. Děti zachycovaly skutečnosti ze svého okolí a vyjadřovaly své představy pomocí různých výtvarných dovedností a technik, prostřednictvím hudebních a hudebně pohybových činností. Většina dětí se chová zdvořile a má utvořenu základní dětskou představu o pravidlech chování a společenských normách, co je v souladu s nimi a co je proti nim. V případě jejich porušení se většina dětí umí omluvit.

V oblasti environmentální (Dítě a svět) všechny děti si osvojily elementární poznatky o MŠ a jejím okolí, stejně jako se seznámily s prostředím ZŠ při řadě společných akcí. Každé dítě ví, kde bydlí, většina dětí zná svoji adresu, jména pedagogů MŠ i svých rodičů, zná městys Křtiny, kde se formou vycházek děti seznámily s řadou míst. Děti mají povědomí o významu životního prostředí a učí se chovat ekologicky. Dále děti mají povědomí o širším společenském, věcném, přírodním, kulturním i technickém prostředí i jeho dění v rozsahu praktických zkušeností a dostupných praktických ukázek v jejich okolí. Všimají si změn a mnohé děti o nich dokážou živě debatovat.

Zájmové kroužky

Ve školním roce 2019-2020 každou středu pro děti předškolního věku probíhal taneční kroužek ZUŠ Adamov pod vedením Kristýny Jelínkové.

Pro děti, které ve školním roce 2020 – 21 budou navštěvovat 1. třídu naší školy a pro jejich rodiče, byl od 5. 2. 2020 organizován program edukativně stimulačních skupinek „Předškoláček“ pod vedením Mgr. Moniky Kellerové a Mgr. Olgy Teremové. Děti si zde přivykaly na nové školní prostředí, vyzkoušely si způsob práce, který je velmi podobný školnímu. Celý program měl být složen z 10 lekcí, které byly od 11. 3. 2020 z důvodu uzavření všech ZŠ vzhledem k prevenci šíření koronavirové nákazy přerušeny. Od 24. 2. 2020 každé pondělí začal probíhat kroužek anglického jazyka pod vedením paní Lucie Kalábové.

Spolupráce se ZŠ

I v tomto školním roce pokračovala spolupráce se základní školou. Děti z mateřské školy se zapojovaly do společných akcí (Den Křtin, Den otevřených dveří, Den předškoláka, Mikulášská nadílka apod.). Probíhaly i vzájemné návštěvy dětí ZŠ a MŠ. Zúčastnili jsme se pořádaných sběrů papíru i podzimního sběru kaštanů.

Spolupráce s rodiči a ŠPP

V letošním školním roce jsme pokračovali na zintenzivnění spolupráce rodičů formou návštěvy v MŠ, kde se rodiče zapojovali do výchovných činností – např. společné vyřezávání dýní, vánoční tvoření s dětmi.

K výborné komunikaci mezi MŠ a rodiči přispívají také konzultační hodiny, které probíhají pravidelně každý měsíc a případná poradenská činnost ve spolupráci se ŠPP a to především se speciální pedagožkou Mgr. Olgou Teremovou a psycholožkou PhDr. Anetou Orálkovou.

Personální zabezpečení MŠ

Po personální stránce byl chod MŠ v roce 2019 - 2020 zajištěn ve třídě Žlutásků paní vedoucí učitelkou Bc. Miroslavou Gregorovou a paní učitelkou Janou Mikuláškovou, paní asistentkou pedagoga DiS. Janou Haluzovou.

Ve třídě Modrásků působila paní učitelka Danara Meluzínová, Tereza Procházková a od října 2019 asistentka pedagoga Dagmar Bajerová. Od 1. 7. 2019 nastoupila jako provozní zaměstnankyně Andrea Šuterová.

Vzdělávání pedagogů v MŠ

Meluzínová Danara – 4. 2. 2020 – Rozvoj grafomotoriky u dětí předškolního a mladšího školního věku

19. 5. 2020 – Stimulace vývoje dítěte v předškolním věku

Tereza Procházková - 4. 2. 2020 – Rozvoj grafomotoriky u dětí předškolního a mladšího školního věku

19. 5. 2020 – Stimulace vývoje dítěte v předškolním věku

Bc. Miroslava Gregorová – 24. 9. 2019 – Posouzení a stimulace vývoje dítěte v předškolním věku

Jana Mikulášková - 24. 9. 2019 - Posouzení a stimulace vývoje dítěte v předškolním věku

Asistenti pedagoga:

Dis. Jana Haluzová – 8. 1. 2020 – Asistent pedagoga v MŠ

Dagmar Bajerová - 8. 1. 2020 – Asistent pedagoga v MŠ

Realizované akce mateřskou školou ve školním roce 2019 - 2020

2. 9. 2019 – zahájení školního roku 2019/20

10. 9. 2019 – informační třídní schůzky rodičů v MŠ

21. 9. 2019 – Den Křtin

9. 10. 2019 – drakiáda v MŠ třída Modrásci

- 10. 10. 2019** – drakiáda v MŠ třída Žlutásci
14. 10. 2019 – vánoční focení
15. 10. 2019 – divadelní představení v divadle Radost „Zlatovláska“
17. 10. 2019 – Den zdraví



Den zdraví v MŠ

- 23. 10. 2019** – dýňování s rodiči
14. 11. 2019 – divadelní představení v Blansku „Dlouhý, široký a bystrozraký“
27. 11. 2019 – divadelní představení v MŠ „Zimní pohádka“
28. 11. 2019 – adventní tvoření s rodiči



Adventní tvoření s rodiči v MŠ

- 3. 12. 2019** – vystoupení dětí v Domově Santini
6. 12. 2019 – Den otevřených dveří, vánoční dílničky s rodiči

5. 12. 2019 – Mikulášská nadílka v MŠ

11. 12. 2019 – výukový program na Skalním mlýně „S čerty nejsou žerty“

17. 1. 2020 – Den předškoláka



Den předškoláka

22. 1. 2020 – divadelní představení v MŠ s prvky muzikoterapie „Kdysi dávno“

10. 2. 2020 – dětský karneval v MŠ

24. 2. 2020 – divadelní představení „Netradiční hudební nástroje zblízka“

25. 6. 2020 – pasování předškoláčků na školáky

Všechny akce se těšily zájmu dětí i rodičů, především pak akce společné, rodiče si zvykli, že se mohou i v průběhu dopoledních činností účastnit některých aktivit, mají tak možnost vidět své děti při práci v MŠ, při komunikaci s ostatními dětmi, mohou promluvit s vyučujícími a reagovat na konkrétní situace, což přispívá k vzájemné pospolitosti i výchovně vzdělávací práci s nastavením jednotného působení doma i v MŠ.

Ostatní plánované akce druhého pololetí byly z důvodu šíření koronavirového infekčního onemocnění COVID-19 zrušeny.

Základní škola

1. Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (dále EVVO)

EVVO je jednou z priorit v zaměření a profilaci naší školy. Garantem plnění plánu školy v této oblasti je Komise EVVO, v jejímž čele stojí pověřený koordinátor EVVO, který má absolvované specializační studium. Škola je od roku 2006 nositelem titulu Škola udržitelného rozvoje 1. stupně udělovaného v rámci UNESCO, který každé dva roky až do současnosti obhájila. V červnu 2016 škola získala titul a zelenou vlajku Ekoškoly, na něž jsme navázali prací v dalších oblastech – zlepšení prostředí okolí školy a akce na dopravní výchovu. Na základě auditu, který ve škole proběhl v únoru 2019, jsme obhájili titul Ekoškola na další dvouleté období, tedy do roku 2021. Ekotým má celkem 19 členů, z čehož je 12 žáků, 3 učitelé, 1 vychovatelka, 2 provozní zaměstnanci a 1 zástupce obce.

Ve škole třídíme odpad (papír, plasty, komunální odpad, baterie, gastroodpad) a organizujeme sběr starého papíru i pro veřejnost, čímž se snažíme ovlivňovat ekologické chování rodin našich žáků. V letošním školním roce se nám podařilo sesbírat celkem 13.620 kg starého papíru. Ve spolupráci

s ŠLP Křtiny organizujeme také sběr kaštanů pro spárkatou zvěř v oborách. Letos jsme sebrali celkem 726 kg kaštanů. Každý měsíc také uklízíme okolí naší školy, službu má vždy jedna třída.

Aktivity školy v rámci EVVO

a) Projektové dny

Den zdravého životního stylu: 17. 10. 2019 - náplní dne byla cesta ke zdravému životnímu stylu a zdravá strava. Program probíhal ve spolupráci s firmou MK Fruit (projekt „Ovoce do škol“). Ostatní naplánované projektové dny (Den Země, Den vody, Den prevence a předlékařské první pomoci) se vzhledem k uzavření školy nerealizovaly.

b) konference

Žákovská ekologická konference v Praze 8. 11. 2019 – konference se konala pod záštitou UNESCO a organizátor byl KEV, místo konání MŠMT Praha. Naši školu reprezentovali tři žáci 8. třídy s prací „Třídíme pro lepší svět“.



Ekologická konference v Praze

c) Zapojení školy do projektu „Venkovní učitel“

Naše škola se zapojila do projektu "Venkovní učitel", který realizuje Lipka - Školské zařízení pro environmentální vzdělávání Brno. Projekt je spolufinancován Státním fondem životního prostředí ČR. Zaměřuje se na dlouhodobou podporu učitelů v aktivní venkovní výuce v exteriéru a blízkém okolí školy. Naše škola svou polohou v blízkosti lesa, nově budovanou přírodní učebnou, zapojením v mezinárodním projektu Ekoškola a svým školním vzdělávacím programem "Škola v přírodě, příroda ve škole" přímo vybízí k zapojení do tohoto projektu. Garantem projektu v naší škole jsou koordinátorka EVVO školy paní učitelka Mgr. Ivana Majerová a vedoucí školního Ekotýmu paní učitelka Mgr. Zdeňka Kučerová. Zapojení učitelé sestaví koncept venkovního učení pro svou výuku a na základě zkušeností těchto učitelů bude navržena metodologie pro učení v exteriéru a blízkém okolí školy, která bude veřejně přístupná všem pedagogům v ČR. Projekt bude trvat od ledna 2020 do prosince 2022.

d) ostatní

Podzimní regionální vycházka: 26. 9. 2019 a 27. 9. 2019 - učitelé a žáci 1. stupně ZŠ

Den činu – den bez aut: 20. 9. 2019, - všichni učitelé a žáci 1. i 2. stupně

Charitativní akce „Batůžky pro Afriku“: 2. – 20. 12. 2019, učitelé a žáci 1. i 2. stupně

Týden činu – sbíráme staré mobily: 24. – 28. 2. 2020, učitelé a žáci 1. i 2. stupně

2. Další školní aktivity

Další školní aktivity byly v letošním školním roce omezeny uzavřením školy od 11. 3. 2020 z rozhodnutí Ministerstva zdravotnictví ČR vzhledem k prevenci šíření koronavirové nákazy.

- a) Rozvoj kultury
- b) Rozvoj sportu
- c) Exkurze a výstavy pro žáky
- d) Další akce pro žáky
- e) Akce pro zaměstnance školy

a) Rozvoj kultury

20. 9. – 22. 9. 2019 – Den Křtin, téma „Křtinský obyvatel, zajímavých věcí sběratel“, 21. 9. kulturní vystoupení dětí z mateřské školy a žáků ZŠ na náměstí s kulturním programem a vyhodnocením školní soutěže ke Dni Křtin - prezentace sbírek.

