**RÁMCOVÝ DLOUHODOBÝ PROGRAM EVVO   
ZŠ A MŠ KŘTINY**

**Úvod**

EVVO je jedním z článků, které tvoří prioritu naší školy – harmonický a všestranný rozvoj osobností žáků. Již ze samotného názvu našeho školního vzdělávacího programu „Škola v přírodě, příroda ve škole“ vyplývá, že EVVO je článkem nosným, který propojuje jednotlivé předměty, činnosti a aktivity, které ve škole po celý rok probíhají, a je tedy neoddělitelnou součástí života naší školy.

Metou naší EVVO jsou absolventi, kteří budou mít v této oblasti nejen vědomosti, ale především praktické dovednosti, budou respektovat a chránit naše tradice, kulturní i historické dědictví a rozumět ekologickým souvislostem a základům ochrany přírody.

**Dlouhodobé cíle EVVO**

**1. Informace**

1. Zvyšování kvalifikace učitelů pro ekologické vzdělávání.
2. Získávání informací potřebných k vzdělávání, výchově a osvětě (literatura, časopisy, informační materiály ekologických organizací apod.).
3. Průběžná aktualizace nástěnky vyhrazené ekologickým informacím a informacím o různých mimoškolních aktivitách v této oblasti; odpovědnost za nástěnku má Ekotým.
4. Zřízení informačního centra pro učitele i žáky, kde bude zajištěna přístupnost k různým informačním zdrojům – časopisům, ke knihám, k audiovizuálním prostředkům, k internetu apod.

**2. Výuka**

1. Uplatňování ekologických aspektů v jednotlivých vyučovacích předmětech.
2. Spolupráce předmětových komisí na ročním plánu EVVO.
3. Tvorba a využívání pracovních listů s environmentální tematikou.
4. Organizování školy v přírodě pro 1. stupeň školy.

**3. Samostatné práce žáků**

Žáci zpracovávají určité téma, sledují aktuality, získávají údaje o jednotlivých složkách a problémech prostředí (znečišťování vody v místní říčce, hlučnost vybrané části okolního prostředí, problematika odpadů ve městě, zajímavosti okolní přírody, názory občanů na životní prostředí apod.). Práce může být individuální nebo skupinová a součástí je také prezentace výsledků.

*Samostatné práce mohou mít formu:*

1. písemné literární podoby (zprávy o pozorování, úvahy nad ekologickými problémy, básně, písně atd.)
2. fotografická dokumentace kvalit určitého prostředí
3. výtvarné vyjádření názorů (plakáty, obrázky)
4. věci (keramika, pokojové rostliny, ptačí budky apod.)

**4. Exkurze, tematické vycházky, naučné stezky**

1. Poznávání různých způsobů ohrožování životního prostředí (negativní jevy) a naopak krásy a rozmanitosti přírodních celků.
2. Správné jednání v prostředí (skládka odpadů, jaderná a vodní elektrárna, čistírna odpadních vod, úpravna pitné vody, zemědělská farma atd.).
3. Evidování vhodných odzkoušených tras exkurzí a jejich opětovné využívání v následujících letech.

**5. Soutěže, výstavy, besedy**

1. Zapojování žáků do přírodovědných olympiád – chemické, biologické, zdravovědné.
2. Uspořádání výstavy uměleckých prací (literární, výtvarné, hudební) zaměřených k ekologické problematice.
3. Zorganizování besedy nebo exkurze na ekologická témata.

**6. Péče o prostředí ve škole a v okolí školy**

1. Péče o okolí školy.
2. Třídění odpadů ve škole – papír, plast, komunální odpad.
3. Úspora energií a vody ve škole.
4. Sběr starého papíru i pro veřejnost.
5. Sběr kaštanů.

**7. Školní akce**

1. Zjištění školní akce s  ekologickou tematikou ve dny Den Země, Den vody, Den bez aut atd.
2. Zajištění školní akce k propagaci zdravého životního stylu.

**8. Zapojení školy v organizacích**

1. Zapojení v Klubu ekologické výchovy (KEV).
2. Zapojení v programu Ekoškola.
3. Zapojení v síti M.R.K.E.V.
4. Zapojení v projektu Recyklohraní.

**9. Vybavení školy**

1. Vybudování venkovní učebny.
2. Vybavení školy vizualizérem.
3. Vybavení 1. stupně jednoduchými pomůckami k pozorování přírody (krabičky s lupou, smýkačka, síťka na hmyz apod.).

**10. Spolupráce**

1. **Spolupráce s rodiči**Zapojení rodičů do ekologických aktivit např. sběru starého papíru, úkoly v domácí ekologii apod.  
   Pozvání rodičů na školní akce - výstavy výrobků, prezentace žákovských prací a uměleckých aktivit.
2. **Spolupráce s obcí**Přizvání představitelů obce na některé školní aktivity a projednání podpory ekologických aktivit školy.  
   Zapojení zástupců obce do Ekotýmu.
3. **Spolupráce se středisky ekologické výchovy**

Zajištění návštěvy žáků ve střediscích ekologické výchovy a v dalších subjektech zabývajících se EVVO a realizace výukových programů pro dané ročníky školy.

Získávání potřebných informačních materiálů pro EVVO.

1. **Spolupráce mezi školami**

Zajištění vzájemné výměny informací a zkušeností v rámci škol nejen blízkého regionu, ale i škol v celé ČR, které systematicky uplatňují prvky ekologické výchovy.

Přílohou tohoto plánu je roční plán EVVO.

Ve Křtinách 1. 9. 2015  
Vypracovala: Mgr. Ivana Majerová, koordinátor EVVO