1. 10. 2019 – beseda se spisovatelkou pro žáky 1. – 4. třídy ve Spolkovém domě

16. 10. 2019 – divadelní představení „Like Shakespeare“ pro žáky 8. a 9. třídy v divadle Bolka Polívky v Brně

7. 11. 2019 – předvánoční „Keramické dílničky – 1 část“ pro děti a žáky naší školy a jejich rodiče

19. 11. 2019 - předvánoční „Keramické dílničky – 2. část (glazování)“ pro děti a žáky a jejich rodiče



Keramické dílničky

26. 11. 2019 – divadelní představení „Brněnské pověsti“ pro žáky 2. a 3. třídy v divadle Reduta v Brně

27. 11. 2019 – divadelní představení „Kytice“ pro žáky 5. A a 5. B třídy v divadle Radost v Brně

1. 12. 2019 – rozsvícení vánočního stromku Městyse s kulturním vystoupením žáků ZŠ

5. 12. 2019 – Mikulášská nadílka pro děti a žáky ZŠ a MŠ Křtiny s návštěvou pohádkových bytostí (čerti a andělé – žáci 5. a 9. třídy a profesionální Mikuláš z Informačního centra Brno)



Mikulášská nadílka

12. 12. 2019 – anglické divadlo „Peculiar Children“ pro žáky 6. A a 6. B třídy v Brně

19. 12. 2019 – anglické divadlo „Romeo a Julie“ pro žáky 8. a 9. třídy

20. 12. 2019 – společné zpívání koledí dětí, žáků a zaměstnanců ve vstupní hale školy

20. 12. 2019 – Vánoční besídka ve všech třídách školy

9. 1. 2020 – divadelní představení „Líná babička“ pro žáky 1. A a 1. B třídy v divadle Radost v Brně

24. 1. 2020 – Karneval žáků 1. stupně ZŠ ve školní tělocvičně

28. 2. 2020 – výchovný koncert pro žáky 4. – 9. třídy ve Spolkovém domě

3. 3. 2020 – divadelní představení Klára 3847 aneb příliš mnoho hvězd v divadle B. Polívky v Brně

16. 6. 2020 – pasování žáků 1. třídy na čtenáře v nové venkovní učebně



Pasování prvňáčků na čtenáře

b) Rozvoj sportu

21. 1. – 24. 1. 2020 – lyžařský výcvikový kurz pro žáky 2. – 5. třídy a 7. třídy v Hodoníně u Kunštátu
28. 2. 2020 zahájení 10 dvouhodinových lekcí plaveckého výcviku žáků 2. a 3. ročníku v plaveckém stadionu Blansko (vzhledem k uzavření školy od 11. 3. 2020 se uskutečnily pouze 2 lekce)

c) Exkurze a výstavy pro žáky

22. 10. 2019 – exkurze žáků 6. A a 6. B třídy do knihovny v Blansku
23. 10. 2019 – exkurze žáků 9. třídy do SOU Bosonohy

d) Další akce pro žáky

2. 9. – 4. 9. 2019 – Adaptační pobyt žáků 6. ročníku v Kaprálově mlýnu
3. 9. 2019 – seznamovací program pro žáky 1. ročníku, kde žáci 9. ročníku v rámci projektu „Můj nový kamarád“ seznamují žáky 1. třídy s prostředím školy.
27. 9. 2019 – podzimní regionální vycházka žáků 1. stupně ZŠ do okolí Křtin
21. 10. 2019 – dopravní výchova pro žáky 4. třídy na dopravním hřišti v Blansku
31. 10. 2019 – beseda v anglickém jazyce na téma „Aljaška a Kanada“ pro žáky 5. – 9. třídy
31. 10. 2019 – podzimní zábavné soutěžení pro žáky 1. – 3. třídy, které pro své mladší spolužáky připravili žáci 9. třídy
12. 11. – 19. 11. 2019 – SCIO testování žáků 9. třídy z OSP, M, Čj, Aj
18. 11. 2019 – preventivní program „Bezdomovectví“ pro žáky 7., 8. a 9. třídy od společnosti Meta Culture v rámci projektu MAP II
19. 11. 2019 – preventivní program „Hodnoty“ pro žáky 6. A, 6. B a 7. třídy od společnosti Meta Culture v rámci projektu MAP II
19. 11. 2019 – vzdělávací program o včelách pro žáky 1. – 3. třídy
21. 11. 2019 - preventivní program „Hodnoty“ pro žáky 8. a 9. třídy od společnosti Meta Culture v rámci projektu MAP II
22. 11. 2019 - preventivní program „Migrace“ pro žák 8. a 9. třídy od společnosti Meta Culture v rámci projektu MAP II
10. 12. 2019 – výukový program „Advent“ pro žáky 3. třídy v Diecézním muzeu Brno
12. 12. 2019 – vzdělávací program v Planetáriu Brno pro žáky 5. A a 5. B třídy
13. 12. 2019 – cestovatelská beseda „Čile po Chile“ pro žáky 2. – 9. třídy ve Spolkovém domě
18. 12. 2019 – vzdělávací program „Mám chytré tělo“ pro žáky 7. – 9. třídy ve školní tělocvičně



Máme chytré tělo

19. 12. 2019 – výukový program „Advent“ pro žáky 1., 2. a 4. třídy v Diecézním muzeu Brno
 19. 12. 2019 – beseda žáků 4. a 5. ročníku na téma „Česká historie trochu jinak“
 17. 1. 2020 – Den předškoláka v 1. třídě, zapojení žáků 8. třídy – noví kamarádi budoucích prvňáčků v projektu „Můj nový kamarád“
 6. 2. 2020 – preventivní program pro žáky 2. třídy, 6. A a 6. B třídy v oblasti požární ochrany a ochrany obyvatelstva „Hasík“ – 1. část
 11. 2. 2020 – Den otevřeného vyučování, kdy rodičovská veřejnost měla možnost být přítomna ve vyučování
 28. 2. 2020 – beseda pro žáky 8. a 9. třídy na téma „Beseda o energii“
 6. 3. 2020 – Den pátáka pro žáky 5. třídy naší školy a okolních obcí (Bukovina, Březina, Ochoz u Brna), kteří začnou společně chodit do 6. třídy, s možností přítomnosti rodičů



Deen pátáka

30. 6. 2020 – šerpování absolventů školy starostou města



Absolventi školy 2019-20

e) Akce pro zaměstnance

18. 10. – 19. 10. 2019 – výjezdní zasedání pedagogů 1. a 2. stupně ZŠ v penzionu „Rakovec“ v Bukovince na téma „Práce se žáky se SVP“ se zaměřením na motivaci všech žáků k učení a na motivaci rodičů ke spolupráci
27. 2. 2020 – seminář pro pedagogické pracovníky „Konflikty se žáky a jejich zákonnými zástupci“ ve sborovně školy

3. Mimoškolní a volnočasové aktivity školy, zájmové vzdělávání

a) Spolek rodičů a přátel školy při ZŠ a MŠ Křtiny

Na škole působí Spolek rodičů a přátel školy při ZŠ a MŠ Křtiny. Jeho základním cílem je poskytovat všestrannou materiálně technickou, finanční a organizační pomoc ZŠ a MŠ Křtiny při rozvoji zájmové činnosti dětí a žáků a při zkvalitňování materiálního vybavení školy a podporovat vzdělávací, kulturní, společenský a sportovní rozvoj dětí a žáků. Díky finančním prostředkům ze Spolku jsme mohli žákům hradit cestovné na školní soutěže a odměňovat žáky za jejich úspěchy ve školní práci.

b) Zájmové kroužky ve školním roce 2019-20

Na škole působily zájmové kroužky, které vedli naši pedagogové a kroužky, které vedli externí pracovníci.

Kroužky vedené našimi pedagogy: Ekologický kroužek, Matematický kroužek (tři skupiny), Kroužek keramiky (dvě skupiny), Klub zábavné logiky a deskových her, Kroužek tenisu, Kroužek sborového zpěvu, Předškoláček

Kroužky vedené externími pracovníky: Taneční kroužek v MŠ, Kroužek anglického jazyka pro MŠ, Pohybová příprava (Basic aerobic) pro 1. stupeň ZŠ, Závodní aerobic, Kroužek gymnastiky, Africké bubínky, Věda nás baví, Taneční kroužek pro ZŠ, Taneční kroužek pro žáky 8. a 9. třídy.

c) Školní družina

Školní družina má tři oddělení s kapacitou 75 žáků. Kapacita nebyla po celý rok naplněna. Provoz ranní družiny byl od 6:30 – do 7:30 hodin. Provoz odpolední družiny- pondělí až pátek od 11:40 hodin do 17:00 hodin. ŠD zabezpečovala žákům náplň volného času odpoledne před odchodem domů, nebo do nabízených zájmových aktivit. Probíhaly činnosti spojené s odpočinkem, rekreací, zájmovou činností a zábavou. Činnost v každém měsíci probíhala dle motivačních témat: Září – Všichni jsme kamarádi, Říjen – Barvy podzimu, Listopad – Skřítkové, Prosinec – Čas vánoční, Leden – Paní zima čaruje, Únor – Rej masek, Březen – Voláme jaro, Duben – Bezpečnost silničního provozu, Květen – Moje maminka, Červen – Jdeme do finále.

Kromě vlastních prostor – jedna herna a dvě kmenové třídy, využívá ŠD ke své každodenní činnosti i prostory, které jsou součástí školy (parkety na chodbě školy, tělocvičnu, školní zahradu a hřiště). Herna svým vybavením a uspořádáním odpovídá potřebám dětí mladšího školního věku. Poskytuje dětem prostor k odpočinku, i k různým zájmovým činnostem a hram. Tento prostor je vybaven nábytkem, který svou velikostí odpovídá věku žáků. V herně je část místnosti pokryta kobercem, kterého žáci využívají zejména ke hře se stavebnicemi, při odpočinkových činnostech apod. Snažíme se vytvářet takové prostředí, aby se děti cítily spokojeně a bezpečně. Máme vytvořená pravidla, která platí pro všechny děti ve ŠD. Každé dítě má stejná práva, možnosti, povinnosti. Nabídka aktivit je dobrovolná. Do plánování činností jsou žáci aktivně zapojováni. Snažíme se, aby každý žák mohl uplatnit své schopnosti a být tak v některých z nabízených činností úspěšný. Žáci nejsou přetěžováni, dostávají srozumitelné pokyny. Při práci v nich rozvíjíme citlivost pro vzájemnou pomoc a toleranci.

Program družiny umožňuje, aby vychovatelky s žáky plánovaly a realizovaly takové činnosti, které žáky zaujmou. Nabídkou aktivit se snažíme respektovat požadavky pedagogického ovlivňování volného času.

Přehled soutěží ve ŠD

Drakiáda - o nejhezčího a nejdéle létajícího draka - 15. 10. 2019



Drakiáda

Strašidelný den – Halloween – 1. 11. 2019

Stolní fotbalový turnaj - 18. 11. 2019

Turnaj v pexesu – 15. 1. 2020

Zimní olympiáda – 20. 1. – 24. 1. 2020

Turnaj padající domino - 12. 2. 2020

Turnaj ve skládání puzzle – 4. 3. 2020

Soutěž o nejhodnějšího žáka ŠD 2019/2020

Další akce ve školní družině

Setkání s autorem dětských knížek - Marek Šolmes Srazil – 10. 10. 2019



Setkání s autorem

Mikuláš ve ŠD – 4. 12. 2019

Vánoční koncert ve ŠD- děti ze ZUŠ Adamov / p. uč. Audy/ - 12. 12. 2019

Vánoční návštěva kostela - Vánoční vyprávění Otec Jeník Krbec - 19. 12. 2019

Pololetní koncert ve ŠD- děti ze ZUŠ Adamov / p. uč. Audy/ - 30. 1. 2020

Den dětí – 1. 6. 2020

Závěrečný koncert ve ŠD- děti ze ZUŠ Adamov / p. uč. Audy/ - 25. 6. 2020

Prezentace na veřejnosti

Výstava výrobků dětí ŠD – Den otevřených dveří školy - 6. 12. 2019

Webové stránky ŠD – foto dětí – tvoření ve ŠD, soutěže....

ŠD během celého šk. roku zajišťuje výzdobu školy – podzim, zima, jaro, vánoce, velikonoce.

4. Účast školy v soutěžích a olympiádách

Vzhledem k mimořádným opatřením souvisejícím s prevencí šíření koronavirové nákazy u některých soutěží proběhla pouze školní kola a neproběhla kola okresní.

4.1. Matematika

a) Matematická olympiáda:

Kategorie Z5 (5. třídy) – do školního kola se zapojili 2 žáci, okresního kola, které se konalo 29. 1. 2020 v Blansku, se zúčastnili 2 žáci a oba se shodně umístili na 7. místě

Kategorie Z6 (6. třídy) – do školního kola se zapojili 3 žáci, okresní kolo se neuskutečnilo

Kategorie Z7 (7. třídy) – do školního kola se nikdo nezapojil

Kategorie Z8 (8. třídy) – do školního kola se zapojili 4 žáci, okresní kolo se neuskutečnilo

Kategorie Z9 (9. třídy) – do školního kola se nezapojila jedna žákyně, která postoupila do okresního kola, které se konalo 29. 1. 2020 v Blansku, kde obsadila 10. místo

b) Pythagoriáda:

Pythagoriáda 5. tříd – školního kola 28. 1. 2020 se zúčastnilo 24 žáků

Pythagoriáda 6. tříd – školního kola 28. 1. 2020 se zúčastnilo 18

Pythagoriáda 7. tříd – školního kola 28. 1. 2020 se zúčastnilo 8 žáků

Pythagoriáda 8. tříd – školního kola 5. 4. 2019 se zúčastnilo 6 žáků

c) Mezinárodní matematické soutěže KLOKAN 2020 se vzhledem k mimořádným opatřením souvisejícím s prevencí šíření koronavirové nákazy nekonala.

4.2. Český jazyk

Olympiáda v českém jazyce – školního kola 20. 11. 2019 se zúčastnilo celkem 11 žáků 8. a 9. ročníku, 1 soutěžící postoupila do okresního kola, které se konalo 22. 1. 2020 v Blansku a zde obsadila 14. místo.

4.3. Přírodopis

a) Biologická olympiáda kategorie C (8. a 9. ročník) - do školního kola se nezapojil žádný žák

b) Biologická olympiáda kategorie D (6. a 7. ročník) - do školního kola se zapojila jedna žákyně 7. třídy, okresní kolo se nekonalo.

c) Přírodovědná soutěž YPEF (mladí lidé v lese) pod záštitou ŠLP Křtiny se vzhledem k mimořádným opatřením souvisejícím s prevencí šíření koronavirové nákazy nekonala

4.4. Fyzika

- a) Fyzikální olympiáda – kategorie F (8. třída) – úkoly školního kola, které se konalo 15. 1. 2020, splnili 4 žáci, kteří postoupili do okresního kola, které se konalo 24. 1. 2020 v gymnáziu v Boskovicích, a obsadili zde 5., 6., 14. a 17. místo
- b) Fyzikální olympiáda - kategorie E (9. třída) – do plnění úkolů školního kola, které se konalo 15. 1. 2020, se zapojily 2 žákyně, které postoupily do okresního kola a obsadily zde 7. a 13. místo
- c) Přírodovědný klokan – do školního kola 16. 10. 2019 se zapojilo 10 žáků 8. a 9. třídy.

4.5. Zeměpis

Zeměpisná olympiáda:

Kategorie A (6. ročník) – školního kola se nikdo nezúčastnil

Kategorie B (7. ročník) – školního kola 15. 1. 2020 se zúčastnilo 21 žáků, do okresního kola, které se konalo 26. 2. 2020 na VOŠ ekon. a zdrav. Boskovice, postoupil 1 žák a obsadil zde 13. místo

Kategorie C (8. a 9. ročník) – školního kola 22. 1. 2020 se zúčastnilo 45 žáků, do okresního kola, které se konalo 26. 2. 2020 na VOŠ ekon. a zdrav. Boskovice, postoupila 1 žákyně a obsadila zde 16. místo

4.6. Dějepis

Dějepisná olympiáda pro žáky 8. a 9. ročníku – školního kola 26. 11. 2019 se zúčastnili 4 žáci, okresního kola, které se konalo 14. 1. 2020 v ZŠ Boskovice, Sušilova, se zúčastnil 1 žák, který se stal úspěšným řešitelem a obsadil 24. místo.

4.7. Cizí jazyky

- a) Soutěž v anglickém jazyce pro žáky 6. a 7. ročníku (kategorie 1. A) – školního kola 29. 1. 2020 se zúčastnilo celkem 14 žáků, do okresního kola 6. 2. 2020 v ZŠ Erbenova, Blansko postoupila 1 žákyně, která se stala úspěšnou řešitelkou a obsadila 13. místo.
- b) Konverzační soutěž v anglickém jazyce pro žáky 8. a 9. ročníku (kategorie II. A) – školního kola 29. 1. 2020 se zúčastnilo 25 žáků, do okresního kola 6. 2. 2019 v ZŠ Erbenova, Blansko postoupila 1 žákyně, která se stala úspěšnou řešitelkou a obsadila 5. místo.

4.8. Tělesná výchova

- 7. 11. 2019 – kvalifikace do okresního kola ve florbalu mladších žáků (6. a 7. tř.) v Blansku, družstvo 11 žáků obsadilo 1. místo a postoupilo
- 20. 11. 2019 – okrskové kola ve florbalu žáků 1. stupně ZŠ v Adamově, družstvo 7 žáků ze 4. - 5. třídy skončilo na 4. místě.
- 21. 11. 2019 – okresní kolo ve florbalu mladších žáků v Blansku, družstvo 11 žáků z 6. a 7. třídy obsadilo 4. místo
- 26. 11. 2019 – kvalifikace do okresního kola ve florbalu starších žáků (8. a 9. tř.) v Blansku, družstvo 10 žáků obsadilo 5. místo a nepostoupilo
- 4. 12. 2019 – školního kola soutěže v aerobiku se zúčastnilo celkem 105 žáků 1. stupně ZŠ a 75 žáků 2. stupně ZŠ v kategorii 1. – 3. třída, 4. – 6. třída a 7. – 9. třída, 3 nejlepší z každé kategorie postoupili do soutěže škol Cirsia
- 13. 2. 2020 – okresní kolo ve florbalu žáků 1. stupně ZŠ v Blansku, družstvo 6 žáků 4. – 5. třídy obsadilo 5. místo.

4.9. Předmětové a sportovní soutěže organizované regionálním sdružením škol Cirsium

Vzhledem k mimořádným opatřením souvisejícím s prevencí šíření koronavirové nákazy některé akce naplánované pro regionální sdružení škol Cirsium se nemohly uskutečnit.

Předmětové soutěže

24. 10. 2019 – „Prosad’ se“ – znalostní soutěž v ZŠ a MŠ Ostrov u Macochy pro žáky 5. ročníku, družstvo 6 žáků naší školy obsadilo 5. místo.

Sportovní soutěže

26. 9. 2019 – Přespolní běh žáků v ZŠ Podomí, celkem se zúčastnilo 18 žáků z 2. – 9. třídy. Celkově naše škola se umístila na 3. místě.
10. 12. 2019 – soutěž v aerobiku v ZŠ a MŠ Křtiny, soutěže se zúčastnilo celkem 9 žáků z naší školy, kteří soutěžili celkem ve 3 kategoriích. V kategorii 1. – 3. třída jsme obsadili 2. a 3. místo, v kategorii 4. – 6. třída jsme obsadili 3. místo a v kategorii 7. – 9. třída jsme obsadili 1., 2. i 3. místo.
10. 2. 2020 – florbalový turnaj žáků 2. stupně ZŠ v ZŠ Jedovnice (Sportovní hala SPŠ Jedovnice), družstvo 12 žáků se umístilo na 5. místě
4. 3. 2020 - florbalový turnaj žáků 1. stupně ZŠ v ZŠ Sloup, družstvo 6 žáků z 4. – 5. třídy obsadilo 2. místo

4.10. Sběrové soutěže

Sběr kaštanů celkem sebráno 726 kg

Sběr starého papírucelkem sebráno 13.620 kg

4.11. Celoroční školní soutěž mezi třídami

Do uvedené soutěže se započítává umístění tříd v jednotlivých dílčích sběrových soutěžích po celý školní rok. Na závěr školního roku tři nejúspěšnější třídy školy obdržely od Spolku rodičů a přátel školy při ZŠ a MŠ Křtiny finanční prémii dle umístění 1.500,- Kč; 1.000,- Kč a 500,- Kč, kterou využily na akci třídy dle vlastního uvážení.

V letošním školním roce si v soutěži nejlépe vedla 3. třída (tř. uč. Mgr. Ivana Dostálová), na druhém místě se umístila 1. B třída (tř. uč. Mgr. Ivana Majerová), třetí místo obsadila 4. třída (tř. uč. Mgr. Eliška Boková).

5. Spolupráce školy s dalšími subjekty

Spolupráce v rámci regionálního sdružení škol Cirsium

Regionální sdružení škol Cirsium, které vzniklo v roce 1996, sdružuje kromě naší školy také školy ZŠ Jedovnice, ZŠ Lipovec, ZŠ Sloup, ZŠ a MŠ Ostrov u Macochy, ZŠ a MŠ Podomí, ZŠ a MŠ Blansko, Salmova a ZŠ při dětské léčebně Ostrov u Macochy. Vedení těchto škol se jednou za dva až tři měsíce setkávají na pracovních poradách, kde se domlouvají společné akce v daném školním roce a kde si vzájemně vyměňují své zkušenosti. Současně probíhají i setkání dalších zaměstnanců školy. V letošním školním roce se vedení a pracovníci škol sešli v následujících termínech:

29. 8. 2019 – setkání v Jedovnicích, příprava akcí školního roku 2019-20

18. 9. 2019 – setkání v ZŠ a MŠ Lipovec + učitelé tělesné výchovy

13. 11. 2019 – setkání účetních škol Cirsia v ZŠ Ostrov u Macochy

13. – 14. 11. 2019 – výjezdní školení BOZP v Bořeticích

27. 11. 2019 – setkání v ZŠDL Ostrov u Macochy + učitelé M

4. 6. 2020 – setkání v ZŠ a MŠ Podomí – zhodnocení výuky v době koronavirové krize a plán na příští školní rok

Ve školním roce 2019 – 20 jsme se zúčastnili následujících společných akcí:

26. 9. 2019 – přespolní běh žáků v ZŠ a MŠ Podomí

2. 10. – 3. 10. 2019 – „Překročení Rubikonu“ v ZŠ Jedovnice – pro 5-členné týmy žáků 6. tříd

24. 10. 2019 – „Prosad' se“ v ZŠ a MŠ Ostrov u Macochy – pro žáky pátých tříd, kde si poměřili své vědomosti, logické souvislosti a fyzickou zdatnost. V letošním školním roce tým naší školy obsadil 5. místo.



Prosad' se

10. 12. 2019 – „Soutěž v aerobiku“ v ZŠ a MŠ Křtiny – tradiční soutěž pro žáky škol Cirsia

10. 2. 2020 – „Florbalový turnaj žáků 2. stupně ZŠ“ v ZŠ Jedovnice

4. 3. 2020 – „Florbalový turnaj žáků 1. stupně ZŠ“ v ZŠ Sloup

Spolupráce se ZUŠ Jedovnice a ZUŠ Adamov

ZUŠ Jedovnice a Adamov pronajímáme učebny v prostorách naší školy a domlouváme se na rozvrhových možnostech. Umožňujeme tak našim žákům navštěvovat umělecké obory ZUŠ přímo po vyučování v budově školy. ZUŠ organizují koncerty a kulturní vystoupení v prostorách školy pro rodičovskou veřejnost. ZUŠ Adamov zorganizovala pro žáky školní družiny vánoční koncert 12. 12. 2019, pololetní koncert 30. 1. 2020 a koncert na závěr školního roku 25. 6. 2020.

Spolupráce s křtinskými spolky

Ředitel školy se zúčastňuje společných jednání křtinských spolků, kde se domlouvají společenské a kulturní akce probíhající ve Křtinách, na kterých se škola podílí (Den Křtin, Rozsvěcování vánočního stromku, Vánoční jarmark, ...). Sportovním oddílům pronajímá škola v odpoledních a večerních hodinách školní tělocvičnu.

Spolupráce s ŠLP Křtiny

Škola zorganizovala po dohodě s pracovníkem ŠLP Křtiny sběr kaštanů, které pak byly využity ke krmení spárkaté zvěře v oborách. ŠLP nám umožňuje využívat bezplatně prostory křtinského zámku (Den rodiny, Absolventský večer, Žákovská ekologická konference škol Cirsia), které se letos vzhledem k uzavření školy nekonaly. Vedení zámku posílá pravidelně pro školu nabídky akcí konaných na zámku. Škola se přihlásila do přírodovědné soutěže YPEF (Mladí lidé v evropských lesích), kterou pravidelně organizuje ŠLP Křtiny. Tato soutěž měla proběhnout v březnu 2020, ale vzhledem k uzavření škol je přesunuta na podzim 2020.

Spolupráce s Domovem pro seniory Santini

Děti mateřské školy (3. 12. 2019) vystoupily s pásmem básniček a písniček a přinesly tak zdejší obyvatelům kulturní zážitek. Tato setkání nejmladší a nejstarší generace jsou vždy plná emocí, přinášejí oběma stranám nezapomenutelné zážitky a obohacení života.



Vystoupení dětí MŠ v Domově SANTINI

Spolupráce s MAS Moravský kras, z. s.

Ředitel školy je členem řídicího výboru, podílí se na vytváření místního akčního plánu (MAP II) a na jeho realizaci. MAS Moravský kras poskytuje pomoc při administraci projektu v rámci OP VVV. Rovněž se podílí finančně na akcích, které naše škola pořádá v rámci projektu MAP II pro širší veřejnost. V letošním školním roce se jednalo o Besedy s rodiči, Keramické dílničky a Den otevřených dveří školy. V rámci místního akčního plánu se konají také společná setkávání odborných skupin pedagogů, které přinášejí prohloubení spolupráce mezi školami. Ředitel školy je členem skupiny pro matematickou gramotnost, vedoucí našeho školního poradenského pracoviště je členem skupiny pro inkluzi a vyučující 1. stupně ZŠ je členem skupiny pro čtenářskou gramotnost.

6. Účast žáků a pedagogů na životě v obci

21. 9. – 22. 9. 2019 – Den Křtin, téma „Křtinský obyvatel, různých věcí sběratel“, kulturní vystoupení dětí z mateřské školy a žáků ZŠ na náměstí a vyhodnocení prezentací sbírek našimi žáky
6. 11. 2019 (1. část) a 20. 11. 2019 (2. část – glazování) – předvánoční keramické dílničky pro děti a žáky naší školy a jejich rodiče. Účastníci dílniček vytvářeli různé dekorativní předměty z hlíny, kterými si vyzdobili své domovy nebo je darovali u příležitosti blížících se svátků vánočních.
1. 12. 2019 – rozsvěcování vánočního stromu, děti MŠ a žáci ZŠ zde zpívali koledy.
6. 12. 2019 – Den otevřených dveří školy, kde si veřejnost mohla prohlédnout vnitřní prostory školy včetně prezentací školní práce žáků. Součástí bylo kulturní vystoupení žáků 1. stupně ZŠ a žáků 9. třídy i výstavka drobných vánočních předmětů vyrobených žáky školy.



Den otevřených dveří školy

Škola pravidelně přispívá svými články do místního Křtinského zpravodaje a informuje veřejnost o své činnosti prostřednictvím webových stránek školy i obce.

7. Podané žádosti o dotace a granty

MŠMT, projekt v rámci OP VVV, vyhlášení výzvy č. 02_18_063 **Šablony II** - Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony II pro MŠ a ZŠ pro méně rozvinutý region v prioritní ose 3 OP

Název projektu: Personální podpora a vzdělávání pro ZŠ a MŠ Křtiny

Doba trvání projektu: 1. 9. 2018 – 31. 8. 2020

Požadovaná dotace: 1.502.801,00 Kč

Získaná dotace: 1.502.801,00 Kč

Část VIII.

Poradenské služby ZŠ a MŠ Křtiny

a) Údaje o pracovnících školního poradenského pracoviště

		kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
vedoucí	školní speciální pedagog	Speciální pedagogika	VŠ
členové	výchovný poradce	Kvalifikační studium výchovného poradenství	VŠ
	Školní metodik prevence	Specializační studium	VŠ
	školní psycholog	Psychologie	VŠ
	Logopedický asistent	kurz „Logopedický asistent“	VŠ

b) Zpráva vedoucí školního poradenského pracoviště o činnosti za školní rok 2019 – 2020

Školní poradenské pracoviště (ŠPP) pracovalo v roce 2019/2020 na ZŠ a MŠ Křtiny již sedmým rokem. Jako priority práce si školní poradenské pracoviště stanovilo následující oblasti: koordinace poradenských služeb poskytovaných ve škole, koordinace poradenských služeb mimo školu a spolupráce se školskými poradenskými zařízeními, intenzivní komunikace a osvěta pro rodiče a žáky, metodická podpora třídním učitelům při práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky s rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb s podpůrnými opatřeními 1. – 5. stupně podpory, metodická podpora třídním učitelům při individualizaci u žáků s rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb, metodická podpora třídním učitelům při sestavování plánu pedagogické podpory, metodická podpora třídním učitelům při tvorbě individuálního vzdělávacího plánu a individuálního výchovného plánu, vyhledávání žáků s rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb a zařazení do vhodného preventivního (stimulačního) nebo intervenčního programu, individuální konzultace s žáky z 1. až 9. třídy zaměřené na speciálně pedagogickou péči a psychologickou péči, prevence vzniku rizikového chování žáků, metodická podpora asistentům pedagoga, vedení pedagogické intervence a předmětu speciálně pedagogické péče a metodická podpora učitelům při vedení pedagogické intervence, hodnocení a sebehodnocení žáků, podpora třídním učitelům při vedení třídnických hodin., vedení třídnických hodin.

V programu poradenských služeb si členové ŠPP stanovili nové cíle pro rok 2019/2020: metodické vedení učitelů při individualizaci žáka/dítěte, metodické vedení třídnických hodin, metodická podpora a péče pro učitele, prevence syndromu vyhoření - psychohygiena, naslechové hodiny ve třídách s žáky/děťmi s podpůrnými opatřeními, prohlubovat zásady bezpečného chování na sociálních sítích, posilovat zdravé jádro třídy a eliminovat tak počáteční rizikové chování, posilovat vzájemnou toleranci mezi učitelem, rodičem a žákem, prevence úrazů.

Vyhodnocení nových cílů je z hlediska epidemiologických opatření, kdy byla škola od 11. 3. 2020 uzavřena, značně ovlivněno. I přes komplikace, které nebylo možné ovlivnit, se všechny body podařilo v menší či větší míře zahájit, rozjednat a podpořit. Členové ŠPP, kolegyně i kolegové, asistenti pedagoga se aktivně do výše jmenovaných cílů zapojují, zaujali je a jsou pro ně zapálení. V novém školním roce budeme pokračovat v plnění těchto cílů a následně i vyhodnotíme jejich účinnost.

Za hlavní cíl jsme si stanovili poskytovat kvalitní poradenské služby učitelům, žákům i jejich rodičům v následujících oblastech:

1. vzdělávání a péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
2. vzdělávání a péče o žáky mimořádně nadané
3. vzdělávání a péče o žáky s lehkým mentálním postižením
4. vzdělávání a péče o žáky s neprospěchem
5. komunikace s rodiči, informovanost a upevnění další spolupráce v péči o žáka
6. logopedická péče pro žáky s narušenou komunikační schopností
7. řešení problémů s neomluvenou a vysokou absencí žáků
8. kariérní poradenství – profesní orientace žáků
9. primární prevence rizikového chování žáků
10. aktivity školního psychologa pro žáky, rodiče a pedagogy

Hodnocení činnosti v jednotlivých oblastech:

1. Vzdělávání a péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Na poskytování služeb v oblasti vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami se podílí výchovný poradce, speciální pedagog a školní psycholog.

V celém školním roce 2019/2020 pokračovala velmi intenzivní a úzká spolupráce s PPP Blansko, SPC Blansko, PPP Vyškov, PPP Brno Voroněžská, PPP Brno Zachova, PPP Brno Kohoutova, PPP Brno Hybešova, PPP Boskovice, SPC Brno Kociánka, SPC Kamenomlýnská, SPC Brno Štolcova a SPC Brno Ibsenova. Před každou návštěvou PPP nebo SPC vyplňuje ŠPP ve spolupráci s třídním učitelem Školní dotazník a zasílá PLPP nebo IVP. Žák je PPP či SPC vyšetřen. Na toto vyšetření navazuje telefonická a poté mailová komunikace, ohledně projednání doporučených podpůrných opatření se školou. Tuto komunikaci zajišťuje ŠPP ve spolupráci s třídními učiteli. V návaznosti na výše zmiňované PPP a SPC vypracuje doporučení, které škola obdrží. ŠPP vypracuje informovaný souhlas a kontaktuje zákonné zástupce, se kterými má povinnost doporučení z PPP či SPC projít. V informovaném souhlasu je jasně a přesně stanoveno, jaká podpůrná opatření budou poskytována. V případě, že je doporučeno IVP zákonný zástupce žádá v Doporučení o povolení vzdělávání podle IVP. Na toto povolení navazuje vypracování IVP třídním učitelem ve spolupráci se speciálním pedagogem či výchovným poradcem. ŠPP zajišťuje nákup pomůcek, které jsou doporučeny jako podpůrné opatření. Speciální pedagog dle typu navrhované pomůcky kontaktuje učitele a po konzultaci s ním objednává nejvhodnější pomůcky. Tyto doporučené pomůcky jsou evidovány v ŠPP. Díky tomu mají učitelé možnost zapůjčení více pomůcek a také jejich kombinování dle aktuálního stavu žáka s podpůrnými opatřeními. Všichni vyučující jsou s podpůrnými opatřeními pro daného žáka seznámeni (IVP, IVýP, PLPP, PSPP, PI, pomůcky). Po vypracování IVP probíhá další setkání se zákonnými zástupci žáka, pracovníkem ŠPP a třídním učitelem. Během roku se koná několik konzultací ohledně vhodnosti podpůrných opatření. Setkání probíhá v kombinaci třídní učitel a ostatní učitelé. Dále dochází ke konzultaci se zákonným zástupcem žáka, ŠPP, třídním učitelem a žákem. Po roce od vydání Doporučení probíhá vyhodnocení podpůrných opatření a IVP a dochází k úpravám podpůrných opatření stanovených PPP a SPC. Vyhodnocení podpůrných opatření je konzultováno nejprve telefonicky PPP, SPC a ŠPP, poté ŠPP a TU či učitel prokonzultují, zda podpůrná opatření vyhovují nebo dojde ke změně. V poslední řadě se vyplní vyhodnocení podpůrných opatření a mailem se odesílá na příslušné školské poradenské zařízení. ŠPZ potvrdí vyhodnocení a posílá nazpět škole.

V PPP Blansko proběhla 3 setkání výchovných poradců, metodiků prevence a speciálních pedagogů na okrese Blansko. Poslední setkání nebylo uskutečněno z důvodu karanténních opatření.

ŠPP poskytlo metodické vedení na Základní škole Křtiny ŠPP a jejich pracovníkům okolních škol s metodickým programem. Největší potřeba byla v oblasti vedení PSPP, dokumentace, komunikace s ŠPZ, nabídka, vyhledávání doporučených pomůcek, nákup a jejich využití. Jednalo se

o ZŠ Ochoz u Brna, ZŠ Jedovnice, ZŠ Ostrov u Macochy, ZŠ Bukovina, ZŠ Březina a skupina základních škol Vyškovsko.

ŠPP spolupracuje s MAS Moravský kras na plnění MAP II.. Jeden člen ŠPP je v pracovní skupině MAP a metodicky vede speciálního pedagoga pro malotřídní školy. Pracovní skupina MAP zajistila setkání a vedení „Kulatého stolu“ pro ZŠ a MŠ ve Vyškově a v blízkém okolí. Plánované bylo též zavedení „Kulatého stolu“ pro ZŠ a MŠ Blanensko, ale z důvodu karanténních opatření je přesunuto na školní rok 2020/2021.

Ve školním roce 2019/2020 navštívila ŠPP tato ŠPZ: PPP Blansko, SPC Blansko, PPP Voroněžská, Brno, SPC Štolcova, Brno, SPC Kamenomlýnská, Brno, SPC Ibsenova, Brno.

Na 1. i 2. stupni byl veden Předmět speciálně pedagogické péče (PSPP) speciálním pedagogem. Na 1. i 2. stupni byla vedena Pedagogická intervence (PI) učiteli daného předmětu dle doporučení a speciálním pedagogem.

ŠPP organizačně zabezpečilo péči o žáky s LMP i o žáky mimořádně nadané.

ŠPP zajistilo koordinaci vzniku individuálních vzdělávacích plánů (IVP) a plánů pedagogické podpory (PLPP) pro žáky s podpůrnými opatřeními 1. – 5. stupně doporučenými poradnou i individualizaci a PLPP v rámci školy.

ŠPP spolupracovalo se zákonnými zástupci, kteří potřebují poskytnout pomoc a radu v oblasti speciálně pedagogické, psychologické a výchovné, i když žák nebyl vyšetřen v PPP či SPC.

ŠPP spolupracovalo a konzultovalo se všemi pedagogickými pracovníky návrhy na podpůrná opatření 1. stupně pro žáky (individualizace, PLPP).

ŠPP metodicky vedlo asistenty pedagoga na škole. Každý asistent je metodicky veden 1x měsíčně speciálním pedagogem, v případě potřeby a aktuálních situací ihned.

Konzultace členů ŠPP probíhala pravidelně 1x měsíčně.

Přehled uskutečněných aktivit:

- Do PPP a SPC bylo v letošním školním roce odesláno na nové vyšetření nebo rediagnostiku 25 žáků, to je 10,68 % z 234 žáků školy, z toho 6 žáků nově vyšetřeno, což je 2,56 % z 234 žáků školy. Rediagnostikovaných bylo 19 žáků, což je 8,12 % z 234 žáků školy. Počty nových vyšetření i rediagnostikovaných žáků je ovlivněn epidemiologickými opatřeními.

V 1. A třídě nedošlo k novým vyšetřením. Žádný žák nebyl rediagnostikován.

V 1. B třídě byli nově vyšetřeni 3 žáci. Dva žáci mají PO 1, jeden PO 2 od školního roku 2020/2021. Tento žák bude bez IVP, nastavena bude PI.

Ve 2. třídě nedošlo k novým vyšetřením. Také nedošlo k rediagnostice.

Ve 3. třídě nedošlo k novým vyšetřením. Také nedošlo k rediagnostice.

Ve 4. třídě byli rediagnostikováni 4 žáci a jedna žákyně. Jeden žák má PO 3 a má jako podpůrné opatření poloviční úvazek školního psychologa. U dvou žáků došlo ke změně PO 1 na PO 2. Jeden žák a jedna žákyně čekají na dokončení vyšetření.

V 5. A proběhla rediagnostika u čtyř žáků a jedné žákyně. U jedné žákyně došlo ke změně z PO 3 bez minimálních výstupů na PO s minimálními výstupy, AP 30 hodin, 2xPSPP, IVP. U čtyř žáků zůstávají PO stejná jako v předcházejícím doporučení.

V 5. B třídě nyní probíhá rediagnostika u 1 žákyně. Nově vyšetřena jedna žákyně a jeden žák. Žákyně získala PO 2, IVP, PSPP. Žák má PO 1 individualizaci.

V 6. A třídě nastoupil jeden žák s nastavenými PO 2, IVP, PSPP. Jedna žákyně je nyní rediagnostikována.

V 6. B třídě nově nastoupili dva žáci s nastavenými PO 2, IVP, PSPP. Nově nastoupila žákyně s PO 1. Z důvodu karantény nebyla rediagnostika provedena a PO 1 zůstala stejná.

V 7. třídě byli rediagnostikováni tři žáci. Podpůrná opatření nebyla změněna. Nově byla vyšetřena žákyně PO 2, IVP, PI.

V 8. třídě byl rediagnostikován jeden žák a tři žákyně. Podpůrná opatření byla změněna u jedné žákyně z PO 3 na PO 2 s IVP a PI. Ostatní zůstali beze změn.

V 9. třídě byl 1 žák rediagnostikován. Podpůrná opatření zůstala beze změny.

• **Žáci s PO 1 – 5 stav k 24. 6. 2020**

1. A třída – bez podpůrných opatření. Jedné žákyni byl doporučen dodatečný odklad.

1. B třída – PO 1 – 3x individualizace

Od září změna u jednoho žáka na PO 2.

Celkem 3 žáci z 14, což je 21% ze třídy

2. třída – PO 3 – 1x, IVP, 2x PSPP, AP

Celkem 1 žákyně ze 17, což je 6% ze třídy.

třída – PO 1 – 2x, PLPP

PO 2 – 4x, IVP, PI

PO 3 – 1x, IVP, 2x PSPP, AP

Celkem 7 žáků z 24, což je 29% ze třídy. Žáci s PO2-3 jsou 5 z 24, což je 21% ze třídy.

4. třída – PO 1 – 2x, PLPP

PO 2 – 4x, IVP, PI

PO 3 – 1x, IVP, 2x PSPP, AP

Celkem 7 žáků z 22, což je 32% ze třídy. Žáků s PO2-3 je 5 z 22, což je 23% ze třídy.

5. A třída – PO 1 – 1x

PO 2 – 5x, IVP, PI

PO 3 – 1x, IVP, PI

PO 3 – 1x, minimální výstupy, IVP, 2x PSPP, AP

Celkem 8 žáků z 15, což je 53% ze třídy. Žáků s PO2-3 je 6 z 15, což je 40 % ze třídy.

5. B třída – PO 1 – 1x, individualizace

PO 2 – 4x, IVP, PSPP, PI

Celkem 5 žáci z 15, což je 33% ze třídy. Žáci s PO 2-3 jsou 4 z 15, což je 27% ze třídy.

6. A třída – PO 2 – 4x, IVP, PSPP, PI

Celkem 4 žáci ze 17, což je 24%. Žáci s PO 2-3 jsou 4 ze 17, což je 24%.

6. B třída – PO 1 – 1x, PLPP

PO 2 – 2x, IVP, PSPP

Celkem 3 žáci z 20, což je 15% ze třídy. Žáků s PO2-3 jsou 2 z 20, což je 10% ze třídy.

7. třída – PO 2 – 10x, IVP, PSPP, PI

PO 3 – 1x, IVP, 2xPSPP, AP

Celkem 11 žáků z 22, což je 50% ze třídy. Žáci s PO2-3 je 11 z 22, což je 50% ze třídy.

8. třída – PO 2 – 6x, IVP, PSPP, PI

Celkem 6 žáků z 26, je 23% ze třídy. Žáků s PO2-3 je 6 z 26, což je 23% ze třídy.

9. třída – PO 1 – 1x, individualizace

PO 2 – 2x, IVP, PI

PO 3 – 1x, IVP, 2xPSPP

Celkem 4 žáci z 23, což je 17% ze třídy. Žáci s PO 2-3 jsou 3 z 23, což je 13% ze třídy.

Celkový počet žáků a dětí s PO (1 – 5) – 59 žáků z 234, což 25,21% žáků ze základní školy.

Počet žáků s PO 1 – 11 z 234, což je 4,7 % žáků ze školy.

Počet žáků s PO 2 – 41 z 234, což je 17,52 % žáků ze školy.

Počet žáků s PO 3 – 4 z 234, což je 1,7 % žáků ze školy.

Počet žáků s PO 3 MV – 3 z 234, což jsou 1,28 % žáků ze školy.

Počet dětí v MŠ s PO 1 – 3 děti z 50, což jsou 6% dětí z mateřské školy.

Počet dětí v MŠ s PO 3 – 1 dítě z 50, což jsou 2% dětí z mateřské školy.

Počet dětí v MŠ s PO 3 – 1 dítě z 50, což jsou 2% dětí z mateřské školy.

Celkový počet dětí s PO (1-5) – 5 dětí z 50, což je 10% dětí z mateřské školy.

- PLPP bylo vytvořeno během školního roku 2019/2020 na základě doporučení z PPP 11 žákům, což je 4,7 % z 234 žáků na škole. PLPP v mateřské škole byly vytvořeny 3, což je 6 % z 50 dětí. Individualizace probíhá v každé třídě dle potřeb žáků. I tyto individualizace jsou se ŠPP konzultovány.
- IVP bylo vytvořeno během školního roku 2019/2020 na základě doporučení z ŠPZ 48 žákům, což je 20,51 % z 234 žáků ZŠ. IVP v mateřské škole na základě doporučení ŠPZ bylo vytvořeno 1, což jsou 2% z 50 dětí.
- PI doporučená školským poradenským zařízením ve školním roce 2019/2020:
 1. **A třída** nebyla doporučena
 1. **B třída** nebyla doporučena
 2. **třída** nebyla doporučena
 3. **třída** 1x týdně třídní učitelka
 4. **třída** 1 x týdně třídní učitelka
 5. **A třída** 2 x týdně třídní učitelka
 5. **B třída** 1 x týdně třídní učitelka
 6. **třída** 1x týdně ČJ
 7. **třída** 1 x týdně M, 1x týdně ČJ, 1x týdně AJ, 1x týdně ČJ+NADÁNÍ
 8. **třída** 1 x týdně M
 9. **třída** 1 x týdně M, 1 x týdně AJ
- PSPP doporučený školským poradenským zařízením ve školním roce 2019/2020:
 1. **A třída** bez doporučení
 1. **B třída** bez doporučení
 2. **třída** 2x týdně PO 3
 3. **třída** 1x týdně PO 2, 2x týdně PO 3 MV
 4. **třída** 2 x týdně PO 3
 5. **A třída** 2 x týdně PO 3 MV
 5. **B třída** 1 x týdně PO 2
 6. **A třída** 1x týdně PO 2
 6. **B třída** 1 x týdně PO 2
 7. **třída** 1x týdně PO 2, 2x týdně PO 3 MV
 8. **třída** 1x týdně PO 2
 9. **třída** 2x týdně PO 3

Počet žáků vyšetřených dle nové vyhlášky PPP/SPC k 21. 6. 2020:

třída	*R/N	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4/čekající
1.	0/3	3/PLPP	0/IVP	0/IVP	0/0/0
2.	0/0	0/PLPP	0/ IVP	1/IVP	0/0/0
3.	0/0	2/PLPP	4/ IVP	1/ IVP(MV)	0/0/0
4.	5/0	2/PLPP	4/ IVP	1/IVP	0/0/1
5.	6/2	2/PLPP	9/ IVP	2/IVP(1xMV)	0/0/1
6.	1/0	1/PLPP	6/ IVP	0/IVP	0/0/1
7.	3/1	0/0	10/ IVP	1/IVP(MV)	0/0/0
8.	4/0	0/PLPP	6/IVP	0/IVP	0/0/0
9.	1/0	1/PLPP	2/IVP	1/IVP	0/0/0
1.stupeň	31	9	17	5	0/0/0
2.stupeň	28	2	24	2	0/0
celkem	59	11	41	7	0/0
% na školu	25,21%	6,70%	17,52%	2,99	0 %

*R – rediagnostika, N – nově vyšetření

- **Depistáže** se konaly ve školním roce 2019/2020 v 1. třídě v měsíci listopad a prosinec. Depistáž v druhé třídě nemohla být uskutečněna z důvodu karanténních opatření.
- **Depistáž v 1. A a v 1. B třídě** proběhla v listopadu a v prosinci s 29 žáky. Depistáž prováděl speciální pedagog. U 1 žákyně bylo zjištěno velké oslabení a byl navrhnut a poté i poradnou doporučen návrat do MŠ. U 8 žáků se zjistilo mírné oslabení v oblasti dílčích funkcí.
- **Rozbor depistáže** - Všem zákonným zástupcům byla nabídnuta možnost konzultace se speciálním pedagogem ohledně provedené depistáže. Konzultace proběhla buď osobním setkáním, po telefonu případně mailem. U 8 žáků s mírným oslabením dílčích funkcí, bylo jejich zákonným zástupcům pečlivě vysvětleno, jak s žáky pracovat a jaké činnosti mají vykonávat doma. Rodiče dostali materiály, byla jim doporučena literatura, pracovní listy, webové stránky. Rodičům byla nabídnuta možnost konzultací se speciálním pedagogem. Jedné žákyni byl navržen návrat do MŠ, který byl poté schválen PPP Blansko.
- **Depistáž ve 2. třídě**, která probíhá na přelomu března a dubna nebyla vyhotovena z důvodu Covid 19. Depistáž byla vyhotovena u tří žáků, kteří vykazovali známky oslabení. Depistáž prováděl speciální pedagog. Zákonní zástupci byli o průběhu depistáže informováni buď osobním setkáním, telefonicky nebo mailem. Depistáží bylo zjištěno oslabení u 3 žáků. Zákonní zástupci byli poučeni, jak s žáky pracovat, byla jim taktéž doporučena literatura a pracovní listy. U těchto žáků bude prováděna individualizace třídní učitelkou a učiteli ostatních předmětů. Je stanoven termín konzultační schůzky, zda individualizace je dostačující. V případě, že bude vyhodnocena individualizace jako nedostačující, budou žáci následně odesláni do školských poradenských zařízení.
- **Edukativně – stimulační skupinky předškoláků** – v letošním školním roce proběhly 4 lekce těchto skupinek od února do 10. března (uzavření ZŠ na pokyn Ministerstva zdravotnictví) vždy ve středu, které vedla budoucí třídní učitelka a speciální pedagog. Speciální pedagog oznámil zákonným zástupcům, že v případě potřeby se mohou obracet na budoucí třídní učitelku nebo ŠPP. Edukativně – stimulační skupinky navštěvovalo 30 dětí. Děti byly rozdělené do 3 skupin. 1. skupinka byla vedena od 15.00 – 16.00 hod. budoucí

třídní učitelkou, 2. skupinka a 3. skupinka od 16.05 – 17.05 hod. byla vedena budoucí třídní učitelkou a speciálním pedagogem. Tyto skupinky si kladou za cíl komplexní a systematický rozvoj předškolních dětí. S dítětem je vždy přítomen jeden z rodičů, který je pokaždé seznámen s cílem a významem prováděné činnosti. V případě, že rodič předškolního dítěte potřeboval konzultaci, byla mu vždy poskytnuta od speciálního pedagoga.

- **Beseda Jak pomoci svému prvňáčkovi** – tato beseda se konala 2. 10. 2019. Zájem zákonných zástupců byl větší než v minulých letech. Jedná se o navazující besedu Jak společně s dětmi zvládnout nástup do školy.
- **Beseda Jak společně s dětmi zvládnout nástup do školy** – dne 10. 6. 2020 se konala beseda pro rodiče, kterou vedla speciální pedagožka, školní psycholožka a třídní učitelka. Termín byl ovlivněn karanténními opatřeními, taktéž i beseda byla zasažena hygienickými opatřeními. Zákonní zástupci přišli v hojném počtu, někteří i se svými dětmi. Zákonní zástupci se od třídní učitelky dozvěděli informace ohledně začátku školního roku. Od školního psychologa a speciálního pedagoga se dozvěděli praktické rady, jak zvládnout nástup a přípravu do školy. Byl velmi oceněn pohled psychologický i speciálně pedagogický. Byla navázána spolupráce, otevřenost a důvěra mezi zákonnými zástupci a ŠPP.
- **Diagnostika školní zralosti** v letošním školním roce byla provedena diagnostika školní zralosti u všech předškolních dětí pracovníky PPP Nad Čertovkou 17, Blansko. Zákonní zástupci byli o diagnostice školní zralosti informováni osobně, telefonicky nebo mailem. Zákonní zástupci byli poučeni o možnosti školního odkladu a možných problémech při nástupu do 1. třídy v momentu, kdy dítě není zralé. Diagnostika školní zralosti bude provedena i v příštím školním roce.
- **Dyslektická olympiáda** – nebyla z důvodu Covid 19 uskutečněna.
- **Výjezdní zasedání** – v měsíci říjnu se konalo výjezdní zasedání na téma Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vedené lektorkou ze vzdělávací agentury Eduprax. Dle zpětné vazby byl celý seminář hodnocen velmi kladně.

- **Péče o asistenty pedagoga**

MŠ – AP, dítě s PO3, 30 hodin týdně

MŠ – AP, dítě s PO 3, 30 hodin týdně

2. třída - AP, žák s PO3, 20 hodin týdně

3. třída – AP, žákyně s PO3 s minimálními výstupy, 40 hodin týdně

4. třída – AP, žák s PO3, 25,5 hodin týdně

5. A třída – AP, žák s PO3 s minimálními výstupy, 30 hodin týdně

7. třída – AP, žák s PO 3 s minimálními výstupy, 20 hodin týdně

Péče o asistenty pedagoga probíhá pravidelně nejméně 1 x měsíčně. Asistent pedagoga je metodicky veden, jak pracovat s žáky s podpůrnými opatřeními, jak nejlépe a efektivně jednat se zákonnými zástupci žáků, jak pomáhat udržovat zdravé klima třídy, jak efektivně spolupracovat s třídním učitelem.

2. Vzdělávání a péče o žáky mimořádně nadané

Ve školním roce 2019/2020 byla péče nadaným žákům poskytována prostřednictvím metodického vedení třídních učitelů, zajištěním materiálů pro nadané, literaturou, speciálně pedagogikou i psychologickou péčí o žáky. V příštím školním roce bude ŠPP pokračovat ve vyhledávání a péči o mimořádně nadané žáky, ale také na podporu a poskytnutí speciálně pedagogických služeb pro rodiče mimořádně nadaných. Nedílnou součástí při vyhledávání bystrých a nadaných žáků budou třídní učitelé

3. Vzdělávání a péče o žáky s lehkým mentálním postižením

Ve školním roce 2019/2020 jsou na naší škole vzdělávání 3 žáci s lehkým mentálním postižením. 1 žákyně v 3. třídě, 1 žákyně v 5. A třídě, 1 žák v 7. třídě. Tito žáci byli rediagnostikováni v SPC Blansko a jedna žákyně v SPC Brno, Ibsenova. SPC doporučilo pro tyto žáky PO 3 s minimálními výstupy. Péče o žáky s PO 3 je na vysoké úrovni, díky skvělé spolupráci se SPC Blansko, které žáky pravidelně navštěvuje a společně s ŠPP vyhodnocuje vzdělávání a péči o tyto žáky. Velmi dobře se nám povedlo navázat spolupráci i se SPC Brno, Ibsenova, kde probíhalo vyšetření žákyně z 3 třídy. V letošním roce byla domluvena konzultace, která nebyla uskutečněna.

4. Vzdělávání a péče o žáky s neprospěchem

Vzdělávání a péče o žáky s neprospěchem probíhala v letošním školním roce 2019/2020 podle platné školní legislativy a pokud žák neprospíval, vyvolal třídní učitel jednání se žákem a jeho zákonným zástupcem za přítomnosti vyučujícího daného předmětu a dohodli společně podmínky, které musí žák splnit, aby nebyl hodnocen na konci klasifikačního období nedostatečně (například přezkoušení z nějakého úseku učiva, doplnění sešitu a nesplněných úkolů, častější konzultace rodičů s vyučujícím předmětu, důslednější kontrola žáka ze strany rodičů, apod.).

Ve školním roce 2019/2020 byl veden 2 x *záznam o vyrovnávacím programu* v 2. třídě.

Ve školním roce 2019/2020 bylo vedeno *jednání o neprospěchu* 6 x. V 7. třídě 1x, v 9. třídě 5x.

Počet jednání je ovlivněn karanténními opatřeními.

5. Komunikace s rodiči, informovanost a upevňování další spolupráce

V letošním školním roce 2019/2020 se celý tým školního poradenského pracoviště zaměřil na zkvalitnění konzultací se zákonnými zástupci. Jednání probíhala, jak na žádost školy a následné pomoci žákovi a rodičům ve vzdělávacích i výchovných opatřeních, tak i na základě žádosti ze strany samotných zákonných zástupců. Se zákonnými zástupci bylo vždy konzultováno vše předem a řádně vysvětlena daná oblast týkající se jejich dítěte, ale také následně po vyšetření ve školském poradenském zařízení, následovala další konzultace a dojednání dalších vzdělávacích a výchovných postupů s žákem i jeho zákonnými zástupci. Cílem ŠPP bylo, aby zákonný zástupce i žák vše řádně pochopili a porozuměli všem opatřením, které se v oblasti vzdělávání a výchovy týkali jejich samotných.

Prostředkem ke komunikaci se žáky ve škole je nástěnka výchovného poradce a metodika prevence. V letošním školním roce byla dále v provozu schránka důvěry, která se nachází u hlavního vchodu a vedle ŠPP. Žáci tuto schránku důvěry využívali pravidelně po celý školní rok. Jednalo se o drobné stížnosti, které byly vždy hned prokonzultovány. Také je založena mailová schránka důvěry. Tu žáci nevyužili. Žáci, kteří potřebovali řešit závažnější problém, se rovnou obraceli na některého člena ŠPP. Byla vybudována velká důvěra žáků v poradenské pracoviště a jeho diskretnost jim dodává odvahu věci řešit hned a bez odkladu. I starší žáci sami umí přijít a začít řešit osobní problémy.

Jsem přesvědčená, že všichni členové školního poradenského pracoviště svoji práci prezentovali svým profesionálním přístupem i na každém jednání, které měli se zákonnými zástupci žáků. Podařilo se nám vytvořit spolupracující a tvořivý tým, což je dle mého jeden ze základních předpokladů pro úspěšné řešení výchovně-vzdělávacích problémů našich žáků.

6. Logopedická péče pro žáky s narušenou komunikační schopností

Za poskytování služeb v oblasti komunikačních schopností zodpovídá logopedický asistent. V letošním školním roce byla logopedická péče využívána v rámci 1. třídy. Zákonným zástupcům žáků základní školy je doporučována pravidelná logopedická péče a pravidelný každodenní trénink se zákonným zástupcem. Vzhledem k výskytu narušené komunikační schopnosti by bylo vhodné důsledněji rozvíjet oblast komunikace u dětí již v předškolním věku. Depistáž byla prováděna třídními učitelkami, a dále konzultována s rodiči a logopedickým asistentem.

Cílem logopedické péče je rozvoj grafomotoriky, oromotoriky, nácvik fonace, artikulace a respirace. Byla nakoupena literatura pro oblast rozvoje logopedické péče.

7. Řešení problémů s neomluvenou a vysokou absencí žáků

a) Neomluvená absence

V letošním školním roce byla řešena jedna neomluvená absence. Jednalo se o 3 vyučovací hodiny u žáka 3. třídy (nahlášeno na OSPOD).

b) Zvýšená omluvená absence

V rámci prevence proti záškoláctví, skrytému záškoláctví a neprospěchu z důvodu velkého množství zameškaného učiva ve škole věnujeme pozornost zvýšené omluvené absenci – přes 100 hodin za jedno pololetí.

Ve školním roce 2019/2020 byla zvýšená omluvená absence řešena na 1. stupni 5x. V 1. A 1x, v 1. B 1x, v 3. třídě 3x.

Ve školním roce 2019/2020 byla zvýšená omluvená absence řešena na 2. stupni 9x. V 6. A 1x, v 7. třídě 3x, v 8. třídě 3x, v 9. třídě 2x.

8. Kariérní poradenství - profesní orientace žáků

Přehled uskutečněných aktivit:

- Na počátku školního roku v rámci konzultací pro rodiče se uskutečnila beseda výchovného poradce s rodiči žáků 9. třídy. Rodiče byli seznámeni s postupem a termíny přijímacího řízení. Rodiče obdrželi letáček se základními informacemi.
- Listopad 2019 – Veletrh středních škol – Brno. V tomto měsíci byly také žákům 9. ročníku rozdány Atlasy středních škol s přehledem nabízených oborů pro příští školní rok, které jsme obdrželi od ÚP Blansko.
- Dne 8. 6. 2020 proběhlo jedno kolo jednotných přijímacích zkoušek na 4 leté obory.
- Profesní orientace u žáků 8. třídy neproběhla z důvodu koronaviru.
- Zájemci o studium na víceletá gymnázia v 5. třídě byli 3, žáci nebyli přijati na víceletá gymnázia.
- Jedna žákyně ze 7. třídy uspěla v přijímacím řízení na šestileté gymnázium.

Přehled umístění vycházejících žáků k 30. 6. 2020 :

	gymnázium	SOŠ	SOU
9. ročník	2/23	9/23	12/23
%	8,70%	39,13%	52,17%

9. Primární prevence rizikového chování žáků

Školní metodik prevence se podílel na koordinaci poradenských služeb ve škole. Metodicky pomáhal a vedl činnost pedagogických pracovníků při řešení projevů rizikového chování a nastavení vhodné podpory směřující k odstranění rizikového chování žáků.

ŠPP (speciální pedagog a školní psycholog) pomáhalo třídním učitelům s přípravou třídnických hodin. ŠPP (speciální pedagog a školní psycholog) na 1. stupni i 2. stupni realizovalo TH v každé třídě s rozbohem s třídním učitelem. 1. A třídě 1x, 1. B 3x, 2. třídě 1x, 3. třídě 3x, 4. 4x, 5. A 4x, 5. B třídě 4x, 6. A třídě 3x, 6. B 3x, 7. třídě 4x, 8. třídě 3x, 9. třídě 3x.

Záznam o nevhodném chování žáka

Jednání o nevhodném chování žáka vede vždy třídní učitel a člen školního poradenského pracoviště (vedoucí ŠPP, ŠMP, VP, případně je přítomen i ŠP).

Ve školním roce 2019/2020 bylo vedeno 14 záznamů o nevhodném chování žáka a 1x výchovná komise v 8. třídě. V 2. třídě 1x, v 3. třídě 1x, v 4. třídě 1x, v 5. A třídě 1x, v 7. třídě 1x, v 8. třídě 4x, v 9. třídě 5x.

Ve školním roce 2019/2020 nebyl veden žádný záznam v MŠ o nevhodném chování dětí.

Přehled preventivních programů v roce 2019/2020

Školní metodička prevence se podílela na koordinaci poradenských služeb ve škole. Metodicky pomáhala a vedla činnost pedagogických pracovníků při řešení projevů rizikového chování a nastavení vhodné podpory směřující k odstranění rizikového chování žáků (schránky důvěry, dotazníky vyplňované třídními učiteli, osobní konzultace, jednání s rodiči i žáky). ŠMP pomáhala třídním učitelům s přípravou třídnických hodin. Při výskytu závažnějších problémů vedla rozhovory se žáky jednotlivých tříd.

- Adaptační pobyt na Kaprálově mlýně pro žáky 6. třídy (TU, ŠMP, ŠP, SP, lektori Kaprálova mlýna)
- „Bezpečná cesta do školy – bezpečnost při pohybu pro žáky 2. třídy se ŠMP
- Školní kolo v aerobiku – podpora smysluplného využití volného času žáků
- Soutěž v aerobiku škol Cirsia – zdravý životní styl

Další aktivity

Dále ve školním roce 2019/2020 proběhly tyto akce:

- Září - Zahájení projektu „Můj nový kamarád“ – spolupráce žáků 1. a 9. ročníku
Mgr. Giblová, Mgr. Kučerová, Mgr. Iva Majerová
- Září - proběhl dvoudenní adaptační pobyt pro žáky 6. ročníku, pod vedením třídních učitelek
Mgr. Dagmar Tomkové a Mgr. Johany Benešové, metodika prevence Mgr. Dagmar Drahovzalové, školního psychologa PhDr. Anety Orálkové a speciálního pedagoga Mgr. Olgy Teremové.
- Den Křtin – září 2019

- Den zdraví – program zaměřený na zdravý životní styl – vedeno TU
- Výjezdní zasedání říjen – Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- Mikulášská nadílka pro MŠ i ZŠ – žáci 5. třídy a Mikuláš
- Den otevřených dveří – prosinec 2019
- Den předškoláka – 17. 1. 2020 – Mgr. Dostálová, Mgr. Kučerová, Mgr. Majerová, Mgr. Kellerová, Mgr. Teremová
- 6. 3. 2020 - proběhl „Den pátáka“, zaměřený na seznámení našich budoucích šestáků se žáky z okolních škol – Mgr. Kučerová, Mgr. Benešová, Mgr. Tomková, Mgr. Teremová
- Hasík - pořad požární ochrany a prevence pro žáky 2. a 6. ročníku – teoretická část – listopad 2019, návštěva požární stanice v Jedovnicích – Mgr. Benešová, Mgr. Tomková, Mgr. Drahovzalová
- pokračování v projektu „Můj nový kamarád“
- Na škole pracuje Školní parlament, který se jednou měsíčně schází. Zástupci jednotlivých tříd (od 3. – 9. ročník) přichází se zajímavými nápady.
- Ve škole pracuje EKOTÝM, za jehož pomoci naše škola získala titul Ekoškola.
- Ve školním roce 2019/2020 byla zahájena činnost školního časopisu KŘTINSKÉ ÁMOSOVINY – Mgr. Teremová, PhDr. Orálková

10. Aktivity školního psychologa pro žáky, rodiče a pedagogy

V návaznosti na minulý školní rok poskytovala školní psycholožka, PhDr. Aneta Orálková i v letošním školním roce své služby třikrát týdně a to jak pro mateřskou školu, tak i pro základní školu. O působení ŠP ve škole byli všichni rodiče informováni již na začátku školního roku na třídních schůzkách. Rodiče, kteří se schůzek nezúčastnili, byli následně informováni formou dopisu. V souladu s platnou legislativou jsme rodiče požádali o podpis souhlasu s poskytováním služeb ŠP jejich dětem, žákům. V první polovině měsíce září proběhla osvěta o možnosti využití psychologických služeb.

Vzhledem k tomu, že pozice školního psychologa byla již pro školu a veřejnost známa, kontaktovali ji jak učitelé, tak rodiče, tak žáci samotní.

Školní psycholožka navázala na předcházející období. Nyní má více času na podporu žákům, učitelům, členům ŠPP, atd.

Aktivity školního psychologa lze rozdělit do následujících oblastí:

1. Služby pro rodiče žáků – konzultace, přednášky
2. Služby pro žáky – individuální konzultace
3. Služby pro učitele ZŠ a MŠ – konzultace, účast na jednáních s rodiči
4. Práce s třídními kolektivy
5. Podpora dalších pedagogických pracovníků – vychovatelky školní družiny + asistentky pedagoga
6. Vzdělávání

1. Služby pro rodiče žáků

Stejně jako v předchozím roce se na školní psycholožku rodiče obraceli zejména s problémy výchovného charakteru, dále pak s konzultacemi na téma výukových nebo vztahových obtíží svých dětí ve škole. Ve většině případů šlo o jednorázové konzultace. V návaznosti na poradenství rodičů následovala individuální práce se žáky, ve většině případů prolínající se školním rokem nebo dle aktuálních potřeb a situací ve škole. Zájem rodičů byl větší z prvního stupně a z MŠ. V několika případech se spolupráce rozšířila na triádu rodič-učitel-školní psycholožka, která se velmi osvědčuje. Rodiče využívali i možnosti konzultace prostřednictvím mailu nebo telefonu.

Druhou aktivitou, zaměřenou na skupinu rodičů, byla nabídka „přednášek“ na aktuální témata. V letošním školním roce jsme společně se školní speciální pedagožkou nabídli dvě, které byly kvitovány již v předchozích letech: 2. 10. 2019 „Jak pomoci svému prvňákovi se školou“ (pro rodiče žáků 1. tříd, zaměřená na zvládnutí adaptace ve škole a nastavení kvalitní domácí přípravy). Beseda 10. 6. 2020 „Jak společně s dětmi zvládnout nástup do školy“ (pro rodiče předškoláků, zaměřená na školní zralost a přípravu dětí na školu) byla metodicky konzultována se speciální pedagožkou, která tuto besedu poté vedla.

2. Služby pro žáky - individuální konzultace

Nejčastěji ŠP spolupracovala se žáky na základě objednávky rodičů či učitelů, nebo společně s nimi při řešení rodinných či výchovných obtíží. Dalším velmi nápomocným propojovacím můstkem byla školní speciální pedagožka, která směřovala zakázky směrem ke ŠP v době dnů jeho nepřítomnosti ve škole. Samotní žáci se obraceli na ŠP již častěji, jednalo se o jednorázové konzultace i dlouhodobé konzultace s žáky. Jedna dlouhodobá spolupráce byla stanovena ŠPP a vedením školy na základě výrazného zhoršení v chování žáka. V době mimořádných opatření se žáci 2. stupně ZŠ spojili se ŠP přes mail nebo telefonicky. Mladším žákům telefonickou konzultaci většinou zprostředkovali rodiče.

3. Služby pro učitele ZŠ a MŠ

V tomto školním roce se na ŠP obraceli pedagogové ZŠ i asistentky prvního stupně i druhého stupně. Tematicky se jednalo především o metodickou podporu v práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami nebo problematiku klimatu třídy a šlo o konzultace opakované prolínající se celým školním rokem. Nabídka pro učitele zahrnovala také náslechy v hodinách s následnou konzultací s učitelem. S pedagogy MŠ jsme konzultovali práci s dětmi s problémovým chováním nebo výraznými osobnostními zvláštnostmi na základě zakázek rodičů.

4. Práce s třídními kolektivy

V letošním školním roce připravila ŠP a SP třídnické hodiny na prvním i druhém stupni, které následně byly konzultovány s třídním učitelem. Jednalo se o zpětnou vazbu a metodické vedení, jak vylepšit klima třídy.

5. Podpora dalších pedagogických pracovníků

V rámci ŠPP probíhají metodické konzultace s asistenty pedagoga, pedagogickými i nepedagogickými pracovníky.

6. Vzdělávání

Probíhaly pravidelné schůzky Školního poradenského pracoviště s cílem koordinovat aktivity jednotlivých poradenských pracovníků školy, rozdělování kompetencí a posilování vzájemné informovanosti. ŠP také spolupracovala s vedením školy při řešení potíží žáků či třídních kolektivů.

Závěrečné zhodnocení své práce školní psycholožkou: mojí snahou je pružně reagovat na aktuální zakázky a potřeby žáků, rodičů i učitelů. Podařilo se zrealizovat všechny naplánované aktivity (přednášky pro rodiče, konzultace se zákonnými zástupci i pedagogickými pracovníky, konzultace s dětmi i žáky). Více se na mne obracely učitelky prvního stupně, posléze i rodiče a žáci, kde jsme dle potřeby a zakázky se věnovali náslechům, poradenství. Velmi dobře fungovala úzká spolupráce se školní speciální pedagožkou, se kterou jsme pravidelně konzultovaly aktuální potřeby žáků, tříd, učitelů a která také byla důležitým spojovacím můstkem k směřování zakázek a jejich včasnému řešení. Převzala také některé činnosti, na kterých se dříve ŠP podílela. Mohla jsem se tedy více věnovat individuální poradenské práci se žáky, rodiči.

Druhé pololetí školního roku 2019/2020 bylo velmi specifické z důvodu mimořádných opatření, nicméně i v této době se nám podařilo zůstat v kontaktu a pokračovat ve společné práci s žáky i jejich zákonnými zástupci.

Z mého pohledu je zjevné, že poradenské pracoviště má ve škole své nezastupitelné místo, je známé pro žáky, rodiče, pedagogy, spolupracující instituce (pedagogicko-psychologické poradny, aj.), jeho aktivity jsou běžnou součástí školy a členové jsou dobrým spolupracujícím týmem, který je schopný se i dobře vzájemně zastupovat.

Část IX.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2019-2020 na naší škole neproběhla inspekční činnost ČŠI.

Část X.

Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy za rok 2019 jsou sestaveny dle „Výroční zprávy o hospodaření ZŠ a MŠ Křtiny za rok 2018“.

Náklady	27 056 932,23 Kč
Výnosy	27 250 479,77 Kč
Výnosy byly vyšší než náklady, to znamená, že škola hospodařila s kladným hospodářským výsledkem ve výši 193 547,54 Kč	
z toho hospodářská činnost	191 445,00 Kč
z toho hlavní činnost	2 102,54 Kč

1. Náklady z úrovně zřizovatele

Materiál režijní	149 573,51 Kč
Materiál – čist. prostředky	89 620,60 Kč
Učebnice, učební pomůcky	135 801,40 Kč
Kancelářské potřeby	29 568,68 Kč
Tonery	45 318,40 Kč
Energie	763 292,62 Kč
(z toho: voda 99 315,80, plyn 456 685,22 elektřina 207 291,60)	
Opravy a udržování, revize	446 509,96 Kč
PHM	1 106,00 Kč
Cestovné	9 325,00 Kč
Reprefond	4 165,00 Kč
Ostatní náklady z činnosti	581 193,93 Kč
Školení	17 412,90 Kč
Ostatní služby	278 300,11 Kč
Zákonné poj. Odpovědnosti	2 583,18 Kč
Poplatky bance	32 138,00 Kč
Drobný hmotný majetek	155 535,20 Kč
Telefon, internet, poštovné, pojištění	163 735,93 Kč
Splátky leasing	104 005,82 Kč
Odpisy	1 414 503,00 Kč
OON (psycholog)	60 000,00 Kč
Celkem	4 483 689,24 Kč

2. Náklady z úrovně odboru školství JM kraje

Drobný hmotný majetek	61 642,58 Kč
Učební pomůcky, publikace	106 277,00 Kč
Učebnice	40 766,72 Kč
Zákonné sociální náklady	61 184,82 Kč
Cestovné	0,00 Kč
Školení, semináře	14 490,00 Kč
Kurz plavání + doprava	44 900,00 Kč
Náhrada v DPN	48 444,00 Kč
Mzdové náklady	14 576 006,00 Kč

Mzdové náklady – OON	37 000,00 Kč
Zákonné pojištění soc. + zdrav.	4 940 561,76 Kč
FKSP	291 520,12 Kč
OPP	15 332,00 Kč

Celkem 20 238 125,00 Kč

3. Ostatní náklady

Šablona ESF OP VVV

Mzdové náklady	571 589,00 Kč
Mzdové náklady – OON	56 400,00 Kč
Zákonné soc. pojištění	193 753,40 Kč
FKSP	11 431,78 Kč
Školení	31 320,00 Kč
Drobný hmotný majetek	39 900,00 Kč
Učební pomůcky	9 558,60 Kč

Celkem 913 952,78 Kč

Hospodářská činnost

Spotřební materiál (potraviny)	85 644,00 Kč
Energie	28 548,00 Kč
Mzdové náklady – OON	53 540,00 Kč

Celkem 167 732,00 Kč

Potraviny ŠJ 1 253 433,21 Kč

Náklady celkem 27 056 932,23 Kč

4. Výnosy

Výnosy za služby	1 731 042,00 Kč
Výnosy z pronájmu	116 409,00 Kč
Výnosy z prodeje materiálu	10 114,00 Kč
Čerpání rezervního fondu	468 359,00 Kč
Ostatní provozní výnosy	569 156,12 Kč
Úroky z účtu	1 131,87 Kč
Dotace obec, kraj	24 354 267,78 Kč

Z toho:

Dotace od zřizovatele	3 202 190,00 Kč
Dotace od JM kraje	20 238 125,00 Kč
Šablona OP VVV	913 952,78 Kč
Hospodářská činnost	359 177,00 Kč

Výnosy celkem 27 250 479,77 Kč

Zhodnocení a závěr

Ve školním roce 2019 – 20 se podařilo splnit následující úkoly stanovené plánem pro tento školní rok v oblastech:

a) Oblast personální:

Ve školním roce 2019-20 na ZŠ a MŠ pracovalo celkem od září 31 pedagogických pracovníků, od října pak 32 pedagogických pracovníků, z toho v mateřské škole působili 4 pedagogové a dva asistenti pedagoga, všichni měli odpovídající kvalifikaci. Na 1. stupni ZŠ působilo 14 pedagogických pracovníků (7 učitelů, 3 vychovatelky ŠD – dvě z nich zároveň vykonávaly i funkci asistenta pedagoga a další 4 asistenti pedagoga), všichni s odpovídající kvalifikací. Na 2. stupni ZŠ působilo 10 pedagogů, všichni měli odpovídající kvalifikaci. Na škole dále působil speciální pedagog a školní psycholog, oba s odpovídající kvalifikací.

Vyučující se vzdělávali v kurzech, které mají souvislost se společným vzděláváním (inkluzí), s péčí o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami včetně mimořádně nadaných žáků, na což byl zaměřen i náš dvoudenní výjezdní seminář “Podpůrná opatření pro žáky se SVP ve školní praxi“, a s diferencovaným vyučováním ve třídě s různou úrovní vzdělávacích předpokladů žáků. Rovněž se pedagogové vzdělávali v kurzech zaměřených na vytváření pozitivního klimatu ve škole. Pro celou sborovnu proběhl kurz „Vztahy ve třídě“. Dále pedagogové absolvovali další semináře pro jejich odborný i pedagogický růst. Celkem se za školní rok 2019-2020 zúčastnilo v 22 kurzech 39 účastníků z naší školy (viz část VI.)

V letošním školním roce neproběhlo vzhledem k uzavření školy kvůli prevenci šíření koronavirové nákazy hodnocení a sebehodnocení pedagogů. Rovněž neproběhly některé naplánované kurzy v oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

b) Oblast vzdělávací:

Na škole pracovalo 7. rokem školní poradenské pracoviště (ŠPP). Jeho vedoucím je školní speciální pedagog a dalšími členy výchovný poradce, metodik prevence a také školní psycholog. Ve ŠPP působil i logopedický asistent. V letošním školním roce jsme pokračovali v péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (viz část VIII., oddíl b, odstavec 1 - 3.). Proběhly depistáže v 1. třídě, kde speciální pedagog vyhledával žáky s percepčním oslabením či mimořádným nadáním, aby jim mohla být dána náležitá podpora. Depistáže ve 2. třídě vzhledem k uzavření školy již neproběhly. Na škole pracovalo 7 asistentů pedagoga (z toho dva v MŠ) ve třídách, kde se vzdělávali žáci se speciálními vzdělávacími potřebami s přiznaným podpůrným opatřením na základě doporučení ŠPZ. Rovněž jsme věnovali zvýšenou pozornost žákům se školním neprospěchem (viz část VIII., oddíl b, odstavec 4.). Nadané žáky jsme zapojovali do školních soutěží a olympiád. (viz část VII, Základní škola, oddíl 4.). Na základě doporučení školských poradenských zařízení byl vyučován školním speciálním pedagogem speciálně pedagogický předmět a vyučujícími příslušných předmětů prováděna pedagogická intervence.

Během školního roku jsme se snažili úzce propojit činnost mateřské školy a základní školy. Vedoucí učitelka MŠ je členkou vedení školy, zúčastňuje se jeho pravidelných porad. Úzká spolupráce nastala i v rámci školního poradenského pracoviště, kde školní speciální pedagog i školní psycholog řešili společně s učitelkami MŠ problémové situace. Učitelka 1. stupně ZŠ vedla i edukativně stimulační skupinky pro předškoláky a jejich rodiče. O tuto činnost je mezi rodiči velký zájem.

Snažíme se vtáhnout rodiče do činnosti školy a využít rodičů – odborníků pro činnost školy. Toto se nám více daří v mateřské škole a na 1. stupni ZŠ. V naší snaze budeme pokračovat i v příštím školním roce. Abychom umožnili rodičům získat reálný pohled na současný vzdělávací proces, uspořádali jsme pro ně 11. 2. 2020 „Den otevřeného vyučování“, kdy mohli navštívit vybranou vyučovací hodinu.

Vedle tradiční spolupráce škol v regionálním sdružení škol Cirsium (ZŠ a MŠ Křtiny, ZŠ Jedovnice, ZŠ Sloup, ZŠ a MŠ Ostrov u Macochy, ZŠ a MŠ Lipovec, ZŠ a MŠ Podomí, ZŠ a MŠ Blansko, Salmova a ZŠ při dětské léčebně Ostrov u Macochy) jsme pokračovali ve spolupráci s malotřídními školami našeho spádového regionu (ZŠ Bukovina, ZŠ a MŠ Březina) a zorganizovali společnou akci (Den páťáka). V rámci sdružení škol Cirsium jsme nemohli vzhledem k prevenci šíření koronavirové nákazy zorganizovat Žakovskou ekologickou konferenci.

Na škole pracovaly metodické orgány školy (komise 1. stupně ZŠ, komise vzdělávacích oblastí na 2. stupni ZŠ, komise EVVO), které si zpracovaly na začátku školního roku roční plán a na závěr školního roku ve své závěrečné zprávě vyhodnotily jeho plnění. Všechny komise vytvořily zpřesňující kritéria hodnocení žáků v daném předmětu a vyučující s nimi seznámili žáky i jejich rodiče nalepením těchto pravidel do sešitu a uveřejněním na webových stránkách jednotlivých tříd. Opět v letošním školním roce proběhlo testování žáků v 9. ročníku (Stonožka 2019/20 - OSP, Čj, M, Aj). Neuskutečnilo se vzhledem k uzavření škol plánované testování žáků 5. tříd. Výsledky těchto testování byly podnětem jednání pedagogických rad a vedly k diskusím uvnitř předmětových komisí, co se nám daří, či co je třeba zlepšit. V budoucím období bychom se chtěli ještě více zaměřit na kompetence žáků k sebehodnocení své práce, k vzájemnému hodnocení práce a k zodpovědnosti za výsledky své práce. Vzhledem k distančnímu vzdělávání žáků během uzavření školy se právě ukázala potřeba posilovat u žáků zodpovědnost za své vzdělávání.

Spolupracujeme v oblasti vzdělávání s MAS Moravský kras z. s. a podílíme se na plnění MAP II. Ředitel školy, speciální pedagog a jedna vyučující jsou členy pracovních skupin v rámci MAP II (viz Část VII, Základní škola, oddíl 5.).

c) Oblast výchovná:

Ve škole pracuje Školní poradenské pracoviště (ŠPP), které poskytuje metodickou pomoc rodičům, pedagogům i žákům v oblasti speciálních vzdělávacích potřeb, v oblasti kariérového poradenství a v celé oblasti školní problematiky. ŠPP svou činností a systémem své práce vytváří podmínky pro prevenci rizikového chování žáků v širokém měřítku. Školní metodik prevence vypracoval „Minimální preventivní program“, který prostupoval činností celé školy (viz část VIII., oddíl 9. Primární prevence rizikového chování žáků).

Pokračujeme v budování korektních vzájemných vztahů s rodiči jako prostředku k společnému jednotnému výchovnému působení na děti a žáky. Školní speciální pedagožka a školní psycholožka dne 2. 10. 2019 vedly s rodiči žáků 1. třídy besedu na téma „Jak pomoci svému prvňákovi se školou“, aby jim pomohly radami při zvládání adaptace dětí ve škole a pomohly jim také při nastavení nového režimu dne dětí, jehož součástí je i školní příprava. Dne 10. 6. 2020 jsme pro rodiče budoucích prvňáčků zorganizovali besedu se školní speciální pedagožkou na téma „Jak společně s dětmi zvládnout nástup do školy“. Na vzájemnou komunikaci byl kladen důraz při předávání dětí v mateřské škole. Cílem komunikace bylo společné řešení výchovných problémů, kde byly řešeny zejména problémy stran ubližování si, informace o pokrocích ve vývoji a vzdělávání dětí a případná poradenská činnost, kde se osvědčila spolupráce se školní psycholožkou a speciální pedagožkou. K budování korektních vztahů s rodiči v MŠ přispívaly i společné akce dětí s rodiči jako Dýňování s rodiči (23. 10. 2019), Adventní tvoření s rodiči (28. 11. 2019) a Vánoční dílničky (6. 12. 2019). V základní škole prohlubujeme vzájemnou součinnost na výchově žáků s jejich rodiči a snažíme se, aby si žáci uvědomovali svou zodpovědnost za své jednání. Veškerých jednání o situaci žáka ve škole se proto zúčastňují vedle rodičů i samotní žáci.

V oblasti vytváření pozitivního klimatu školy jsme provedli mezi pedagogy mateřské školy i základní školy v lednu 2020 dotazníkové šetření „Kultura školy“. Dle výsledků šetření jsme

pracovali na odstranění kulturní mezery v oblastech, kde byla tato mezera největší. Rovněž jsme v průběhu června provedli dotazníkové šetření týkající se image školy mezi pedagogy, žáky 8. a 9. ročníku a rodiči. Výsledky dotazníkového šetření využijeme v novém školním roce na dalším zlepšování image naší školy.

Dne 6. 12. 2019 jsme zorganizovali „Den otevřených dveří školy“, kde jsme představili činnost školy a umožnili veřejnosti shlédnout prostory školy a žákovské výrobky a výzdobu školy. V lednu 2020 jsme pro veřejnost zorganizovali Den předškoláka, v únoru 2020 Den otevřeného vyučování a v březnu 2020 Den páťáka (viz Část VII., Základní škola, oddíl 2. d.). Vzhledem k prevenci šíření koronavirové nákazy jsme neuskutečnili plánovaný tradiční „Absolventský večer“ pro vycházející žáky, na němž bývají šerpování starostou městyse Křtiny. Toto šerpování proběhlo v náhradním termínu při vydávání vysvědčení v nové přírodní učebně.

Plnili jsme roční plán environmentální výchovy (viz část VII., Základní škola, oddíl 1.), probíhalo třídění odpadů na celé škole. Mezi třídami jsme zorganizovali celoškolní soutěž ve sběrových aktivitách a dosáhli pěkných výsledků (viz část VII., Základní škola, oddíl 4., bod 4.10 a 4.11.). Na škole pokračovalo působení Ekotýmu, který plnil úkoly v oblasti ekologizace školy v mezinárodním programu „Ekoškola“.

Plnili jsme úkoly v dopravní výchově žáků. Žáci 4. ročníku se zúčastnili 21. 10. 2019 dopravní výchovy na dopravním hřišti v DDM Blansko.

Naši žáci navštěvovali kulturní akce, divadelní představení a podnikali exkurze (viz Část VII, Základní škola, oddíl 2.).

V rámci prevence rizikových forem chování na škole působily zájmové kroužky (viz část VII., Základní škola, oddíl 3.) a organizovaly se akce pro děti a žáky (Den zdraví, Den činu,...).

V rámci vytváření pozitivního klimatu třídy jsme zorganizovali 2. 9. – 4. 9. 2019 „Adaptační pobyt“ pro žáky 6. třídy v Kaprálově mlýnu. Dále jsme po celý školní rok při různých příležitostech plnili úkoly projektu „Můj nový kamarád“, který byl zaměřen na spolupráci žáků 1. a 9. ročníku. V rámci tohoto projektu proběhl také 3. 9. 2019 „Seznamovací program pro žáky prvních tříd“.

Vytvářeli jsme podmínky pro zapojení žáků do života školy. Na škole pracuje pod vedením výchovného poradce školy žákovský parlament, jehož členy jsou zástupci žáků jednotlivých tříd, kteří dávají podněty pro zlepšování prostředí i pro zpestření činnosti žáků ve škole. V letošním školním roce se podařilo aktivovat žákovskou redakční radu školního časopisu pod vedením vedoucí ŠPP a obnovilo se vydávání časopisu.

d) Oblast hospodářská:

V mateřské škole bylo nakoupeno pro děti nové povlečení a ručníky. Byly dovybaveny hrací koutky a skladovací boxy.

Byla provedena výměna dlažby za nový povrch u hospodářského vchodu a položeny nové schody do atria školy včetně zábradlí.

Ve školní jídelně byl pořízen nový kotel na vaření, konvektomat a myčka na nádobí. Bylo dokoupeno potřebné nádobí.

Bylo provedeno zatemnění dalšího okna v místnosti školní družiny III, která zároveň byla kmenovou třídou 5. B třídy. Rovněž byla provedena výměna větrem zničeného zatemnění ve 4. třídě.

Do šatny u tělocvičny a do šatny 1. stupně ZŠ byly pořízeny nové lavičky.

Dle požadavků předmětových komisí byly nakoupeny učební pomůcky (/2x CD přehrávač, 2x nové notebooky pro učitele, dovybavení knihovny novými tituly knih pro čtenářské dílny, ...)

Pro přípravu nového školního roku byla vymalována část školní budovy – na 1. stupni ZŠ a WC byly provedeny umyvateľné nátěry, byly natřeny vchodové dveře hospodářského vchodu.

Ve školních dílnách byly instalovány nové regály na uskladnění výtvarných pomůcek a zakoupeny nové sušáky na výkresy.

V plánu bylo začít s výměnou podlahové krytiny na 2. stupni ZŠ, což se ukázalo jako finančně velmi náročné a při konzultaci s odborníkem na podlahy jsme došli k závěru, že podlahovou krytinu není zatím třeba vyměňovat. V plánu bylo rovněž vybavit třídy novými skříňkami pro potřeby

jednotlivých tříd. Po diskusi s vyučujícími a zhodnocením prostorových možností tříd bylo od této akce upuštěno.

Škola poskytovala pronájem školní tělocvičny místním sportovním oddílům a pronájem učeben pro externí zájmové kroužky a kurzy.

e) Oblast mimoškolní:

Škola se během celého školního roku podílela na různých kulturních a společenských akcích obce - Den Křtin, Rozsvěcování vánočního stromu, Vánoční jarmark.

Pro děti a žáky naší školy a jejich rodiče jsme zorganizovali předvánoční keramické dílničky - 6. 11. 2019 (1. část) a 20. 11. 2019 (2. část – glazování, (viz Část VII., Základní škola, Oddíl 6.).

Pro vycházející žáky a veřejnost jsme vzhledem k prevenci šíření koronavirové nákazy nemohli zorganizovat plánovaný Absolventský večer a tak poslední školní den 30. 6. 2020 šerpoval naše absolventy starosta Křtin v nově vybudované přírodní učebně (viz Část VII., Základní škola, Oddíl 2. d.).

Pro rodičovskou veřejnost zorganizovala mateřská škola 23. 10. 2019 „Dýňování s rodiči“ a 28. 11. 2019 „Adventní tvoření s rodiči“. Vzhledem k prevenci šíření koronavirové nákazy nemohl proběhnout plánovaný tradiční „Den rodiny“ jehož součástí bývá i pasování předškoláků na školáky. A tak toto pasování proběhlo bez rodičovské veřejnosti 24. 6. 2020 v atriu školy.(viz Část VII, Mateřská škola). Děti mateřské školy také vystupovaly s kulturním programem v Domově Santini (viz část VII., oddíl 5.).

Vytvářeli jsme podmínky a prostor pro zájmové činnosti dětí a žáků. Na škole pracovalo celkem 16 kroužků (3 v mateřské škole a 13 v základní škole), z nichž 7 vedli pedagogové naší školy a 9 externí pracovníci. (viz část VII., oddíl 3. b.).

Činnost školy jsme prezentovali na veřejnosti na Dni otevřených dveří (6. 12. 2019), Dni předškoláka (17. 1. 2020), Dni otevřeného vyučování (11. 2. 2020) a Dni pátáka (6. 3. 2020).

Škola pravidelně přispívá svými články do místního Křtinského zpravodaje a informuje veřejnost o své činnosti prostřednictvím webových stránek školy www.zskrtiny.cz.

Ve Křtinách 26. 8. 2020

RNDr. Petr Lukáš
ředitel školy

Projednáno a schváleno pedagogickou radou dne 26. 8. 2020.

Projednáno a schváleno školskou radou dne